

Agrupamento de Escolas Rio Arade

PLANO DE FORMAÇÃO

Ano letivo 2012/2013



A sabedoria começa na reflexão.

Sócrates

Índice

Introdução	3
1. Objetivos	4
2. Público-alvo	4
3. Ações/temáticas de Formação a desenvolver:.....	5
4. Avaliação.....	6
5. AÇÕES A DESENVOLVER.....	7

Introdução

A sociedade atual, com exigências específicas, ao nível do saber, saber fazer e como fazer profissionais, privilegia a educação e a formação como veículos únicos para a satisfação das necessidades individuais e sócio organizacionais numa sociedade em mudança.

Neste contexto, o Plano de formação visa dar resposta às necessidades de desenvolvimento organizacional do Agrupamento, tendo em atenção as áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo, bem como o levantamento de necessidades quanto ao desenvolvimento pessoal e profissional.

O levantamento das necessidades, ao nível do pessoal não docente, resulta da aplicação de um inquérito realizado no início do ano letivo. Ao nível do pessoal docente foram tidos em conta as informações presentes nos vários relatórios de departamento do ano letivo anterior; os objetivos do projeto educativo, do plano de melhoria do projeto TEIP e uma análise da formação inicial dos docentes.

1. Objetivos

- Contribuir para que seja dada uma resposta positiva aos desafios colocados pela Sociedade de Informação
- Contribuir para o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes nos vários domínios da atividade educativa, quer a nível do estabelecimento de educação ou de ensino, quer a nível da sala de aula;
- Responder as necessidades das escolas face a revisão e reorganização curriculares em curso;
- Promover uma maior articulação entre os diferentes níveis de ensino deste Agrupamento;
- Motivar os diferentes agentes educativos da comunidade para se envolverem nos processos que dinamizem as práticas do Agrupamento;
- Dar apoio / formação aos pais e famílias para que estas possam melhorar o respetivo acompanhamento escolar dos seus educandos;
- Reforçar a relação escola-família-comunidade.

2. Público-alvo

- Pessoal docente
- Pessoal não docente
 - assistentes operacionais
 - assistentes técnicos
- Pais e encarregados de educação

3. Ações/temáticas de Formação a desenvolver:

3.1. Pessoal não docente

- Cuidados básicos de saúde/ Primeiros Socorros
- Indisciplina e Violência
- Biblioteca Escolar
- Sase
- Mediação de conflitos

3.2 Pessoal Docente

- Avaliação
- Comunicação matemática
- *Excell*
- Cuidados básicos de saúde/ Primeiros Socorros
- Flexibilização curricular

3.3. Encarregados de educação

- Apoio ao estudo
- *bulling*
- Perspetivas futuras dos jovens
- Competências parentais
- Aprender a consumir
- Segurança na net
- Promoção para a saúde/Educação sexual

4. Avaliação

O presente plano será avaliado no final da sua vigência através da realização de um balanço global e de questionários. Esta avaliação terá como finalidade constatar a:

- Pertinência das temáticas tratadas na ação / ações frequentadas;
- Aplicabilidade da temática em contexto escolar da ação / ações realizadas;
- Rentabilização das formações realizadas.

5. AÇÕES A DESENVOLVER

Área de intervenção A – Sucesso escolar					
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DINAMIZADORES	MODALIDADE	CALEND/LOCAL	PUBLICO ALVO	AVALIAÇÃO
<i>Saltar à corda – como brincadeira para o desenvolvimento coordenativo na infância</i>	Associação Portuguesa de Rope Skipping	Oficina de formação	Fevereiro e março 2013	Docentes dos grupos 110, 260 e 620	Relatório de avaliação
<i>Utilização de folhas de cálculo na avaliação de alunos</i>	Prof. TIC do agrupamento	Informal	2º período	Docentes	
<i>Avaliação de alunos</i>	UALG	A definir	A definir	Docentes	A definir
<i>Comunicação na matemática</i>		A definir		Docentes	A definir
<i>Flexibilização curricular</i>	UALG	A definir	A definir	Docentes	A definir
<i>El desarrollo de las destrezas escritas: comprensión y producción de textos escritos en Español</i>	Consejería de Educación de la Embajada de España, Instituto Cervantes e Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	25h	11, 12 e 25, 26 de janeiro	Docentes de espanhol	Apresentação de uma unidade didática

Área de intervenção B – Articulação / comunicação					
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DINAMIZADORES	MODALIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PUBLICO ALVO	AVALIAÇÃO
<i>Seminário de Boas práticas</i>	Docentes	Informal	2 sessões / ano	Docentes	Inquérito de satisfação
<i>Inclusão, diversidade e decreto-lei nº 3/2008</i>	Docentes de Ed. Especial	Informal	novembro de 2012	Docentes	Nº de participantes
<i>Utilização da plataforma Microsoft office 365</i>	Prof. TIC do agrupamento	Informal	2º período	Docentes e não docentes	Nº de utilizadores da plataforma
<i>Hábitos da mente: desenvolvimento de um programa de formação realística</i>	Fernanda Torre	Círculo de estudos	2º e 3º períodos	Diretores de turma	Relatório final reflexivo
<i>A Intervenção Precoce</i>	Ana Rita Alves	Informal	2º/3º periodos	E. Infância, prof. E. Especial e os interessados	Inquérito de satisfação

Área de intervenção C – Relação Escola / Comunidade					
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DINAMIZADORES	MODALIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PUBLICO ALVO	AVALIAÇÃO
Primeiros socorros e suportes básicos de vida	A definir	Informal	Ao longo do ano	Comunidade escolar	Questionário de satisfação
Segurança na net	GAAF do agrupamento	Informal			
Bullying		Informal			
Alimentação saudável	Equipa Saúde: Ana Pacheco, Pedro Tavares	Informal			
Smartshops	Técnicos IDT	Informal	2º/3ºP	EE/docentes	A definir
Consumo substâncias psicoativas	Técnicos IDT	Informal	2º/3ºP	Alunos/docentes	
Educação sexual(IST`s)	Técnicos UCC D`Alagoa	Informal	2º/3ºP	Alunos	
Competências parentais	GAAF	informal	A definir	EE	A definir
Avaliação Postural	Fisioterapeuta Hospital S Camilo	informal	3ºPeríodo	Alunos Escola EB2/3 Rio Arade e da Escola EB2/3 Prof.João Cónim	Recetividade Interesse/participação
<u>Higiene e Saúde</u> <i>“De olho no piolho”</i>	Coordenadora estabelecimento e todos os docentes Equipa PES Técnicos da UCC D`Alagoa	informal	1ºPeríodo	Alunos do Pré-escolar e 1ºciclo	Recetividade Interesse/participação

Área de intervenção D – Qualidade dos serviços / espaços					
DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	DINAMIZADORES	MODALIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PUBLICO ALVO	AVALIAÇÃO
<i>Cabimento e lei dos compromissos e pagamentos em atraso</i>	JPM Abreu	Jornada	Fevereiro de 2013	Assistentes técnicos	Utilização correta dos conhecimentos adquiridos
<i>Encerramento e conta de gerência eletrónica</i>		Jornada			
<i>Qualidade no atendimento ao público</i>	A definir	Jornada	3º período	Assistentes técnicos	Questionário de satisfação dos utentes
<i>Boas Práticas de Segurança alimentar</i>	Qualigénese	Formal	18 de dezembro de 2012 e 3º período	Assistentes operacionais	Auditoria
<i>Riscos associados aos produtos de limpeza</i>	UALG	Palestra	Interrupção da Páscoa	Assistentes operacionais	Nº participantes
<i>Gestão de conflitos</i>	GAAF	informal	Janeiro de 2013	Assistentes operacionais	% de conflitos resolvidos
<i>O atendimento ao público e as relações interpessoais na Biblioteca Escolar</i>	Centro de formação de Albufeira	Formal	Dezembro 2012	Assistentes operacionais	Relatório de avaliação

AERA, janeiro de 2013 (atualizado)