

Agrupamento de Escolas Rio Arade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO 2014/2015

ÍNDICE

Nota introdutória.....	2
1. Princípios orientadores.....	3
2. Calendarização de Reuniões	4
3. Cronograma de Tarefas relacionadas com a Turma	6
4. Atividades que se destacam.....	7
5. Atividades a desenvolver.....	10
5.1. DEPARTAMENTOS / DIREÇÃO.....	10
5.2. PROJETOS: CLUBES / DESPORTO ESCOLAR / PES / GAAF / BIBLIOTECA / OFERTAS FORMATIVAS	29
5.3. OUTROS PROJETOS.....	44
A. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF)	44
B. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	44
C. PROJETO DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS (OTL)	44
D. PLANO DE FORMAÇÃO	44
E. PLANO DE COMUNICAÇÃO	44
F. PLANO DE ARTICULAÇÃO.....	45
6. Recursos	45
7. Avaliação.....	46
8. Divulgação.....	46
9. Anexos	48

NOTA INTRODUTÓRIA

Uma vez que continuarmos a estar inseridos no Programa TEIP e somos uma Escola com Contrato de Autonomia, pretendemos que seja feito um maior aprofundamento do trabalho **realizado, mas também uma implementação de novas estratégias, em função das dificuldades sentidas na procura de** soluções mais adequadas para cada aluno, tendo como meta o seu sucesso educativo e pessoal, mas também a melhoria contínua desta comunidade educativa.

A aposta na qualidade do serviço educativo patenteia os grandes desígnios de todo este plano. Esta será a melhor forma de melhorar o sucesso educativo dos alunos e de promover a realização profissional dos que com eles trabalham.

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão, que contextualiza as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares, ou extra curriculares.

Com o presente documento pretende-se criar um auxiliar da ação de gestão pedagógica, organizativa e formativa do Agrupamento, não um documento redutor de outras iniciativas aqui não contempladas. Representa um guia de atividades, que se pretende seja executado com qualidade e, ao mesmo tempo, sirva de identificação de todo o Agrupamento. Nele estão incluídas todas as atividades propostas pelos diferentes Departamentos, Conselhos de Turma, Titulares de grupo/turma, bem como pelas equipas pedagógicas responsáveis por atividades de complemento e/ou de apoio ao currículo.

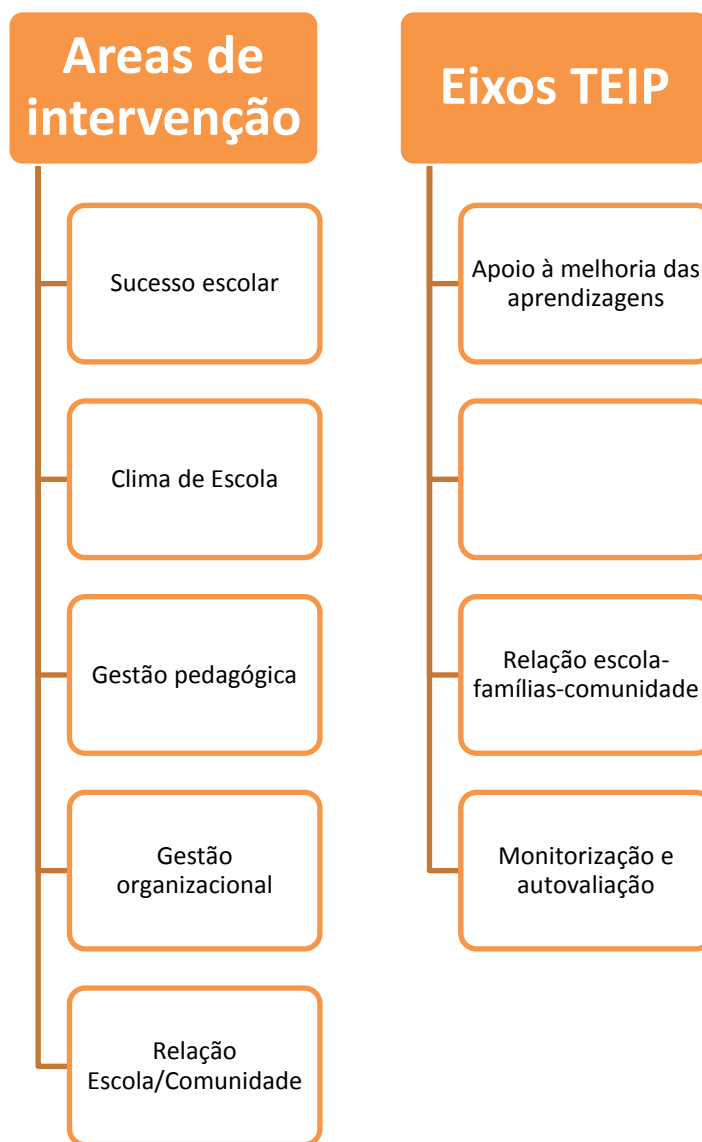
O Conselho Pedagógico apreciou as propostas de atividades emanadas pelos vários órgãos intermédios, as apresentadas pelas equipas educativas com representação no Conselho Pedagógico, e empenhou-se em aferir a sua consonância e o seu contributo para o alcance dos objetivos preconizados no Projeto Educativo.

Para além das atividades pedagógicas e sociais a dinamizar pelas várias estruturas do agrupamento, este documento apresenta as ações a concretizar por alguns clubes, projetos e complementos educativos, bem como as reuniões e as atividades previstas, para todo ao ano, das várias estruturas.

Pretende-se que os instrumentos utilizados clarifiquem as mais-valias das iniciativas propostas por cada estrutura e prevejam a sua monitorização/ avaliação.

1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Este Plano Anual de Atividades assenta nas áreas de intervenção e respetivos objetivos do Projeto Educativo e nas metas propostas, no âmbito do programa TEIP e do seu plano de melhoria baseado no relatório de autoavaliação relativo ao ano letivo 2013/2014, bem como no plano de ação do contrato de autonomia.



2. CALENDARIZAÇÃO DE REUNIÕES

Na agenda relativa à organização do ano letivo aparecem calendarizadas as reuniões dos órgãos de administração e gestão, das estruturas de orientação educativa e outras que a seguir se apresentam.

Órgãos de administração e gestão

Reuniões	Calendarização
Conselho Geral	A definir
Conselho Pedagógico	Mensal, segunda quarta-feira
Conselho Administrativo	até ao dia 8 de cada mês
Coordenadores de estabelecimento	uma vez por período

Estruturas educativas

Reuniões	Calendarização
Departamentos	Mínimo duas vezes por período
Diretores de Turma	Até duas reuniões por período
Conselhos de Turma	Reunião inicial Reuniões intercalares Reuniões de avaliação
Grupos disciplinares	Semanais / Quinzenais
PCA	Quinzenais
Curso Vocacional	Quinzenais
Serviços especializados	A definir

Articulação curricular

Reuniões	Calendarização
AEC + 1º ciclo	- Início do ano letivo - Final de cada período
AEC + 2º ciclo	Uma vez por período
Pré escolar + 1º ano	No mínimo uma vez por período
Conselho de ano – 1º ciclo	mensal
Docentes de PORT e MAT 2º e 3º ciclos, no âmbito do projeto “+ Turma...”	semanal
1º ciclo + 2º ciclo	Final de ano letivo

Equipas / projetos

Reuniões	Calendarização
Desporto escolar	A definir
Biblioteca / CRE	A definir
Saúde	A definir
Avaliação Interna	A definir

Secretariados

Reuniões	Calendarização
Exames nacionais 4º, 6º e 9º anos	A definir – a partir de março / abril

Outras

- **Avaliação de desempenho docente e não docente**

Serão agendadas as reuniões necessárias ao desenvolvimento da avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o calendário necessário.

- **Tutorias / apoios / Mentorias**

Considera-se importante um acompanhamento sistemático e contínuo a alunos que revelam pouco ou nenhum interesse pelo seu percurso escolar ou que manifestem falta de pré-requisitos básicos no ciclo de estudos em que se encontram ou ainda que mostrem algumas atitudes menos corretas na sala de aula e em todo o recinto escolar.

- **Encarregados de Educação / Pais / Associação de Pais**

É cada vez mais importante sensibilizar os pais para participarem ativamente na vida escolar dos seus educandos, uma vez que a escola faz parte do quotidiano do aluno e os pais devem estar envolvidos em todo o processo de aprendizagem.

- **Associação de Estudantes**

3. CRONOGRAMA DE TAREFAS RELACIONADAS COM A TURMA

DATA	TAREFA
Setembro /	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Caracterização da Turma, • Uniformização de critérios de atuação • Reunião geral com EE • Avaliação diagnóstica • Aulas previstas
Outubro 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões intercalares: Identificação dos problemas globais da turma Estratégias Globais Definição de metas
Novembro 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos “+ turma, + sucesso”
Dezembro 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Primeira Avaliação do Plano de Turma • Elaboração de Planos de Acompanhamento • Aulas dadas
Janeiro / fevereiro 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião geral EE • Reuniões intercalares:
Abril 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de alunos • Segunda Avaliação do Plano de Turma • Aulas dadas
Abril 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião geral de Encarregados de Educação
Junho 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas dadas • Conteúdos não lecionados • Avaliação final dos Planos • Elaboração PA • Concretização de objetivos e metas • Avaliação final PT
Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Contactos Individuais com EE • Marcação de testes - no início de cada período • Sumário das atividades • Plano de atividades da turma • Avaliação/monitorização ao longo de todo o processo, o que pode levar a alterações e reajustes que não coincidam

Para proceder a uma mais eficaz operacionalização do Plano Anual de Atividades propõe-se a suspensão de atividades letivas nos seguintes momentos:

Natal (1 tarde – Pré escolar e 1º Ciclo)

Carnaval (1 tarde – Pré escolar e 1º Ciclo)

4. ATIVIDADES QUE SE DESTACAM

4.1. Tendo em conta as metas propostas nos três eixos do programa TEIP [*Apoio à melhoria das aprendizagens; Relação escola- famílias- comunidade e Monitorização e auto avaliação*], o envolvimento, a articulação entre ciclos e estruturas, a dimensão e a interesse, podemos destacar algumas atividades que as várias estruturas propõem, para além das visitas de estudo:

EFEMÉRIDES / DATAS:

- Dia da Alimentação
- Dia de S. Martinho - Magusto
- Dia da Mãe / Dia do Pai
- Dia da língua espanhola
- *La Chandeleur*
- Dia do Não Fumador
- Dia Mundial da SIDA
- Dia Mundial do Ambiente
- Dia Mundial da Floresta
- Semana da Europa
- Mês da Leitura
- Natal
- Carnaval
- Páscoa
- Dia da Criança

PROJETOS

- Campeonato Supermatik de geografia
- Plano nacional de leitura
- Projeto Apoio +
- *Estudex*
- *Cantinho das Ciências*
- *Jornal Ecos do Rio*
- Projeto Educação pela Arte
- Projeto de Reeducação da dislexia
- Festa do Atletismo
- Corta-mato

- Torneios de Xadrez

EM PARCERIA...

- Olimpíadas concelhias de matemática
- Rastreios
- Sessões de sensibilização

EM FAMÍLIA...

- Exposições
- *Matemática em Família*
- *Leitura com os pais na sala de aula "Projeto lê, leio eu"*
- Sarau escolar
- Arraial popular
- Feira dos Saberes e Sabores

EM CONVÍVIO...

- Acampamento do desporto escolar
- Torneio de professores e alunos
- Torneios de Xadrez
- Jantar de Natal
- Jantar das Flores

4.2. Saliente-se que foram tidas em conta algumas propostas dos encarregados de educação, pessoal não docente e alunos.

A maior parte das visitas de estudo, no âmbito das áreas / disciplinas, encontram-se propostas ao nível do plano de turma respetivo.

5. ATIVIDADES A DESENVOLVER

5.1. DEPARTAMENTOS / DIREÇÃO

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
+ Turma, + Sucesso	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o desempenho escolar: potenciar facilidades e superar dificuldades Melhorar o ritmo de trabalho e autonomia Atenuar situações de desconcentração na sala de aula. 	<p>Direção Profs. TT</p> <p>Docentes de port e matemática</p>	2º, 3º, 5º, 7º e 8º anos	anual	Pessoal Docente E não docente Instalações escolares	Melhorias dos resultados escolares dos alunos nas áreas disciplinares alvo de aplicação da medida
Criação de um centro de recursos/sala de estudo, com professores de todas as áreas: ESTUDEX	<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar aos alunos esclarecer dúvidas, fazer trabalhos, alargar os seus conhecimentos e melhorar as aprendizagens. 	Direção Docentes de diferentes áreas	Alunos do 2º e 3ºciclo	Anual Espaço das Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares Computadores portáteis, internet,	Melhorias dos resultados escolares dos alunos
Sala de Estudo Apoio +	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade e confiança pessoal no uso da Matemática; Diminuir o bloqueio à aprendizagem da Matemática; Apoiar os alunos na realização dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas; Proporcionar condições adequadas ao seu desenvolvimento de competências em pleno aproveitamento das capacidades mútuas. 	Direção Docentes de matemática 3º ciclo	Alunos de português e matemática do 2º e 3ºº ciclo	Anual AERA	Pessoal docente Instalações escolares	Melhorias dos resultados escolares dos alunos
Assessorias coadjuvações e	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar o desempenho escolar: potenciar facilidades e superar dificuldades Melhorar o ritmo de trabalho e autonomia Atenuar situações de desconcentração na sala de aula; 	Direção Profs. titulares de turma Docente de Mat Docentes do 2º ciclo Equipa Biblioteca	Alunos de todos os ciclos	Ao longo do ano	Pessoal Docente	Melhorias dos resultados escolares dos alunos nas áreas disciplinares alvo de aplicação da medida

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Plano Nacional de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Suscitar nas crianças o prazer pela leitura e escrita Utilizar a linguagem como meio de expressão criativa estimulando a imaginação e a sensibilidade Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança; 	Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo Assistentes operacionais EE Docentes de Português 2º e 3º ciclos	Crianças e alunos	Ao longo do ano letivo	- Livros, revistas, jornais e brochuras; - Equipamento informático e audiovisual;	Nº de EE/pais participantes na hora do conto; Nº de requisições de livros da biblioteca. Existência de um espaço destinado à leitura com diferentes tipos de livros à disposição das crianças.
Jogos didáticos (sala de aula e biblioteca): <ul style="list-style-type: none"> Cartas SuperTmatik Jogo do 24 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática através do jogo (parte lúdica) Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio lógico/dedutivo Relacionar conceitos matemáticos em situação de jogo 	Todos os professores Matemática	Alunos do 2.º/3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	100 €	Aumento da taxa de sucesso Grau de participação
Participação das turmas de 6º Ano no Programa “Eu passo”	Motivar para hábitos de vida saudável Prevenção de consumos viciantes Promover a participação e o envolvimento das famílias e outros elementos da comunidade	Diretores de turma e outros professores das turmas envolvidas	Turmas do 6º ano	Ao longo do ano		
Psicomotricidade e Adaptação ao Meio Aquático	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento dos aspetos perceptivo-motores Desenvolver gradualmente a noção de esquema corporal Desenvolver a noção espacial e temporal 	Docentes do Pré-Escolar Docentes da autarquia Assistentes operacionais-	Crianças do pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Pavilhão Desportivo da CML Materiais desportivos Transporte	Nº de competências adquiridas; Informações técnicas prestadas pelos professores; Registo fotográfico.

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Música	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir competências para identificar diferenças sonoras Adquirir competências no domínio de práticas vocais e instrumentais diferenciadas. Desenvolver o pensamento e imaginação musical. 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes do Pré-Escolar Docente do Conservatório de Música Assistentes operacionais 	Crianças do pré escolar	Ao longo do ano letivo	Jardim de infância Instrumentos e outros materiais de música	<ul style="list-style-type: none"> Nº de competências adquiridas; Informações técnicas prestadas pelos professores; Registo fotográfico.
GPS na E.B.2,3 Rio Arade e na EB 2,3 Prof. João Cónim	<ul style="list-style-type: none"> Prevenir o absentismo e o abandono escolar; Promover a relação aluno-família-escola; Mediar conflitos de forma a diminuir processos disciplinares 	Direção Coord. GPS Professores destacados	Comunidade educativa	Anual / Escolas do agrupamento		Registo de ocorrências de situações de conflito Número processos disciplinares
“Matemática em Família”	<ul style="list-style-type: none"> Envolver os pais e encarregados de educação no processo de aprendizagem dos seus educandos; Desenvolver competências ao nível do raciocínio. 	Professores titulares de turma Professor Assessor	1º Ciclo	Mensalmente (Em casa dos alunos e na sala de aula)		Sucesso escolar
Projeto de Reeducação da dislexia	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a área psicomotora; Estimular o desenvolvimento cognitivo; Estimular o desenvolvimento afetivo e emocional; Desenvolver a capacidade de leitura e escrita. 	Professores de E. Especial	Alunos com dislexia	Ao longo do ano na EB 2,3 Rio Arade e EB 23 Professor João Cónim	100 euros?	Número de alunos com sucesso
Projeto Educação pela Arte	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a motricidade fina e destreza motora; Estimular o desenvolvimento afetivo e emocional; Desenvolver a criatividade; Desenvolver a capacidade de criar projetos; Promover a participação dos alunos em projetos diversos. 	Professora Marília Costa...	Alunos de educação especial do agrupamento	Ao longo do ano letivo	-Salas de aula; -Materiais de desgaste; - Instrumentos de trabalho; - Objetos recicláveis	

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Projeto “Ciências no jardim de infância” - Realização de experiências de ciências realizadas na sala sobre: <ul style="list-style-type: none"> • O ciclo da água; • Transparência/opacidade; • Resistência; • Dureza. - Dinamização de momentos de partilha de descobertas com outros elementos da comunidade educativa; - Classificação e organização de materiais	→Proporcionar às crianças a possibilidade de operar transformações →Desenvolver as competências de observação, previsão, comunicação, recolha e interpretação da informação →Facilitar a progressiva interiorização de conceitos →Desenvolver uma atitude científica	Docentes do Pré-Escolar	Crianças do pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Material de laboratório Materiais recicláveis e de uso corrente Livros, revistas, jornais e brochuras Equipamento informático e audiovisual	
Cantinho das Ciências “ O Cientista do Mês” - Exposição nas bibliotecas das E.B. 2,3 acerca dos contributos de um cientista na evolução da ciência	- Conhecer e compreender os contributos dos cientistas no progresso da ciência	Alunos e docentes do departamento CFN	A comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Papel; computador; cartolinas	Nº de alunos participantes; Participação, interesse e empenho dos alunos
CAMPEONATO SUPERTMATIK DE GEOGRAFIA	- Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos geográficos; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia;	Subdepartamento de Geografia	Alunos de Geografia do 3º ciclo, do Agrupamento	Ao longo do ano	- Fotocópias das grelhas das eliminatórias - 60 euros	Adesão dos alunos e resultados obtidos pelos mesmos no Campeonato Nacional.
Aprender mais uma Criação de um minidicionário com novas palavras.	Alargar o vocabulário circulante e passivo dos alunos.	Departamento port	Todas as turmas de Português	Ao longo do ano letivo	_____	Grau de consecução da atividade. Registo de palavras e organização das mesmas.

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Estórias de cá e de lá Escrever uma história por ano de escolaridade.	Treinar a expressão escrita. Estimular a criatividade. (Possível articulação com Artes na ilustração e capa.)	Departamento port	Todas as turmas de Português	Ao longo do ano letivo	_____	Empenho do aluno – cumprimento do prazo estabelecido. Originalidade. Qualidade das estórias.
DÍA DE LA HISPANIDAD (realização de exposições de trabalhos alusivos ao tema)	Divulgar aspetos da cultura/gastronomia hispânicas.	Professoras de Espanhol.	Alunos de Espanhol.	12 de outubro	Material de desgaste (fotocópias).	Empenho dos alunos, número de trabalhos e originalidade dos mesmos.
HALLOWEEN (realização de exposições de trabalhos alusivos ao tema)	Divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica.	Professoras de Inglês do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo.	31 de outubro	Material de desgaste (fotocópias).	Empenho dos alunos, número de trabalhos e originalidade dos mesmos.
Correspondência de Natal	Treinar tipologias textuais específicas com objetivos comunicativos. Fomentar a criação e o reforço de laços de amizade.	Departamento port	Alunos de 2º e 3º ciclos	dezembro	_____	Empenho do aluno Respeito pela estrutura da carta/postal Originalidade Contributo de todas as turmas de Português.
CONHECER OS MUNDOS Os alunos dos 5ºanos realizarão exposição de cartolinas no Átrio da escola sobre os Continentes e os Oceanos.	Dinamizar as turmas dos 5ºs anos para as aprendizagens da disciplina e dá-las a conhecer à escola.	Henrique Silva	Alunos dos 5ºA B e 5ºC	1º Período Átrio da escola Rio Arade	+/- 50 Cartolinas	Nível de participação e qualidade do trabalho
COMUNIDADES RECOLETORAS	Construir instrumentos de pedra e outros materiais à semelhança das comunidades recoletoras, com apoio dos encarregados de educação. / Exposição dos trabalhos no átrio da escola para conhecimento da comunidade escolar.	João Marcelino	Alunos 5.º Ano - Estômbar	1.º período	Sem custos	- Nível de participação e qualidade do trabalho. - Envolvimento dos pais / encarregados de educação no processo escolar dos seus educandos

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
NATAL-SOLIDÁRIO 10 milhões de estrelas	Partilhar a mensagem cristã de uma forma lúdica e angariar fundos.	Professora de EMRC e EVT	Todas as turmas do 2º e 3º ciclo de Estômbar/Parchal	Final do 1.º Período	Sem custos	Observação direta do empenho e interesse dos alunos
Comemoração dos 100 anos da 1ª guerra mundial	Articular as comemorações dos 100 anos da Grande guerra com o respetivo conteúdo programático.	Professora Paula Simão e Helder Correia	9º anos de Estômbar e Parchal	1º Período	Sem custos	Trabalhos de grupo e Ficha de avaliação
Concurso literário das escolas de Lagoa;	Promover a escrita lúdica,	➤ Professoras bibliotecárias. Departamento de português	➤ Alunos do agrupamento	1º período	➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros).	➤ Nº de participantes no concurso
VISITA DE ESTUDO AO MONUMENTO MEGALÍTICO DE ALCALAR - comunidades agropastoris	-Conhecer processos de enterramento das comunidades agropastoris.	João Marcelino	Alunos de HGP do 5.ºanos de Estômbar.	Visita no 1.º período.	Autocarro da CML	Nível de participação dos alunos.
COMEMORAÇÃO DO NATAL (exposição de trabalhos alusivos ao tema e às tradições)	Dar a conhecer aspectos civilizacionais franceses ligados ao Natal	Professoras de Francês.	Alunos de Francês.	dezembro	Material de desgaste	Inquérito de satisfação.
VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE PORTIMÃO - Inovações da 2ª metade do século XIX	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o interesse pela aprendizagem da disciplina de HGP; • Dinamizar os alunos dos 6ºs anos para as aprendizagens da disciplina e partilhá-las com a comunidade escolar; • Consolidar conhecimentos através do trabalho autónomo e criativo; 	Henrique Silva e João Marcelino	Alunos de HGP do 6º ano/ Estômbar e Parchal	Visita no 2º período.	Comboio	Nível de participação

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
Atividade	Objetivos	Responsáveis	Público-Alvo	CALEND	Recursos	Avaliação indicadores de medida
CONSTRUÇÃO DE UMA ROSA DOS VENTOS	Diversificar o processo de ensino aprendizagem através da realização e exposição de trabalhos	Professores de Geografia	7º ano	2º Período	Materiais reciclados e recicláveis	Nível de participação e qualidade do trabalho
JOGOS DO CONHECIMENTO. (DIFERENTES CONTEÚDOS DISCIPLINARES)	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelo conhecimento. Estimular o trabalho em equipa e o respeito pelos outros. 	João Marcelino	Alunos de HGP do 6.ºano de Estômbar.	2.º período	-----	Nível de participação dos alunos.
A REPÚBLICA SÍMBOLOS DA REPÚBLICA (BANDEIRA E HINO NACIONAL)	Dinamizar as turmas dos 6ºs anos para as aprendizagens assinalando o centenário da República dando-as a conhecer à escola.	Henrique Silva	Alunos dos 6º anos	2º Período Ário da escola Rio Arade e João Cónim	+/- 70 Cartolinas	Nível de participação e qualidade do trabalho
➤ PROJETO “LEIO CONTIGO”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar a fluência leitora ➤ Proporcionar a participação dos pais na vida escolar dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Professoras bibliotecárias ➤ Titulares de turma 	➤ Alunos do 2º ano	2º período	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros). ➤ Livros do fundo documental ➤ máquina de filmar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nº de alunos e pais envolvidos ➤ Nº de livros lidos ➤ Progressão da leitura (filmagem)
LA CHANDELEUR (CONFEÇÃO DE CREPES)	Divulgar aspetos da cultura/gastronomia francesas;	Professoras de Francês.	Alunos de Francês.	fevereiro	Ingredientes para a confeção dos crepes	Inquérito de satisfação - grau de satisfação dos alunos e número de participantes
➤ CONCURSO “FAÇA LÁ UM POEMA”(PNL)	➤ Incentivar a leitura e a escrita de poesia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Professoras bibliotecárias ➤ Titulares de turma ➤ Professoras de português 	➤ Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Jan a março	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros). ➤ Livros do fundo documental 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nº de alunos envolvidos ➤ Nº de poemas a concurso
➤ CELEBRAÇÃO DA SEMANA DA SEGURANÇA NA INTERNET	➤ Fomentar o sentido em relação à navegação segura e esclarecida na internet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Professoras bibliotecárias ➤ Titulares de turma ➤ Diretores de turma 	➤ Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	fev	➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros).	➤ Nº de alunos envolvidos

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
DIA DA LÍNGUA ESPANHOLA (TRABALHOS SOBRE VÁRIOS AUTORES HISPÂNICOS E CONSEQUENTE DIVULGAÇÃO DAS SUAS OBRAS/DIVULGAÇÃO DO CINEMA HISPÂNICO)	Conhecer diversos autores hispânicos Divulgar a língua espanhola através do visionamento de filmes.	Professoras de Espanhol.	Alunos de Espanhol.	23 de abril	Material de desgaste.	Empenho dos alunos, número de trabalhos e originalidade dos mesmos. Assistência aos filmes.
Concurso <i>Kanguru Matemático Sem Fronteiras</i> <i>Tabuada</i>	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática através do jogo (parte lúdica) Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora 	professores de Matemática	Alunos do 1º/2º/3ºciclo	2º/3º períodos	-----	Aumento da taxa de sucesso Grau de participação
Participação nas Olimpíadas Concelhias Algarvias de matemática	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto por problemas matemáticos Desenvolver o raciocínio e comunicação matemática 	Professores de Matemática	Alunos do 2º/3ºciclo (EB2,3Rio Arade)	2º e 3º períodos	Deslocações Computador Internet Fotocópias	Número de participantes
CELEBRAÇÃO DO DIA DA EUROPA	Promover o interesse pela disciplina através da realização e exposição de trabalhos; Aprofundar o conhecimento da União Europeia	Professores de Geografia	7º ano	3ºPeríodo	Materiais reciclados e recicláveis	Nível de participação e qualidade do trabalho
VISITA DE ESTUDO A SEVILHA	Contactar localmente com a língua e cultura espanhola. Praticar a expressão e compreensão oral em situações reais.	Professoras de Espanhol.	Alunos de Espanhol de 7.º e 8.º anos.	3.º período	Cerca de 30€ por aluno.	Nível de participação.

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: CLIMA DE ESCOLA						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Receção aos Professores do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer laços entre os docentes do agrupamento 	Direção Encarregada operacional	Docentes do agrupamento	Setembro	Fotocópias	Nº de participantes na reunião;
Receção aos alunos e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> Integrar os alunos de forma harmoniosa. Dar a conhecer algumas normas de funcionamento da escola. 	Direção DT	Encarregados de Educação / Alunos	Setembro / Escolas do Agrupamento	Material de desgaste fotocópias	
“Escola Positiva ” Semana do Espírito Escolar; Semana do Agradecimento Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Envolver os pais e encarregados de educação no processo de aprendizagem dos seus educandos; Promover atitudes positivas de construção e tomada de consciência da identidade pessoal e social, de participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica. 	Professores do 1º Ciclo da escola EB1 de Estômbar	Alunos do 1ºciclo Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo		- Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Registo de opiniões. -Registo fotográfico.
SEMANA DA EUROPA Sessões de cinema	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o cinema que se faz nos países de língua Espanhola, Francesa e Inglesa. 	Profs do Depart de Línguas Estrangeiras.	Toda a comunidade escolar.	Maio de 2013	Filmes (sem custos)	Nível de participação.
CELEBRAÇÃO DO DIA DA EUROPA	Promover o interesse pela disciplina através da realização e exposição de trabalhos; Aprofundar o conhecimento da União Europeia	Professores de Geografia	7º ano	3ºPeríodo	Materiais reciclados e recicláveis	Nível de participação e qualidade do trabalho

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: GESTÃO PEDAGÓGICA						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Elaboração / alteração dos docs. Estruturantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espelhar a missão, a visão e o quadro de valores do agrupamento. ▪ Definir objetivos e prioridades; 	Equipas designadas pela direção	Comunidade educativa	1º e 2º período	Fotocópias Computadores Impressoras	Entrega dos documentos finais
Plano de articulação	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a articulação curricular e pedagógica • Realizar trabalho colaborativo entre todos os elementos da comunidade • Reconhecer, valorizar e partilhar metodologias e projetos desenvolvidos pelos docentes 	direção	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Instalações Material de desgaste	Equipa de autoavaliação Nº de atividades realizada em conjunto Grau de consecução
Formação/ sensibilização no âmbito das adequações curriculares para alunos ao abrigo do Decreto lei 3/2008	Dotar os professores de informação relativa à elaboração das adequações curriculares individuais para alunos com NEE.	Departamento de Educação Especial.	Professores do Agrupamento Rio Arade.	2º período letivo		?
“ A feira da troca ”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha; - Promover o espírito solidário; - Combater o consumismo; - Promover a amizade. 	Professores EB1 Mexilhoeira, Parchal e Ferragudo	Alunos do 1ºciclo/Pré escolar Famílias	Ao longo do ano letivo (uma vez por período)	Computador Fotocopiadora Material de desgaste Quadro interativo Máquina fotográfica Brinquedos Objectos vários	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de opiniões. -Registo fotográfico.
Grupo de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> -Exploração das possibilidades expressivas do corpo, voz, espaço e objectos.(fantoques, objectos da sala de aula...); -Exploração das capacidades de improvisação e dramatização; -Exploração das características lúdicas da expressão dramática como estratégia de dinamização de grupos; -Experimentação da expressão pelo drama; -Concretização de projectos com público. 	Professores EB1 do Parchal	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais existentes nas EB1; - Materiais recicláveis; - Materiais fornecidos pelas famílias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; - Registo fotográfico; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Registo de opiniões.

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: GESTÃO PEDAGÓGICA						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiaÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Laboratório Itinerante	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos do 1º Ciclo (1º, 2º e 3º anos) para a ciência Realização de atividades experimentais de acordo com os conteúdos lecionados no 1º ciclo. 	docentes dep CFN	Alunos do 1ºciclo (1º, 2º e 3º ano)	Ao longo do ano letivo	Materiais de laboratório, fotocópias	Questionário de satisfação Participação, interesse e empenho dos alunos
PES ESCOLA ATIVA/ MEIO AMBIENTE Semana da Alimentação: O NOSSO CORPO E A SAÚDE Educação sexual Comemorar o dia dos amigos/as	<ul style="list-style-type: none"> Criar uma efetiva dinâmica relacional entre jardins-de-infância, pais, famílias e organizações locais; Sensibilizar a família/comunidade para a importância de uma vida saudável. Reconhecer os diferentes sentimentos que se nutrem pelas pessoas nos diferentes momentos da vida (amizade, carinho e amor) 	Docentes do Pré-Escolar, Do 1º Ciclo e das AEC Comunidade Educativa	Crianças do pré escolar e Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Equipamento informático e audiovisual Materiais expressão plástica Pavilhão desportivo Lagoa Piscina Municipal Lagoa Ingredientes	Nº de envolvimento de outras entidades ao longo do ano letivo Nº de atividades realizadas em articulação com outros níveis de ensino
<u>DIA DO CINEMA FRANCÊS</u>	Divulgar aspetos da cultura francesa; Desenvolver a compreensão oral em língua francesa;	Professoras de Francês	Alunos de Francês e outros	1 vez por período	Material de desgaste (cartazes de divulgação)	Inquérito de satisfação - grau de satisfação dos alunos e número de participantes
<u>Dia do animal</u>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para os cuidados e respeito a ter com os animais. 	Articulação pré-escolar e 1º Ciclo		4 de outubro Escola	Computador Fotocopiadora Material de desgaste Quadro interativo Máquina fotográfica	- Apreciação qualitativa da participação e do interesse - Trabalhos realizados - Registo de opiniões.
Comemoração do Dia Internacional da Saudação	Distinguir formas de saudação formal e informal Divulgar formas de saudação em diferentes línguas	Todos os professores do departamento	Alunos de 2º e 3º ciclos	21 de novembro	Material de desgaste	Envolvimento dos alunos nas tarefas Número de turmas participantes

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: GESTÃO PEDAGÓGICA						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Laboratório Aberto	- Despertar a curiosidade científica através de experiências educativas diferenciadas	Alunos, Docentes de CFQ e CN do 3ºciclo	Alunos do 4.º ano do agrupamento	2º período Lab. de CFQ e CN das duas escolas E.B.	Portáteis, projector multimédia; Lab. de CN e CFQ e materiais de lab	Questionário de satisfação
CONCURSO: «La dictée des champions»	Desenvolver a compreensão oral e escrita em língua francesa;	Professoras de Francês	Alunos de Francês do Agrupamento	Última semana de aulas do 2ºP (16 a 20 de março)	Material de desgaste (fotocópias) Prémios 3 vencedores (de 30€)	Inquérito de satisfação - grau de satisfação dos alunos e número de participantes
ENPAR -práticas educativas de cidadania transversais ao currículo e “vivas” pela “escola”	- Partilhar práticas educativas com outras entidades e escolas; - Conhecer novos projetos e potenciar os existentes com inovação; - Promover o trabalho realizado nas escolas do agrupamento.	Professores do 1º Ciclo de Ferragudo, de Mexilhoeira da Carregação	Alunos do 1ºciclo	Ao longo do ano letivo	Computador Fotocopiadora Material de desgaste Quadro interativo Máquina fotográfica	- Apreciação qualitativa do trabalho realizado; - Registo de opiniões.
Exposição de trabalhos	Comemorar o “Dia do Pi”	Todos os professores	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	_____	
Crescer a brincar Realização de Jogos Aprendizagem de Regras Sociais	- Desenvolver pré- competências psico-sociais na área da Promoção da saúde	Professores do 1º ano	Alunos do 1º ano de escolaridade		Material de desgaste Quadro interativo Máquina fotográfica	
Páscoa - Exploração de canções - Confeção e exposição de trabalhos produzidos; - Lanche convívio com os alunos, assistentes operacionais, educadoras e professores; Jogo promotor da partilha CAÇA AOS OVOS DE PÁSCOA	- Compreender o significado das tradições locais e a forma como é celebrada em diferentes contextos sociais e culturais; - Promover a participação e envolvimento das famílias e de outros elementos da comunidade educativa; - Desenvolver o espírito de solidariedade; -Adquirir competências para a sensibilidade sonora e imaginação musical; - Promover a socialização com o envolvimento das famílias entre a comunidade educativa e o meio.	Docentes Titulares de Turma Docentes das AEC EMRC	Alunos 1ºCiclo 5º e 6º Ano (Estombar e Parchal)	Abril Escolas 1º ciclo	- Materiais e existentes nas escolas; - Materiais recicláveis; - Ovos de Páscoa; - Foliares; - Música.	- Envolvimento das famílias - Trabalhos realizados pelas crianças.

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: GESTÃO ORGANIZACIONAL						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Implementação da plataforma Office 365	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar e tornar mais célere a comunicação entre todos os membros da comunidade educativa. 	Direção e docentes de TIC	Docentes, não docentes e alunos	Ao longo do ano	Computadores Internet	Nº utilizadores
Plano de comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Promover as atividades e a imagem do Agrupamento no exterior; Criar mecanismos de identidade do agrupamento. Facilitar e tornar mais célere a comunicação entre todos os membros da comunidade educativa. 	direção	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Computadores Internet Papel de fotocópia	Nº de visitantes Periodicidade das atualizações Nº utilizadores do office 365
Plano de formação	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o desempenho profissional - Enriquecer os conhecimentos profissionais dos docentes e não docentes 	DIREÇÃO e parceiros	Pessoal docente, não docente e EE	Ao longo do ano letivo		Nº de certificados de formação emitidos; Inquéritos de opinião sobre a formação realizada
Atividades de substituição de docentes	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para um melhor ambiente nas escolas 	Direção	Alunos do pré e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Pessoal docente Instalações escolares	Grau de consecução do plano
Autoavaliação do Agrupamento (reforço da equipa e das estratégias)	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizar e supervisionar os resultados escolares e a eficácia de procedimentos e das atividades conducentes à melhoria da prestação do serviço educativo 	Direção e equipa de autoavaliação		Ao longo do ano letivo		
Manutenção dos Serviços PTE	<ul style="list-style-type: none"> Manutenção do parque informático; 	Direção Equipa PTE Conselho administrativo	Pessoal docente Pessoal Não docente	2º e 3º períodos		Nº de intervenções realizadas em função do número de avarias (aproximar dos 100%);
Apoio à manutenção básica do equipamento informático	Criar os meios necessários para o desenvolvimento de metodologias para o processo ensino aprendizagem apoiadas pelas TIC.	Samuel Rodrigues	Comunidade Educativa	Ano letivo		
Exercício(s) de Evacuação da(s) escolas com as entidades exteriores	<ul style="list-style-type: none"> Criar rotinas de comportamento e de atuação em caso de sinistro 	Direção Coordenadoras de Estabelecimento	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	3º período	P. Civil Bombeiros GNR D S Algarve	Realização com êxito do exercício

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: GESTÃO ORGANIZACIONAL						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Reparação /Manutenção das Instalações das Escolas	<ul style="list-style-type: none"> Reparar/ requalificar espaços e equipamentos das Escolas EB2, 3 do agrupamento 	Direção Conselho Administrativo	Comunidade Educativa	Em função do momento de ocorrência das avarias dos equipamentos; Nas pausas letivas	Valor variável em função do equipamento que avariar; Valor estimado: 6 000 euros	Nº de reparações efetuadas em função do nº de avarias (obter um valor próximo de 100 %, nos casos em que o orçamento da escola permita a reparação) Nº de espaços intervencionados em função das propostas de melhoria
Montra de livros	- Divulgar o fundo documental	Equipa da BE	Alunos do agrupamento	Atividade mensal, ao longo do ano	Livros do fundo documental	

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Implementação das Atividades de Enriquecimento Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de animação e de apoio às famílias. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos 	Direção em parceria com o Município	Alunos do 1º ciclo	Setembro / anual		Grau de satisfação aos alunos e EE, através de inquérito
Continuação do desenvolvimento da Componente de Apoio à Família	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades de animação e de apoio às famílias. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos 	Direção Município Instituições locais (IPSS)	Crianças do pré-escolar	Setembro / anual	Instalações das IPSS	Qualidade do serviço prestado aferido através da supervisão
Comemoração do dia da alimentação -Exposição de cartazes / folhetos/individuais	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável 	Alunos e docentes de Ciências Naturais do 5º ano	Todos os alunos e Comunidade Escolar	1º Período 16 de outubro	Cadernos e cartolinas	Interesse e empenho dos alunos
Semana da alimentação Realização de “Natureza Morta” desenho de observação e exposição dos trabalhos no átrio da escola (Estombar)	Promover hábitos de alimentação saudável	Alunos e docentes de C.N., E.V., E.T.	Todos os alunos e Comunidade Escolar	1º Período 16 de outubro	Cadernos e cartolinas Papel de desenho A4 Lápis de grafite, cor	Nº de alunos que participaram na atividade
Magusto	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a necessidade de preservar o nosso património cultural e tradicional. Contribuir para o enriquecimento científico /cultural do aluno. Promover hábitos de cooperação e intervenção. 	Direção Coordenadoras de estabelecimento Docentes e não docentes	Alunos dos vários níveis de ensino Docentes e não docentes	Novembro 2014	400€ CEF Cozinha CEF Serviço de Bar	Nº de participantes
Implementação das assembleias de delegados de turma. Constituição de associações de estudantes nas duas escolas 2,3 do agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar um maior envolvimento dos alunos nas decisões / documentos do Agrupamento. Incentivar uma participação ativa e organizada dos alunos na vida da escola, perspetivando uma formação cívica de qualidade. 	Direção Alunos	Alunos do 2º e 3º ciclos	Dezembro / ao longo do ano	Espaço para funcionamento das associações; Papel de cópia Consumíveis de impressão	Concretizar-se a constituição das 2 associações de estudantes.

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
NATAL Jantar de Natal do Agrupamento - festa de Natal Postais Mesas Decorações atuação dos alunos Participação nas atividades promovidas pela CML; Realização de uma festa de Natal com a comunidade educativa. Exposição de Natal NATAL-SOLIDÁRIO 10 milhões de estrelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar e conviver; ▪ Vivenciar a época e manter as tradições; 	Direção Coordenadores dos VOC	Docentes Não docentes	Dezembro de 2013	Instalações e equipamentos da cantina da escola	Nº de participantes
	<ul style="list-style-type: none"> • Animar a comunidade educativa com atividades que suscitem a integração da escola com o meio. • Criar uma escola agradável e com qualidade de vida. • Proporcionar o convívio entre a comunidade escolar. 	Dep. de artes e tecnologias Professores de Educação Especial	Alunos do 2º e 3º ciclos e professores Alunos NEE	1º Período		Nº de alunos/turmas participantes
	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola. • Fortalecer o papel da escola na comunidade onde de insere, através da cultura e do desporto. 	Rui Ferreira Germano	Comunidade Educativa	dezembro	Aparelhagem	Nº de turmas participação e do interesse Registo fotográfico. Envolvimento das famílias
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a participação e envolvimento das famílias e da comunidade educativa; • Desenvolver o espírito de solidariedade; • Valorizar e preservar as tradições culturais; 	Docentes e não docentes Assistentes operacionais EE	Alunos do pré e 1ºciclo	Mês de Dezembro Escolas do 1ºCiclo	Materiais recicláveis; das famílias; - Música; - Enfeites de Natal.	-Registos de autoavaliação; - Registo fotográfico. - Envolvimento das famílias e da comunidade educativa; - Trabalhos realizados
	Partilhar a mensagem cristã de uma forma lúdica e angariar bens alimentares	Professora de EMRC e EVT	5.º e 6.º Anos Estômbar/Parchal	Final do 1.º Período	Sem custos	Observação direta do empenho e interesse
Constituição de associação de pais/EE do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar uma participação ativa e organizada dos pais na vida da escola. 	Direção	Alunos do 2º e 3º ciclos	Dezembro / ao longo do ano	Espaço para funcionamento Papel de cópia Consumíveis de impressão	Concretizar-se a constituição das 2 associações de estudantes.

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
CARNAVAL	Reconhecer e valorizar as tradições Compreender o significado da quadra e a forma como é celebrada em diferentes contextos sociais e culturais	Docentes e não docentes Assistentes operacionais EE	Crianças do pré-escolar Alunos das Escolas do 1ºCiclo	1º Período 2º período - fevereiro	Sem custos adicionais Máquina fotográfica	Nº de alunos/turmas participantes Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; Registo fotográfico
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências sociais na interação com os outros; Despertar para a diversidade (étnica, social, religiosa e económica) Envolver os EE/ pais na elaboração dos disfarces de Carnaval; Apelar à criatividade na confeção dos disfarces com o uso de material reciclável; 	Docentes e não docentes Assistentes operacionais Professores das AEC EE	Crianças do pré-escolar Alunos das Escolas do 1ºCiclo	2º período - fevereiro	Sem custos adicionais e materiais existentes nas escolas Máquina fotográfica.	Registo fotográfico
Dia do Pai Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades lúdicas no jardim-de-infância em que os pais possam participar, partilhando o espaço e os materiais com os filhos. 	Docentes Docentes das AEC não docentes Assistentes Operacionais EE	Crianças do pré-escolar Alunos 1ºCiclo	Março / Maio Escolas do 1ºCiclo	Materiais e existentes nas escolas;	- Nº de alunos/turmas participantes - Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; - Registo fotográfico.
Expo-Plantas Dia Mundial da Floresta, Dia Nacional da Árvore - Venda de plantas e flores	- Reconhecer a necessidade da conservação e preservação da Natureza	- Docentes do departamento CFN	Todos os alunos, EE/pais e Comunidade Escolar	2º Período (Março) Escolas EB 2,3 do agrupamento	Plantas e flores Painel em papel	Interesse e empenho dos alunos Nº de plantas/flores vendidas
Dia da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> Assinalar a data. 	Direção	Comunidade educativa	2º período		Nº de participantes
Jantar das Flores	<ul style="list-style-type: none"> Promover ofertas complementares de qualidade. Promover situações de práticas de ensino prático 	Direção e voc	Docentes e não docentes	a definir		<ul style="list-style-type: none"> Cooperação Nº participantes

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Comemoração do Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre o que é ser criança; Divulgar a Convenção dos Direitos da Criança junto da comunidade educativa; Apelar à importância de as crianças pedirem ajuda sempre que se sentirem ameaçadas na sua integridade física e psicológica; Consciencializar as crianças da importância de pedirem ajuda sempre que se sentirem ameaçadas na sua integridade física e/ou psicológica Participar nas atividades promovidas pela CML 	<p>Docentes/Docentes AEC</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Alunos do pré-escolar</p> <p>Alunos do 1ºCiclo</p>	1 de Junho	<ul style="list-style-type: none"> Materiais existentes nas escolas; Trabalhos produzidos ao longo do ano; Materiais recicláveis 	<ul style="list-style-type: none"> Registos sistemáticos de conhecimentos, capacidades e comportamentos revelados pelas crianças; Trabalhos realizados pelas crianças.
<p>FINAL DO ANO LETIVO ARRAIAL DE ESTOMBAR</p> <p>FINAL DO ANO LETIVO FEIRA DOS SABERES E SABORES NO PARCHAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola Promover a socialização com o envolvimento das famílias entre a comunidade educativa e o meio Animar a comunidade educativa com atividades que suscitem a integração da escola com o meio. Proporcionar o convívio e o contacto entre os diferentes elementos da comunidade educativa. Decorar os espaços 	<p>Docentes e não docentes do agrupamento</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>Comunidade educativa</p>	<p>Alunos do Agrupamento comunidade educativa</p>	Mês de Junho	<p>Materiais existentes nas escolas</p> <p>Materiais fornecidos pelas famílias</p>	<p>Registos fotográficos;</p> <ul style="list-style-type: none"> Apreciação qualitativa da participação das crianças nas diversas atividades; Envolvimento das famílias Trabalhos realizados pelas crianças.

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
<u>Participação em concursos / atividades promovidas por entidades parceiras</u>	Desenvolver o gosto pela escrita e pela pesquisa temáticas. Reforçar técnicas específicas das diferentes tipologias textuais.	Todos os professores do Departamento	Alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano		Envolvimento dos alunos nas tarefas Número de turmas participantes
<u>Programa “ Atividades da Vida Diária”</u>	Desenvolver a autonomia dos alunos com CEI	Prof. Cristina Cabrita e Teresa Moreira + A. operacionais	Alunos com CEI das escolas EB23	Ao longo do ano nas EB 2,3	Serviços existentes nas duas escolas EB23	Número de alunos com sucesso
Participação no Jornal da Escola/página/facebook	Divulgar as atividades desenvolvidas	Todos os professores de Matemática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Computador Internet Materiais elaborados pelos docentes	Recetividade da comunidade educativa
Momentos de convívio entre direção e as várias estruturas	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as relações interpessoais • Otimizar o clima de escola 	Direção	Pessoal docente e não docente	Ao longo do ano		Nº de participantes
Ação de sensibilização no âmbito do prosseguimento de estudos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma escolha refletida para o secundário; • 	Encarregados de Educação Direção	Alunos de 9º ano e VOC EE 9º ano e VOC	3º período		Nº de participantes

5.2. PROJETOS: CLUBES / DESPORTO ESCOLAR / PES / GPS / BIBLIOTECA

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiaÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a turmas/alunos em trabalho orientado/estudo e outras atividades na BE e/ou na sala de aula, sempre que solicitado; • Implementação de um programa no âmbito da Literacia da informação e digitais com o 4º ano de escolaridade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar o desenvolvimento Curricular • Desenvolver atividades e projetos adequados ao currículo, ocupação do tempo escolar do aluno, e sua formação e educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Professoras Bibliotecárias; • Equipa da BE; 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Início do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha com registo de frequência Avaliação dos alunos e dos professores GO1 • Grelha para registo de frequência O1 e O2
-Visita dos alunos à BE fazendo formação de utilizadores abrangendo os alunos do 5º e 6º - Divulgação da BE	- Formar utilizadores -reforçar a necessidade do cumprimento de regras na biblioteca, - Promover o correto uso dos diferentes espaços da biblioteca	Professoras bibliotecárias	Alunos do 5º e 6º ano	Setembro	Material de desgaste (fotocópias),tinteiros, cartolinas, papel cavalinho, papel autocolante.	.grelhas de registo de avaliação da atividade
Torneio de Xadrez torneio entre as escolas 2/3 e secundária Teixeira Gomes	Comemorar o Dia Mundial do Xadrez	BE Helder Correia	Alunos do 3º ciclo	20 de novembro	- transporte dos alunos Material de desgaste (papel A4, tinteiros).	Nº de participantes
Top amigo	- premiar o aluno com melhor desempenho na biblioteca	Equipa da biblioteca	Alunos do agrupamento	dezembro , abril e junho	prémio de cheque-prenda (10€) por aluno	Nº de participantes
➢ Concurso de ilustração de frase “A tua biblioteca escolar: um mapa de ideias” num marcador de livros	➢ Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	➢ Professoras bibliotecárias	➢ Alunos	outubro	➢ Material de desgaste (papel A4, tinteiros).	➢ Nº de participantes ➢ Qualidade dos trabalhos produzidos
Desenvolver e implementar o Programa de Competências Psicossociais “Ser melhor aqui para um dia ser ali”.	. Pesquisa Bibliográfica; . Implementação do Programa de competências psicossociais	Psicóloga . Educadora Social . Comunidade escolar e comunidade envolvente;	Turma do 6º Ano PCA da Escola Eb2,3 João Cónim			Fichas de Registo da Assiduidade, Participação e Motivação; . Questionário de avaliação do programa

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
<p>➤ “Todos juntos lemos” Neste dia toda a escola irá fazer uma pausa para a leitura, em silêncio.</p>	<p>➤ Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (Dia da BE – dia 27);</p>	<p>➤ Professoras bibliotecárias</p>	<p>Alunos do Pré- 1º, 2º e 3º ciclo Prof., Assist Op., Enc de Ed.</p>	<p>27 de outubro</p>	<p>➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros).</p>	<p>➤ Nº de participantes Grelhas de registo de avaliação da atividade</p>
<p>➤ Montra de livros/desafio do mês</p>	<p>➤ Divulgar o fundo documental</p>	<p>➤ Equipa da BE</p>	<p>➤ Alunos do agrupamento</p>	<p>Atividade mensal</p>	<p>➤ Livros do fundo documental</p>	<p>➤ Nº de montras realizadas no ano</p>
<p>Desejos de Natal (1º ciclo,...) Decoração do espaço</p>	<ul style="list-style-type: none"> Decorar o espaço com as frases elaboradas pelos alunos em folhas de azevinho e dispo- las em forma de coroa; Escrever frases alusivas a época. 	<p>Equipa da biblioteca</p>	<p>Alunos do agrupamento</p>	<p>dezembro</p>	<p>Material de desgaste (papel A4, tinteiros). Livros do fundo documental</p>	
<p>Torneio Interturmas Basquetebol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis. 	<p>Professores do Desporto Escolar</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>	<p>1º Período</p>	<p>Bolas, tabelas, coletes</p> <p>Não estão previstas despesas suplementares</p>	<p>- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade</p>
<p>Sessão de sensibilização “Alimentação equilibrada/hábitos de vida saudáveis”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a necessidade terem uma alimentação equilibrada e hábitos de vida saudáveis; - Adquirir conhecimentos sobre o valor nutricional dos alimentos; 	<p>Diretores Turma Alunos 8ºA e 8ºB Profs Ciências Coord. PES</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>14 a 21 Outubro EB Parchal Auditório da EB</p>	<p>Cartazes Página agrupamento</p>	<p>Recetividade e participação</p>
<p>Corta-Mato Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar hábitos de vida saudáveis; • Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; • Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; 	<p>Departamento Educação Física e professores do Desporto Escolar com a colaboração de outros</p>	<p>Alunos do 3º e 4º ano das EB1 e alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>novembro</p> <p>EB2 Rio Arade EB Prof. João Cónim</p>	<p>Material logístico (baías de trânsito, sistema de som, fita de trânsito, etc) e desportivo, Prémios.</p> <p>Despesas previstas – 50€</p>	<p>- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade</p>

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
➤ Top leitor	➤ Premiar o aluno com maior nº de requisições	➤ Equipa da biblioteca	➤ Alunos do agrupamento	dezembro , abril e junho	➤ Prémio de cheque prenda (10€) por aluno e ciclo	➤ Nº de livros requisitados ao longo do ano
➤ Projeto Oficina das Palavras	➤ Desenvolver competências orais que promovam o gosto pela leitura e a escrita.	➤ Professoras bibliotecárias ➤ Educadoras	➤ Alunos do Pré-escolar	Ao longo do ano letivo	➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros).	➤ Grelhas de registo de avaliação da atividade
➤ Concurso da soletração	➤ Desenvolver competências que promovam o gosto pela leitura e a escrita.	➤ Professoras bibliotecárias ➤ Titular de turma	➤ Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	➤ Prémio de cheque prenda (10€)	➤ Participação e empenho na actividade ➤ nº de alunos que atingiram o nível máximo
➤ Concurso da velocidade leitora	➤ Desenvolver competências que promovam o gosto pela leitura.	➤ Professoras bibliotecárias ➤ Titular de turma	➤ Alunos do 3º e 4º ano	Ao longo do ano letivo	➤ Prémio de cheque prenda (10€)	➤ Participação e empenho na actividade ➤ Nº de palavras lidas por minuto
➤ Leituras digitais “no Tablet/IPad”	➤ Desenvolver competências que promovam o gosto pela leitura e a escrita.	➤ Professoras bibliotecárias ➤ T. de turma	➤ Alunos do 3º ano	A partir do 2º período	➤ IPad, tablets, ...	➤ Participação e empenho na atividade
➤ “Ler com amigos é divertido”	➤ Aumentar o tempo de leitura em voz alta ➤ Criar tempos de leitura recreativa	➤ Professoras bibliotecárias	➤ Alunos do 5º e 6º	Ao longo do ano letivo	➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros). ➤ Livros ➤ Recursos disponibilizados pela BE	➤ Nº de livros requisitados ao longo do ano ➤ Resultados da avaliação do projecto pelos alunos ➤ Participação e empenho na actividade ➤ Nº de sessões realizadas ➤ Nº de livros lidos
➤ Leitura animada	➤ Desenvolver competências que promovam o gosto pela leitura	➤ Professoras bibliotecárias	➤ Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	➤ Material de desgaste (papel A4, tinteiros). ➤ Livros do fundo documen ➤ Recursos disponibilizados pela B	➤ Participação e empenho na actividade ➤ Nº de livros lidos

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Torneio interturmas de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio afetivo; - Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; 	Professores do Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º Período	Material desportivo Não estão previstas despesas suplementares	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Corta-Mato Regional	Fomentar a formação desportiva, tanto na vertente prática como organizativa. Fomentar o intercâmbio entre escolas.	Coordenação Regional do desporto Escolar	Alunos apurados do 2º e 3º ciclos	11 Fevereiro	Transporte Lanches 100 euros	- Balanço de atividade
Festa do Atletismo fase de escola e Regional	Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio-afetivo; <ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; • - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; • Fomentar a formação desportiva, tanto na vertente prática como organizativa. Fomentar o intercâmbio entre escolas. 	Coordenação Regional do desporto Escolar	Alunos apurados do 2º e 3º ciclos	22 janeiro 27 fevereiro	Material logístico (baías de trânsito, sistema de som, fita de trânsito, etc) e desportivo; Prémios Despesas previstas – 250€ Transporte Lanches 150 euros	- Balanço de atividade
Orientação Vocacional dos alunos do 9ºAno e organização de mini-seminários com ex-alunos do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa Bibliográfica; . Implementação do Programa de Orientação Vocacional; . Organização de mini-seminários com ex-alunos do Agrupamento. . 	. Psicóloga Educadora Social	Turmas do 8º e 9ºAnos	2º e 3º períodos		Fichas de Registo da Assiduidade, Participação e Motivação; . Questionário de avaliação do programa.

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Torneio Voleibol (Duplas)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio-afetivo; - Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; 	Professores do Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º Período	Bolas, redes e postes Não estão previstas despesas suplementares	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Clube de aquarofilia	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos para cuidarem corretamente dos peixes no aquário; Fornecer conhecimentos básicos para aumentar a qualidade de vida no aquário; Divertir, pesquisar, observar diretamente a natureza submarina, analisando a diversidade das espécies que nela habitam. Decorar e dar vida a alguns espaços escolares 	Docente Rui Martins	Alunos da Rio Arade	Ao longo do ano letivo	Manutenção dos aquários e alimentação dos peixes	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Promoção de leitura domiciliária e na BE Colaboração ativa com os docentes Mês da Leitura Plano de trabalho do PNL	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura e utilização da BE e seus recursos. Proporcionar encontros com escritores e contadores de histórias Criar diferentes instrumentos de trabalho para atividades de leitura e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Professoras Bibliotecárias; Equipa da BE; 	• Alunos	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano; março 	<ul style="list-style-type: none"> Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> Catálogo Requisições domiciliárias Programa e avaliação pelos professores Fotos- livros para comentários Registo das turmas Registo de opiniões

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Surf Experience Praia da Rocha	- Aprendizagem de uma matéria alternativa de exploração da natureza; - Valorizar o sentido de cooperação e interajuda.	Professores do Desporto Escolar Mónica Melo	VOC Animação Desportiva	A definir	Material de surf do centro de formação da ESPAlaixo	- Participação, empenho e colaboração dos alunos; Balanço de atividade
Comemorar o dia dos amigos/as:	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre amigos, familiares, conhecidos e desconhecidos. • Reconhecer os diferentes sentimentos que se nutrem pelas pessoas nos diferentes momentos da vida (amizade, carinho e amor). • Distinguir entre amigos, familiares, conhecidos e desconhecidos 	PES	Alunos do Pré-escolar	A definir		
O nosso corpo e a saúde - Os papéis inerentes ao género masculino e feminino (1º ciclo); Ações de sensibilização no âmbito da saúde (Centro de Saúde de Lagoa e famílias)	-Trabalhar os sentimentos e afetos -Levar cada criança a ter um conhecimento positivo de si próprio; -Conhecer e identificar as diferentes partes do seu corpo;	Docentes do Pré-Escolar, e do 1º Ciclo e das AEC Comunidade Educativa Técnicos da UCC D`Alagoa Profª Ciências Naturais	Alunos do Pré-escolar e 1ºciclo Alunos 9ºAE	Ao longo do ano	Pavilhão da EB1 de Ferragudo Leitor de CD's música infantil e outros Ingredientes para o desenvolvimento das atividades programadas.	Interesse e Participação
- Bibliopaper (2-3) e concurso de ilustração de frase "Biblioteca Escolar: Uma porta para a vida"	Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (Dia da BE – dia 28);	Professoras bibliotecárias	Alunos do 2º e 3º ciclo E 1º ciclo		Material de desgaste (papel A4, tinteiros).	Nº de participantes grelhas de registo de avaliação da atividade
CLUBE DAS ARTES - Ilustração do texto "História em Movimento" - Realização de venezianas e pequenos cestos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a comunicação e o espírito de partilha • Apoiar os alunos que tenham dificuldade em concretizar um tema de expressão gráfica, PowerPoint ou Publisher • Promover a cultura nacional e local 	Dep. Artes: Teresa Gomes e Leonor Ramos	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Materiais de desenho e de multimédia Reciclagem de papel	Nº de participantes Balanço do trabalho realizado na concretização das atividades

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: GESTÃO PEDAGÓGICA						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Dinamização de Reuniões de Estudo de Caso; Articulação com Parceiros Externos; Realização de Reuniões com Encarregados de Educação; Encaminhamento dos casos sinalizados; Avaliação Psicológica a alunos; Acompanhamento Psicológico a alunos.	<ul style="list-style-type: none"> . Atendimento aos Encarregados de Educação; . Acompanhamento psicológico dos casos sinalizados; . Acompanhamento às famílias; . Dinamização de espaços de reflexão com Encarregados de Educação; . Participação em reuniões de Encarregados de Educação com Diretores de Turma. . Contatos periódicos 	Psicóloga.	<ul style="list-style-type: none"> . Famílias . Encarregados de Educação . Corpo Docente Comunidade escolar e comunidade envolvente; 			<ul style="list-style-type: none"> . Nº de alunos acompanhados . Nº de famílias sinalizadas; . Número de atendimentos às famílias; . Número de acompanhamentos às famílias; . Número de reuniões. . Número de encaminhamentos

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: GESTÃO PEDAGÓGICA						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiaÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Programa de Competências para a leitura e escrita	. Pesquisa Bibliográfica; . Implementação do Programa de competências para a leitura e escrita	. Psicóloga . Educadora Social	Turmas do 1º e 2º Anos da Eb1 do Parchal e da Eb1 da Mexilhoeira			Fichas de Registo da Assiduidade, Participação e Motivação; . Questionário de avaliação das competências adquiridas ao nível da leitura e escrita.
Comemoração do Dia Mundial da SIDA:	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a ser solidário com as vítimas da doença; . 	Equipa saúde Prof. Alunos A. Operac	Comunidade escolar	2 Dez. Comunidade educativa	-----	Grau de participação
Comemoração do Dia do Não Fumador	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os malefícios do tabaco Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis e não tabagísticos Construir um Poster humano; Mobile-cigarro gigante com etiquetas Elaborar panfletos e expor trabalhos 	Equipa PES Dturma Profs CNat;TIC;EV;ET Biblioteca	Alunos do 6ºano	novembro Escolas EB Rio Arade e Prof.João Cónim	-----	Interesse/empenho Trabalhos produzidos pelos alunos
Correio anónimo	<ul style="list-style-type: none"> Esclarecer sobre temas de sexualidade 	Coord.PES	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	-----	Interesse e Participação
Distribuição de fruta	Dar a conhecer o valor nutritivo da fruta -Sensibilizar para a ingestão de fruta na alimentação diária;	Equipa saúde	Pré-escolar 1º,2ºe 3ºciclos Professores Funcionários	Out/Fev/Maio(1 dia por mês e período) Escolas EB2/3	600€	Recetividade à atividade
Articulação de atividades diversas com o curso Vocacional de Animação Desportiva	Promover o cruzamento de saberes entre os cursos eminentemente práticos. Fomentar a partilha, a entreajuda e o trabalho de equipa entre as turmas.	Conselhos de turma do VOC	TurmaVOC	Ao longo do ano letivo	A decidir, atempadamente, conforme as necessidades	Capacidade de trabalho em equipa. Autonomia no desempenho das tarefas. Responsabilidade
Difusão de uma coleção variada e adequada aos gostos dos vários níveis	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar acontecimentos importantes relacionados com as diferentes atividades da BE Manter o blogue sobre as atividades da BE. 	<ul style="list-style-type: none"> Professoras Bibliotecárias; Equipa da BE; 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano; março 	<ul style="list-style-type: none"> Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> Catálogo Visitas ao blog

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO - INDICADORES DE MEDIDA
<ul style="list-style-type: none"> • Criação de materiais de apoio ao estudo e à realização de trabalhos (guia da BE, guiões de pesquisa, normas de apresentação de trabalhos escolares, etc). • Realização/promoção de atividades de carácter lúdico e cultural 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover atividades de carácter lúdico 2. Construir materiais de apoio às atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Professoras Bibliotecárias; • Equipa da BE; 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • setembro/outubro • Ao longo do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> • Horário • Estatísticas de utilização • Fotos e participação
<p>Organizar e Dinamizar as “Jornadas de Orientação Escolar e Profissional”</p>	<p>Contacto com entidades;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organização de toda a logística necessária ao desenvolvimento das Jornadas; . Organização de mini-seminários com profissionais de diferentes áreas. 	<p>Psicóloga;</p> <p>Direção do Agrupamento.</p>	<p>Turmas do 9ºAno do Agrupamento;</p> <p>. Comunidade escolar.</p>			<p>Fichas de Registo da Assiduidade, Participação e Motivação;</p> <ul style="list-style-type: none"> . Questionário de avaliação das Jornadas.

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Confeção de uma refeição equilibrada e saudável	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância de confeccionar / tomar uma refeição equilibrada para o funcionamento saudável do organismo; Promover o hábito de uma alimentação saudável; 	Direção do Agrupamento Equipa PES Colaboração dos alunos VOC e PCA	Alunos 2º,3ºciclos Pessoal docente e não docente	1º período Refeitório das EB	_____	Recetividade e participação
Roda dos alimentos Roda Viva dos alimentos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância de uma boa alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; Realizar de atividades de expressão em torno do tema Aprender hábitos de alimentação saudável; Elaborar e exposição de trabalhos alusivos ao tema Identificar alimentos saudáveis; Reaproveitar de alimentos (confeção de uma sopa e distribuição de fruta) 	Equipa PES Educadoras Professores do 1º,2º,3ºciclos Pessoal não docente DTurma Profs EV Pessoal cozinha	Alunos do pré-escolar 1º,2º,3ºciclos	Outubro 2º período	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Tintas Pincéis Alimentos Embalagens vazias 50€	Recetividade e participação
Yoga e Meditação na minha escola	. Pesquisa Bibliográfica; . Implementação do Programa	Psicóloga e Educadora Social	Turmas do 3.º ano das EB1 Parchal, Ferragudo, Mexilhoeira, Estômbar			• Questionário de avaliação do projeto
Clube de Teatro	. Pesquisa Bibliográfica; . Implementação do Programa Consciencialização dos alunos para a temática do bulling (ciberbylling).	Educadora Social	Turmas a designar			• Questionário de avaliação do projeto

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
<p>Semana da Alimentação</p> <p>_Confeção de “lanches saudáveis”:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visionamento de filmes alusivos ao tema -Exposição de trabalhos alusivos ao tema -Programa de fruta escolar do 1º ciclo e substituição das bolachas às quartas-feiras por fruta, no pré-escolar - Conto de histórias alusivas ao tema - Elaboração de ementas saudáveis com diferentes materiais - Sessões sobre a atividade física /alimentação/saúde; - Visionamento de filmes e / ou leitura de histórias, poesias e jogos alusivos à alimentação com pequenos debates de ideias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de uma boa alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo • Criar uma efetiva dinâmica relacional entre jardins de infância, pais, famílias e organizações locais. • Aprender hábitos de alimentação saudável; • Nomear alimentos saudáveis; • Compreender a importância de uma boa alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; • Sensibilizar a família/comunidade para a importância de uma vida saudável. • Desenvolver a capacidade da criança para observar, descrever e refletir sobre as suas ações e o reflexo das mesmas na sua saúde; • Dar a conhecer a diversidade de alimentos saudáveis que podem ser consumidos em cada refeição do dia; 	<p>Docentes do Pré-Escolar, 1º Ciclo e das AEC</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Alunos do pré-escolar e 1º ciclo</p>	<p>De 15 a 19 de outubro / ao longo do ano letivo</p>	<p>Máquinas fotográficas</p> <p>Gravador áudio</p> <p>Equipamento informático e audiovisual;</p> <p>Livros, revistas, jornais e brochuras</p> <p>Materiais expressões plásticas</p> <p>Materiais desportivos</p> <p>Leitor de CD's música infantil e outros;</p> <p>Ingredientes para peq. almoço: fruta variada</p> <p>Livros de histórias</p> <p>Outros materiais</p> <p>Materiais expressão plástica;</p> <p>Ingredientes para a confeção</p>	<p>Avaliação contínua do desenvolvimento do projeto</p> <p>Trabalhos realizados pelas crianças</p> <p>Avaliação contínua do desenvolvimento do projeto</p> <p>Trabalhos realizados pelas crianças</p> <p>Registos sistemáticos de conhecimentos, capacidades e comportamentos revelados pelas crianças</p> <p>Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Competências reveladas pelas crianças</p> <p>Registo de opiniões</p>

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiaÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Triatlo – Corrida, ciclismo e canoagem	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio-afetivo; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; 	Professor Nuno Silva e Rui Ferreira	Alunos dos grupos equipa de canoagem e duatlo e todos os alunos 2º e 3º ciclo	A definir Cais/Marina Mexilhoeira da Carregação	Kayaks; Bicicletas, capacetes, baias e fita balizadora Transporte; Não estão previstas despesas suplementares	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola. • Realizar um lanche com confeção de bolos e bolinhos com decoração alusiva à festividade 	VOC Professores	Comunidade educativa	14 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Assiduidade • Postura • Comportamento • Cooperação
Prova Duatlo	<ul style="list-style-type: none"> • Criar hábitos de vida saudáveis; • Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; • Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; 	Professores do Desporto Escolar com a colaboração de outros	Alunos do 4º ano da EB1 do Parchal e alunos dos 2º e 3º ciclos	21 abril Estádio da Bela Vista	Material logístico (baias de trânsito, sistema de som, fita de trânsito, etc) e desportivo, Prémios. Despesas previstas – 150€	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Palestra” IST’s e Planeamento Familiar” e Sessão sensibilização HPV	<ul style="list-style-type: none"> -Promover e esclarecer para uma sexualidade saudável e responsável; _Conhecer as causas e consequências da doença -Reconhecer a importância das formas de prevenção 	Enfermeiras UCC do Centro Saúde Lagoa Coord.PES	Alunos 7ºano (alunas nascidas em 2000 e 2001) Professores	2ºPeríodo Escolas EB2/3 Rio Arade e Prof.João Cónim		Interesse e Participação
Projeto “Alimentação Saudável”	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar os rótulos dos alimentos consumidos pelos alunos. • Promover o gosto pelo consumo de alimentos saudáveis. 	Técnicos UCC D`Alagoa Coord.PES Profe. CNaturais	Alunos do 6ºano	Ao longo do ano letivo	Rótulos de embalagens alimentares	Avaliação contínua do desenvolvimento do projeto

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO INDICADORES DE MEDIDA
Programa saúde oral - rastreio - Vacinação - Ficha de ligação - entrega cheques dentista - ações de sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o Programa de Higiene Oral/Higiene Corporal Adquirir noções básicas de alimentação equilibrada/hábitos de vida saudáveis Verificar/atualizar boletins de vacinas Preenchimento da ficha de ligação Realizar consultas de Optometria e ou Oftalmologia e exames complementares diagnósticos 	Equipa PES Técnicos da UCC de Lagoa Pessoal docente Professores Titulares de Turma e Ótica Belo Horizonte	Comunidade educativa Alguns alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	Grau de participação
Manutenção do blogue e participação no jornal do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar informação relacionada com o programa de saúde Promover o gosto pelas temáticas no âmbito da Educação para a Saúde 	Equipa PES	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	_____ : _____	Registo das visitas Análise dos comentários
Sessões Manga- Dentro do projeto Clube de manga nas escolas	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar os jovens na prática do desenho Desenvolver as capacidades de observação e a curiosidade pela forma, linha e mancha. 	BMLagoa Professoras bibliotecárias	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	- Auditório das escolas - transporte dos alunos - Papel cenário e marcadores	Nº de participantes grelhas de registo de avaliação da atividade
Campanha “Papel por alimento”(Banco alimentar Portimão)	<ul style="list-style-type: none"> Recolher papel para reciclar; Consciencializar para hábitos ecológicos; Promover o espírito de solidariedade; 	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Cartazes Página agrupamento	Recetividade participação e

ÁREA DE INTERVENÇÃO E: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Afetos / amizade / os papéis masculino e feminino. Sessão sensibilização “Gravidez na adolescência”	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar os afetos; • Valorizar o sentimento de amizade; • Compreender as mudanças inerentes ao crescimento de indivíduos de ambos os sexos. 	Docentes do 1º, 2º e 3º Ciclos Enfermeiras UCC do Centro Saúde Lagoa Coord.PES	Todos os alunos	Ao longo do ano	Materiais produzidos e recolhidos pelas crianças Centro de saúde Material audiovisual	Registos sistemáticos de conhecimentos, capacidades e comportamentos Trabalhos realizados pelas crianças
Atividade Final Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Criar hábitos de vida saudáveis; • Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; • Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes; 	Professor do grupo/equipa Multiatividades ao Ar livre, Coordenadora do Desporto Escolar e outros professores com grupo/equipa do Desporto Escolar	Grupo/equipa Multiatividades ao Ar Livre e alunos mais assíduos dos outros grupos/equipas do Desporto Escolar	Final 3º período Local a definir	Materiais multiatividades e outros materiais desportivos	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Participação ativa nas atividades de cooperação com outros parceiros: Biblioteca Municipal e Grupo de trabalho concelhio • Mês Internacional da BE com lançamento do concurso literário de Lagoa • Sarau da BE – Sons e Tona • Atividades em parceria com a BMLagoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a cooperação e intercâmbio com a Biblioteca Municipal de Lagoa • Promover parcerias e atividades livres 				<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha de presenças • Estatística • Registo das participações • O5(aplicações mensais) • QA3



Agrupamento de Escolas Rio Arade

5.3. OUTROS PROJETOS

Fazem parte deste Plano Anual de Atividades outros projetos que, pela sua complexidade, irão em anexo, nomeadamente:

A. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

No âmbito da promoção da Escola a tempo inteiro, foram celebrados acordos/protocolos entre a Câmara Municipal de Lagoa (CML), o Agrupamento de Escolas Rio Arade (AERA) e Instituições locais de Solidariedade Social (IPSS), a fim de dar resposta às necessidades sentidas pelas famílias das crianças do pré-escolar.

B. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

No âmbito da promoção da Escola a tempo inteiro, as AEC implementadas no 1ºCiclo do Ensino Básico, designadamente:

- Ensino do Inglês
- Atividade Física e Desportiva
- Atividades Lúdico Expressivas
- Apoio ao Estudo

As AEC encontram-se referenciadas nos Planos de Turma (PT), identificando as atividades, respetivo horário e as formas de articulação entre o Professor Titular de Turma e os respetivos Professores das AEC.

C. PROJETO DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS (OTL)

Recorre à figura da substituição do docente em falta por um outro docente.

D. PLANO DE FORMAÇÃO

São contempladas neste documento as ações formativas a nível formal e informal para todos os atores da comunidade educativa: docentes, não docentes, pais e encarregados de educação.

E. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Este documento apresenta os instrumentos que o agrupamento tem ao seu dispor, bem como os objetivos de forma a melhorar a comunicação organizacional, pois crê-se que uma comunicação efetiva e eficaz permite aumentar o conhecimento, gerir a mudança levando os atores educativos a participar na Escola, de forma mais esclarecida.

F. PLANO DE ARTICULAÇÃO

São contemplados neste plano ações que se pretende concretizar, de modo a que a promover articulação vertical e horizontal do currículo e a forma como as atividades de complemento curricular se articulam com as atividades letivas, uma vez que estas são essenciais para o sucesso escolar dos nossos alunos.

6. RECURSOS

Para a concretização deste Plano, serão necessários recursos físicos, humanos, materiais e financeiros.

Relativamente aos recursos financeiros, os valores serão os correspondentes à despesa efetuada em 2011/2012 (valor aproximado), uma vez que se prevê, para 2012/13, valores de idêntica ordem de grandeza.

Os recursos económicos necessários à execução do PAA provêm das verbas oriundas do orçamento de estado e orçamento privativo da escola-sede, das verbas disponibilizadas pela Câmara Municipal de Lagoa para o PAA e também de eventuais donativos dos encarregados de educação ou outras entidades que queiram colaborar com este agrupamento.

Outros Recursos / Parceiros

Câmara Municipal

Juntas de Freguesia

Universidade do Algarve

CPCJ

Professores das AEC's

Associação de Pais

Centro de Formação de Albufeira

Centro de Saúde de Lagoa

PSP – Escola Segura

Biblioteca Municipal

Associações da área de implantação das escolas do agrupamento (ADR, ACD, Che-Lagoense, Amigos da Mexilhoeira...)

Unidades turísticas e hoteleiras do concelho

7. AVALIAÇÃO

A avaliação deste Plano será feita periodicamente, através do preenchimento dos relatórios síntese das atividades realizadas, em reuniões das diversas estruturas do Agrupamento.

Sempre que se justifique, deverão ser apresentadas em Conselho Pedagógico e Conselho Geral, avaliações intercalares das atividades.

No final do ano letivo, a avaliação será efetuada em sede de Conselho Pedagógico, mediante análise dos relatórios síntese, elaborados pelos diversos proponentes. Este relatório será posteriormente aprovado em Conselho Geral.

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através do relatório final de execução, tendo por base as recolhas de informação no âmbito dos processos de avaliação interna, nomeadamente os estudos de monitorização dos principais resultados e processos escolares; os relatórios finais dos projetos e das estruturas de orientação educativa; os inquéritos de opinião sobre o funcionamento daquelas estruturas. Como habitualmente, a avaliação das atividades será feita com base no tratamento dos dados recolhidos. Este procedimento será fundamental para concluir sobre o grau de operacionalidade do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo.

8. DIVULGAÇÃO

A divulgação das atividades será feita através do jornal do Agrupamento, das diferentes plataformas digitais da Unidade e noutros locais considerados convenientes para consulta.

AERA, novembro de 2014



Agrupamento de Escolas Rio Arade

Emissão de Parecer Conselho Pedagógico
em dezembro de 2014

Parecer Favorável

Aprovação Conselho Geral

A Presidente do Conselho Geral

em:



9. ANEXOS

- Anexo A - CAF
- Anexo B - AEC
- Anexo C - Plano de Ocupação de Tempos Letivos
- Anexo D - Plano de Formação
- Anexo E - Plano de Comunicação
- Anexo F - Plano de Articulação