

Agrupamento de Escolas
Rio Arade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ÍNDICE

Nota introdutória.....	2
1. Princípios orientadores.....	3
2. Calendarização de Reuniões	4
3. Cronograma de Tarefas relacionadas com a Turma	6
4. Atividades que se destacam.....	7
5. atividades a desenvolver	10
5.1. DEPARTAMENTOS	10
5.2. PROJETOS: DESPORTO ESCOLAR / PES / GAAF / BIBLIOTECA	29
5.3. OFERTAS FORMATIVAS	42
5.5. OUTROS PROJETOS.....	45
A. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	45
B. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	45
C. PROJETO DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS (OTL)	45
D. PLANO DE FORMAÇÃO	45
E. PLANO DE COMUNICAÇÃO	45
F. PLANO DE ARTICULAÇÃO	46
6. Recursos	46
7. Avaliação.....	47
8. Divulgação.....	47
9. Anexos	49

NOTA INTRODUTÓRIA

Depois de, no ano letivo 2010/2011, se ter iniciado um novo ciclo – a implementação de um novo agrupamento de escolas – e de continuarmos a estar inseridos no Programa TEIP, pretendemos que seja feito um maior aprofundamento do trabalho **realizado, mas também uma implementação de novas estratégias, em função das dificuldades sentidas na procura de** soluções mais adequadas para cada aluno, tendo como meta o seu sucesso educativo e pessoal, mas também a melhoria contínua desta comunidade educativa.

A aposta na qualidade do serviço educativo patenteia os grandes desígnios de todo este plano. Esta será a melhor forma de melhorar o sucesso educativo dos alunos e de promover a realização profissional dos que com eles trabalham.

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão, que contextualiza as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, tanto na sua componente curricular, como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares, ou extra curriculares.

Com o presente documento pretende-se criar um auxiliar da ação de gestão pedagógica, organizativa e formativa do Agrupamento, não um documento redutor de outras iniciativas aqui não contempladas. Representa um guia de atividades, que se pretende seja executado com qualidade e, ao mesmo tempo, sirva de identificação de todo o Agrupamento. Nele estão incluídas todas as atividades propostas pelos diferentes Departamentos, Conselhos de Turma, Titulares de grupo/turma, bem como pelas equipas pedagógicas responsáveis por atividades de complemento e/ou de apoio ao currículo.

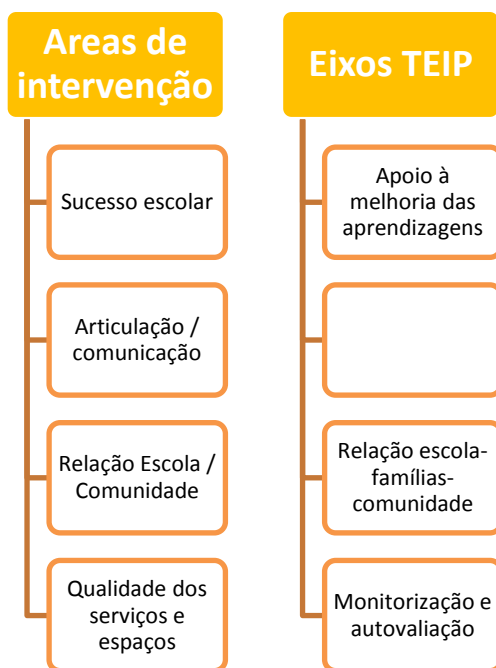
O Conselho Pedagógico apreciou as propostas de atividades emanadas pelos vários órgãos intermédios, as apresentadas pelas equipas educativas com representação no Conselho Pedagógico, e empenhou-se em aferir a sua consonância e o seu contributo para o alcance dos objetivos preconizados no Projeto Educativo.

Para além das atividades pedagógicas e sociais a dinamizar pelas várias estruturas do agrupamento, este documento apresenta as ações a concretizar por alguns clubes, projetos e complementos educativos, bem como as reuniões e as atividades previstas, para todo ao ano, das várias estruturas.

Pretende-se que os instrumentos utilizados clarifiquem as mais-valias das iniciativas propostas por cada estrutura e prevejam a sua monitorização/ avaliação.

1. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Este Plano Anual de Atividades assenta nas áreas de intervenção e respetivos objetivos do Projeto Educativo e nas metas propostas, no âmbito do programa TEIP e do seu plano de melhoria baseado no relatório de autoavaliação relativo ao ano letivo 2011/2012, bem como no plano de ação do contrato de autonomia (ainda não assinado).



2. CALENDARIZAÇÃO DE REUNIÕES

Na agenda relativa à organização do ano letivo aparecem calendarizadas as reuniões dos órgãos de administração e gestão, das estruturas de orientação educativa e outras que a seguir se apresentam.

Órgãos de administração e gestão

Reuniões	Calendarização
Conselho Geral	A definir
Conselho Pedagógico	Mensal, segunda quarta-feira
Conselho Administrativo	até ao dia 8 de cada mês
Coordenadores de estabelecimento	uma vez por período

Estruturas educativas

Reuniões	Calendarização
Departamentos	Mínimo duas vezes por período
Diretores de Turma	Até duas reuniões por período
Conselhos de Turma	Reunião inicial Reuniões intercalares Reuniões de avaliação
CEF	Quinzenais
PCA	Quinzenais
Serviços especializados	A definir

Articulação curricular

Reuniões	Calendarização
AEC + 1º ciclo	- Início do ano letivo - Final de cada período
AEC + 2º ciclo	Uma vez por período
Pré escolar + 1º ano	No mínimo uma vez por período
Conselho de ano – 1º ciclo	mensal
Docentes de PORT e MAT 2º e 3º ciclos, no âmbito do projeto “+ Turma...”	semanal
1º ciclo + 2º ciclo	Final de ano letivo

Equipas / projetos

Reuniões	Calendarização
Desporto escolar	A definir
Biblioteca / CRE	A definir
Saúde	A definir
Autoavaliação	A definir
Regulamento Interno (alterações)	1º e 2º período
Projeto Educativo	1º e 2º período

Secretariados

Reuniões	Calendarização
Exames nacionais 4º, 6º e 9º anos	A definir – a partir de março / abril
Testes intermédios	A definir

Outras

- **Avaliação de desempenho docente e não docente**

Serão agendadas as reuniões necessárias ao desenvolvimento da avaliação do pessoal docente e não docente, de acordo com o calendário necessário.

- **Tutorias / apoios**

Considera-se importante um acompanhamento sistemático e contínuo a alunos que revelam pouco ou nenhum interesse pelo seu percurso escolar ou que manifestem falta de pré-requisitos básicos no ciclo de estudos em que se encontram ou ainda que mostrem algumas atitudes menos corretas na sala de aula e em todo o recinto escolar.

- **Encarregados de Educação / Pais / Associação de Pais**

É cada vez mais importante sensibilizar os pais para participarem ativamente na vida escolar dos seus educandos, uma vez que a escola faz parte do quotidiano do aluno e os pais devem estar envolvidos em todo o processo de aprendizagem.

3. CRONOGRAMA DE TAREFAS RELACIONADAS COM A TURMA

DATA	TAREFA
Setembro /	• Diagnóstico • Caracterização da Turma, • Uniformização de critérios de atuação • Reunião geral com EE • Avaliação diagnóstica • Aulas previstas
Outubro 2012	• Reuniões intercalares: Identificação dos problemas globais da turma Estratégias Globais Definição de metas • Grupos “+ turma, + sucesso”
Dezembro 2012	• Primeira Avaliação do Plano de Turma • Elaboração de Planos de Acompanhamento • Aulas dadas
Janeiro / fevereiro 2013	• Reunião geral EE • Reuniões intercalares: • Avaliação das disciplinas semestrais • Mudança de turnos das disciplinas semestrais • Grupos “+ turma, + sucesso”
Março 2013	• Avaliação de alunos • Segunda Avaliação do Plano de Turma • Aulas dadas
Abril 2013	• Reunião geral de Encarregados de Educação
Junho 2013	• Aulas dadas • Conteúdos não lecionados • Avaliação final dos Planos • Elaboração PA • Concretização de objetivos e metas • Avaliação final PCT
Ao longo do ano letivo	• Contactos Individuais com EE • Marcação de testes - no início de cada período • Sumário das atividades • Plano de atividades da turma • Avaliação/monitorização ao longo de todo o processo, o que pode levar a alterações e reajustes que não coincidam

Para proceder a uma mais eficaz operacionalização do Plano Anual de Atividades propõe-se a suspensão de atividades letivas nos seguintes momentos:

Natal (1 tarde – Pré escolar e 1º Ciclo)

Carnaval (1 tarde – Pré escolar e 1º Ciclo)

4. ATIVIDADES QUE SE DESTACAM

4.1. Tendo em conta as metas propostas nos três eixos do programa TEIP [*Apoio à melhoria das aprendizagens; Relação escola- famílias- comunidade e Monitorização e auto avaliação*], o envolvimento, a articulação entre ciclos e estruturas, a dimensão e a interesse, podemos destacar algumas atividades que as várias estruturas propõem, para além das visitas de estudo:

EFEMÉRIDES / DATAS:

- Dia da Alimentação
- Dia do Animal
- Dia da Canoagem
- Dia de S. Martinho - Magusto
- Dia da Mãe / Dia do Pai
- Dia da língua espanhola
- *La Chandeleur*
- Dia do Não Fumador
- Dia Mundial da SIDA
- Dia Mundial do Ambiente
- Dia Mundial da Água
- Dia do PI
- Dia Mundial da Floresta
- Semana da Europa
- Semana da Segurança na internet
- Mês da Leitura
- Natal
- Carnaval
- Páscoa
- Dia da Criança

PROJETOS

- Campeonato Supermatik de geografia
- Plano nacional de leitura
- Projeto aprender +
- *Estudex*
- *Cantinho das Ciências*
- *Jornal Ecos do Rio*

- Projeto Desporto Adaptado
- Projeto de Preservação da Natureza
- Projeto de Reeducação da dislexia
- Festa do Atletismo
- Corta-mato
- Torneios de Xadrez

EM PARCERIA...

- Dia do Desporto de Lagoa
- Taça da Amizade
- Olimpíadas concelhias de matemática
- Comemorações dos 240 anos do concelho
- Rastreios
- Projeto Atlante
- Sessões de sensibilização
- Encontro com escritores
- Idas ao Teatro
- Crescer a Brincar

EM FAMÍLIA...

- Exposições
- *Matemática em Família*
- *Leitura com os pais na sala de aula "Projeto lê, leio eu"*
- Sarau escolar
- Arraial popular
- Feira dos Saberes e Sabores

EM CONVÍVIO...

- *Surf experience*
- Acampamento do desporto escolar
- Torneio de professores e alunos
- Torneios de Xadrez
- Jantar de Natal
- Jantar das Flores
- Festa da Castanha

4.2. Saliente-se que foram tidas em conta algumas propostas dos encarregados de educação, pessoal não docente e alunos.

A maior parte das visitas de estudo, no âmbito das áreas / disciplinas, encontram-se propostas ao nível do plano de turma respetivo.

5. ATIVIDADES A DESENVOLVER

5.1. DEPARTAMENTOS

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
+ Turma, + Sucesso	- Melhorar o desempenho escolar: potenciar facilidades e superar dificuldades - Melhorar o ritmo de trabalho e autonomia - Atenuar situações de desconcentração na sala de aula;	Direção Profs. TT Docentes de port e matemática	2º, 5º, 6º e 7º anos	anual	Pessoal Docente E não docente Instalações escolares	Melhorias dos resultados escolares dos alunos nas áreas disciplinares alvo de aplicação da medida
Criação de um centro de recursos/sala de estudo, com professores de todas as áreas: ESTUDEX	Possibilitar aos alunos esclarecer dúvidas, fazer trabalhos, alargar os seus conhecimentos e melhorar as aprendizagens.	Direção Docentes de diferentes áreas	Alunos do 3ºciclo	Anual Espaço das Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Escolares Computadores portáteis, internet,	Melhorias dos resultados escolares dos alunos
Aprender +	- Desenvolver a capacidade e confiança pessoal no uso da Matemática; - Diminuir o bloqueio à aprendizagem da Matemática; - Apoiar os alunos na realização dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas; - Proporcionar condições adequadas ao seu desenvolvimento de competências em pleno aproveitamento das capacidades mútuas.	Direção Docentes de matemática 3º ciclo	Alunos de matemática do 3º ciclo	Anual Rio Arade	Pessoal docente Instalações escolares	Melhorias dos resultados escolares dos alunos
Assessorias e coadjuvações	- Melhorar o desempenho escolar: potenciar facilidades e superar dificuldades - Melhorar o ritmo de trabalho e autonomia - Atenuar situações de desconcentração na sala de aula;	Direção Coordenadores de departamento	Alunos de todos os ciclos	Ao longo do ano	Pessoal Docente	Melhorias dos resultados escolares dos alunos nas áreas disciplinares alvo de aplicação da medida

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
TESTES INTERMÉDIOS	- Aferir o desempenho dos alunos tendo como referência padrões nacionais; - Ajudar os alunos a terem uma maior consciência da progressão da sua aprendizagem e familiarização com os instrumentos de avaliação externa;	direção	Alunos do 9º ano	2º e 3º período	Pessoal docente	Resultados da avaliação externa
Jogos didáticos (sala de aula e biblioteca): _ Cartas SuperTmatik _ Jogo do 24 _ Enigmas _ Jogos de engenho _ Batalha naval	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática através do jogo (parte lúdica) - Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio lógico/dedutivo - Relacionar conceitos matemáticos em situação de jogo	Todos os professores de Matemática	Alunos do 2.º/ 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	100 €	Aumento da taxa de sucesso Grau de participação
Concurso Kanguru Matemático	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática através do jogo (parte lúdica) - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora	professores de Matemática	Alunos do 2º/3ºciclo	2º/3º períodos	-----	Aumento da taxa de sucesso Grau de participação
Participação nas Olimpíadas Concelhias Algarvias de matemática	- Promover o gosto por problemas matemáticos - Desenvolver o raciocínio e comunicação matemática	Professores de Matemática	Alunos do 2º/3ºciclo (EB2,3Rio Arade)	2º e 3º períodos	Deslocações Computador Internet Fotocópias	Número de participantes
CAMPEONATO SUPERTMATIK DE GEOGRAFIA	- Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia; - contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos geográficos; - reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Geografia;	Sub-departamento de Geografia	Alunos de Geografia do 3º ciclo, do Agrupamento	Ao longo do ano	- Fotocópias das grelhas das eliminatórias - 60 euros	Adesão dos alunos e resultados obtidos pelos mesmos no Campeonato Nacional.

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Mês da Leitura: Stop – Vamos ler! Poema Rebuçado	- Promover o gosto pela leitura. - Criar um momento comum de partilha de leitura. - Conhecer poemas de autores portugueses. - Desenvolver competências de pesquisa temática e seleção da informação.	Dep. Português: Eva Antunes Susana Tendinha	Toda a comunidade escolar do Agrupamento	Março	Material de desgaste	Grau de consecução da atividade – envolvimento do máximo de elementos do agrupamento. Empenho dos alunos Envolvimento de todas as turmas de português
<u>VISITA DE ESTUDO A SEVILHA (Espanha)</u>	- Contactar localmente com a língua e cultura espanhola. - Praticar a expressão e compreensão oral em situações reais.	Docentes de Espanhol	Diversas turmas de Espanhol.	Maio de 2013	Cerca de 40€.	Número de participantes.
<u>VISITA DE ESTUDO A FRANÇA.</u>	Contactar localmente com a língua e cultura francesa. Praticar a expressão e compreensão oral em situações reais.	Professora Susana Tendinha	Diversas turmas de Francês.	Abril de 2013	Cerca de 400€	Número de participantes.
Concurso de Flautas: Melodias na flauta	- Desenvolver a sensibilidade e a criatividade. - Promover o gosto pelo instrumento.	Dep de artes e tecnologias - docentes de educação musical	Alunos do 2º ciclo	3º período	Sem custos adicionais	Nº de alunos/turmas participantes ou Taxa de sucesso na disciplina de educação musical
“Eu e o Outro”	- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança - Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos - Proporcionar à criança ocasiões de bem - estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva; - Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades da criança	Docentes do Pré-escolar e Assistentes operacionais	Crianças do pré escolar	Ao longo do ano letivo	Agrupamento Rio Arade - Materiais existentes nos jardins-de-infância e/ou fornecidos pelas famílias;	- Avaliação do total de aquisições na área de Formação Pessoal e Social do desenvolvimento do projeto; - Nº de reuniões com encarregados de educação/pais; - Nº de presenças nas reuniões com encarregados de educação/pais; - Nº de contactos informais com os pais.

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Plano Nacional de Leitura	- Suscitar nas crianças o prazer pela leitura e escrita - Utilizar a linguagem como meio de expressão criativa estimulando a imaginação e a sensibilidade - Sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança;	Docentes do Pré-escolar e do 1º Ciclo Assistentes operacionais EE Docentes de Português 2º e 3º ciclos	Crianças e alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	- Livros, revistas, jornais e brochuras; - Equipamento informático e audiovisual;	Nº de encarregados de educação/pais participantes na hora do conto; Nº de requisições de livros da biblioteca. Existência de um espaço destinado à leitura com diferentes tipos de livros à disposição das crianças.
Psicomotricidade e Adaptação ao Meio Aquático	- Desenvolvimento dos aspetos perceptivo-motores - Desenvolver gradualmente a noção de esquema corporal - Desenvolver a noção espacial e temporal	Docentes do Pré-Escolar Docentes da autarquia Assistentes operacionais-	Crianças do pré escolar	Ao longo do ano lectivo	Pavilhão Desportivo da CML Materiais desportivos Transporte	Nº de competências adquiridas; Informações técnicas prestadas pelos professores; Registo fotográfico.
Música	- Adquirir competências para identificar diferenças sonoras - Adquirir competências no domínio de práticas vocais e instrumentais diferenciadas. - Desenvolver o pensamento e imaginação musical.	- Docentes do Pré-Escolar - Docente do Conservatório de Música - Assistentes operacionais	Crianças do pré escolar	Ao longo do ano lectivo	Jardim de infância Instrumentos e outros materiais de música	- Nº de competências adquiridas; - Informações técnicas prestadas pelos professores; - Registo fotográfico.
Ciências - Realização de experiências; - Dinamização de momentos de partilha de descobertas com outros elementos da comunidade educativa; - Classificação e organização de materiais	- Proporcionar às crianças a oportunidade de descobrir a capacidade de promover transformações; - Desenvolver as competências de observação, previsão, comunicação, recolha e interpretação da informação; - Facilitar a progressiva interiorização de conceitos. - Desenvolver uma atitude científica.	Professores titulares de turma Professores do 2ºCiclo	1ºCiclo	Ao longo do ano lectivo	- Material de laboratório - Materiais recicláveis e de uso corrente - Livros, revistas, jornais e brochuras - Equipamento informático e audiovisual	Sucesso escolar

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
“Matemática em Família”	• Envolver os pais e encarregados de educação no processo de aprendizagem dos seus educandos; • Desenvolver competências ao nível do raciocínio.			Mensalmente (Em casa dos alunos e na sala de aula)		Sucesso escolar
Projeto de Reeducação da dislexia	• Desenvolver a área psicomotora; • Estimular o desenvolvimento cognitivo; • Estimular o desenvolvimento afetivo e emocional; • Desenvolver a capacidade de leitura e escrita.	Professora Rita Ruivinho e Professora Cristina Cabrita	Alunos com dislexia	Ao longo do ano na EB 2,3 Rio Arade e EB 23 Professor João Cónim	100 euros?	Número de alunos com sucesso
Projeto de Preservação da Natureza	• Proporcionar o desenvolvimento físico e motor; • Desenvolver experiências que favoreçam a maturidade física e socio-afetiva; • Desenvolver competências que facilitem a integração na vida ativa; • Desenvolver atitudes de responsabilidade.	Professores de Educação Especial	Alunos com CEI	Ao longo do ano na EB 2,3 Rio Arade	80 euros?	Número de alunos com sucesso
Projeto Desporto Adaptado	• Promover a expressão corporal; • Desenvolver a educação sensorial e a área psicomotora; • Promover a socialização, autonomia, autoconfiança.	Professores Rui Martins e João Martins	Alunos com NEE	Ao longo do ano EB1 do Parchal EB2,3 Rio Arade e Prof. João Conim	Sem despesas	Número de alunos com sucesso
Exposição de trabalhos (Biblioteca das escolas 2º/3º ciclos)	• Comemorar o “Dia do Pi” • Conhecer a vida e obra de alguns autores matemáticos	Todos os professores de Matemática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	-----	Grau de satisfação na realização dos trabalhos Recetividade da comunidade educativa

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Exposição de trabalhos	- Dinamizar as turmas dos 5ºs e 6ºs anos para as aprendizagens da disciplina e dá-las a conhecer à escola. - Promover o interesse pela aprendizagem da disciplina de HGP; - Consolidar conhecimentos através do trabalho autónomo e criativo;	Docentes de HGP e Hist	5º, 6º, 7º e 8º anos. Estombar	Ao longo do ano letivo	Material diverso	Nível de participação e qualidade do trabalho
TEATRO	Partilhar a mensagem cristã de uma forma lúdica	Professora de EMRC e EVT	5.º e 6.º Anos (P)	Final do 1.º Período	Sem custos	Observação direta do empenho e interesse dos alunos
VISITA AO ZOO DE LAGOS	- Promover a admiração e o respeito pela natureza e pelos animais. - Reforçar as relações de conhecimento mútuo e amizade entre os alunos.	Professora de EMRC (professores de outras disciplinas a consultar)	5.º e 6.º Ano (P)	Início do 3.º Período	Orçamento: 20.00 €	Elaboração de um relatório
Visionamento de filmes	Dinamizar as turmas dos 5ºs e 6º anos para as aprendizagens de H.G.P	Henrique Silva	Alunos dos 5º e 6º anos	2º Período Auditório da escola Rio Arade	Auditório da escola	Nível de participação e interesse no tema
Exposições de trabalhos temáticos (digitais ou em papel).	Valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos.	Todas as professoras do Departamento	Alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Material de desgaste	Envolvimento dos alunos nas tarefas Número de turmas participantes

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Elaboração / alteração dos docs. Estruturantes: Reg Interno e Projeto Educativo	▪ Espelhar a missão, a visão e o quadro de valores do agrupamento. ▪ Definir objetivos e prioridades;	Equipas designadas pela direção	Comunidade educativa	1º e 2º período	Fotocópias Computadores Impressoras	Entrega dos documentos finais
Plano de comunicação	▪ Promover as atividades do Agrupamento; ▪ Promoção da imagem do agrupamento no exterior; ▪ Criar mecanismos de identidade do agrupamento. ▪ Facilitar e tornar mais célere a comunicação entre todos os membros da comunidade educativa.	direção	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Computadores Internet Papel de fotocópia	Nº de visitantes Periodicidade das atualizações Nº utilizadores do office 365
Plano de articulação	• Promover a articulação curricular e pedagógica • Realizar trabalho colaborativo entre todos os elementos da comunidade • Reconhecer, valorizar e partilhar metodologias e projetos desenvolvidos pelos docentes dentro do Agrupamento	direção	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Instalações Material de desgaste	Equipa de autoavaliação Nº de atividades realizada em conjunto Grau de consecução
Receção aos Professores do Agrupamento	• Estabelecer laços entre os docentes do agrupamento	Direção Encarregada operacional	Docentes do agrupamento	Setembro	Fotocópias	Nº de participantes na reunião;
Receção aos alunos e encarregados de educação	• Integrar os alunos de forma harmoniosa. • Dar a conhecer algumas normas de funcionamento da escola.	Direção DT	Encarregados de Educação / Alunos	Setembro / Escolas do Agrupamento	Material de desgaste fotocópias	Nº de pais presentes
LEITURA ORIENTADA DE OBRAS DA LITERATURA JUVENIL SOBRE AS TEMÁTICAS DA HISTÓRIA	• Promover o gosto pela leitura	Professora Paula Simão	Alunos do 7ºCE, 8ºAE, 8ºBE e 8ºCE	Durante todo o ano em colaboração com a Biblioteca	Fotocópias	Avaliação qualitativa dos guiões de leitura

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
“Jardim de Infância vem aprender +”	- Promover o gosto pela Matemática - Interiorizar conceitos matemáticos a partir do manuseamento de materiais	professores de Matemática e monitores de Aprender +	Alunos do pré-escolar - Parchal	2º/3º períodos	-----	Interesse e participação
Laboratório Aberto	Despertar a curiosidade científica através de experiências educativas diferenciadas	Alunos, Docentes de CFQ e CN do 3ºciclo	Alunos do 4.º ano do agrupamento	2º período (Janeiro ou Fevereiro)	Portáteis, projetor; Lab de CN e CFQ e materiais	Grau de satisfação dos alunos
Criação e dinamização de um website para as Turmas +	Agilizar a partilha de materiais, ao nível de docentes e alunos	Professoras do 7º ano de Português	Alunos e professoras de Português e Matemática do 7º ano	Ao logo do ano		Atualização do website Utilização do website por alunos e professores
Criação e dinamização de um website do Departamento	Otimizar a partilha de materiais e o arquivo de todos os materiais relativos ao Departamento	Departamento de port	Professoras de Português do Departamento	Ao longo do ano		Atualização do website Utilização do website por todas as professoras do Departamento
Um Hino para o Agrupamento	- Promover a criatividade na escrita, em função de um tema específico - Desenvolver o espírito de pertença e de partilha através da escrita e da música.	Departamento de port e disciplina de EMusical	Alunos nos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano		Envolvimento na tarefa Contributo de, pelo menos, todas as turmas do 3º ciclo.
PES ESCOLA ATIVA/ MEIO AMBIENTE Semana da Alimentação: O NOSSO CORPO E A SAÚDE Educação sexual Comemorar o dia dos amigos/as	- Criar uma efetiva dinâmica relacional entre jardins-de-infância, pais, famílias e organizações locais; - Sensibilizar a família/comunidade para a importância de uma vida saudável. - Reconhecer os diferentes sentimentos que se nutrem pelas pessoas nos diferentes momentos da vida (amizade, carinho e amor)	Docentes do Pré-Escolar, Do 1º Ciclo e das AEC Comunidade Educativa	Crianças do pré-escolar e Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Equipamento informático e audiovisual Materiais expressão plástica Pavilhão desportivo Lagoa Piscina Municipal Lagoa Ingredientes	Nº de envolvimento de outras entidades ao longo do ano letivo Nº de atividades realizadas em articulação com outros níveis de ensino

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Páscoa - Exploração de canções e informações alusivas à Páscoa; - Confeção e exposição de trabalhos produzidos; - Elaboração do presente para a família; - Lanche convívio com os alunos, assistentes operacionais, educadoras e professores; - Realização do jogo à “Caça do Ovo da Páscoa”.	- Compreender o significado das tradições locais e a forma como é celebrada em diferentes contextos sociais e culturais; - Promover a participação e envolvimento das famílias e de outros elementos da comunidade educativa; - Desenvolver o espírito de solidariedade; - Valorizar e preservar as tradições culturais; - Adquirir competências para a sensibilidade sonora e imaginação musical; - Promover a socialização com o envolvimento das famílias entre a comunidade educativa e o meio.	Docentes Titulares de Turma Docentes das AEC	Alunos 1ºCiclo	Abril Escolas 1º ciclo	- Materiais e existentes nas escolas; - Materiais recicláveis; - Ovos de Páscoa; - Folares; - Música.	- Envolvimento das famílias - Trabalhos realizados pelas crianças.
JOGO: PROMOTOR DA COMPETIÇÃO E DA PARTILHA: CAÇA AOS OVOS DE PÁSCOA	Facultar, aos alunos, de forma lúdica, o conhecimento alguns símbolos da Páscoa e estimular a partilha.	Professora de EMRC	5º e 6º.º Ano (Estombar e Parchal)	Penúltima semana de aulas. No recreio das escolas	Sem custos	Observação direta do empenho e interesse dos alunos
<u>SEMANA DA EUROPA</u> 1. Sessões de cinema	Divulgar o cinema que se faz nos países de língua Espanhola, Francesa e Inglesa.	Profs do Depart de Línguas Estrangeiras.	Toda a comunidade escolar.	Maio de 2013	Filmes (sem custos)	Nível de participação.
Concurso do logotipo da biblioteca	Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade.	Dep de artes e tec - docentes EV visual (3º ciclo)	Alunos do 3º ciclo	2º e 3º período		Taxa de sucesso nas disciplinas de educação visual
<u>CORRESPONDÊNCIA DE NATAL</u>	- Treinar tipologias textuais específicas com objetivos comunicativos. - Elaborar cartas/postais para troca entre os elementos da escola	Departamento de Português e L. Estrang.	Todos os alunos dos 2º e 3º ciclos	De 22 de novembro a 13 de dezembro	Material de desgaste (20€)	Empenho dos alunos; Respeito pela estrutura da carta/postal; Originalidade; Nº de postais elaborados .

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – Indicadores de Medida
Implementação das Atividades de Enriquecimento Escolar	- Desenvolver atividades de animação e de apoio às famílias. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos	Direção em parceria com o Município	Alunos do 1º ciclo	Setembro / Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento		Grau de satisfação aos alunos e EE, através de inquérito
Continuação do desenvolvimento da Componente de Apoio à Família	- Desenvolver atividades de animação e de apoio às famílias. - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos	Direção Município Instituições locais (IPSS)	Crianças do pré-escolar	Setembro	Instalações das IPSS	Qualidade do serviço prestado aferido através da supervisão
Continuação do GAAF na E.B.2,3 Rio Arade e na EB 2,3 Prof. João Cónim e alargar a sua influência às outras escolas do agrupamento	- Prevenir o absentismo e o abandono escolar; - Promover a relação aluno-família-escola; - Despistar situações de risco.	Psicóloga Assistente Social Instituto apoio criança	Comunidade educativa	Anual / Escolas do agrupamento	Vencimentos dos Recursos Humanos - Projeto TEIP Despesas correntes	Grau de satisfação com os serviços do GAAF, através de inquérito
Magusto	- Fomentar a necessidade de preservar o nosso património cultural e tradicional. - Contribuir para o enriquecimento científico /cultural do aluno. - Promover hábitos de cooperação e intervenção na comunidade.	Direção Coordenadoras de estabelecimento	Alunos	Novembro 2012	400€ CEF Cozinha CEF Serviço de Bar	Nº de participantes
Jantar de Natal do Agrupamento Jantar de Páscoa	- Socializar e conviver; - Vivenciar a época e manter as tradições;	Direção Coordenadores dos CEF	Docentes Não docentes	Dezembro de 2012 e março de 2013	Instalações e equipamentos da cantina da escola sede	Nº de participantes
Feira da Cidadania	- Integrar o Agrupamento no meio local; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Estabelecer relações entre as famílias e a Comunidade escolar.			Maio / Junho 2013	Encargos assumir pelo Município	Comentários

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – Indicadores de Medida
Implementação das assembleias de delegados de turma. Constituição de associações de estudantes nas duas escolas 2,3 do agrupamento.	- Incrementar um maior envolvimento dos alunos nas decisões / documentos estruturantes do Agrupamento. - Incentivar uma participação ativa e organizada dos alunos na vida da escola, perspetivando uma formação cívica de qualidade.	Direção Alunos	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º período	Espaço para funcionamento das associações; Papel de cópia Consumíveis de impressão	Concretizar-se a constituição das 2 associações de estudantes.
O Dia do Desporto	Participar uma atividade conjunta em todo o concelho, celebrando o desporto; Fomentar a articulação entre ciclos; incentivar a vinda dos pais e encarregados de educação à escola.	Departamento Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclos	Data a definir pela CMLagoa (Abril 2013) EB2,3 Prof João Cónim e Rio Arade	Transporte, Lanches, 100 euros	- Grau de Satisfação dos alunos
Taça Amizade	- Desenvolver e fomentar o gosto pelo Desporto; - Fomentar o intercâmbio entre Escolas.	Coordenadora de EF e Professores Grupo/equipa Futsal	Seleção de alunos do 3º ciclo	Data a definir Agrupamento Escolas de Lagoa	Transporte	- Grau de Satisfação dos alunos
Sarau Escolar	- Fomentar o gosto pela ginástica; - Incentivar a vinda dos pais e EE à escola; - Valorizar o sentido de responsabilidade.	Professor Responsável pelo grupo/equipa Professores dep.	Alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclos	Junho EB2,3 Prof João Cónim	Prémios Diplomas 100 euros	- Nº de alunos envolvidos
Comemoração de natal-festa de natal (atuação dos alunos)	- Promover o gosto pelas canções e apresentações em público. - Animar a comunidade educativa com atividades que suscitem a integração da escola com o meio. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida. - Proporcionar o convívio entre alunos, professores, funcionários e pais / EE.	Dep. de artes e tecnologias - Docentes de educação musical	Alunos do 2º e 3º ciclos e professores	1º Período	Sem custos adicionais	Nº de alunos/turmas participantes

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – Indicadores de Medida
Exposições temporárias de trabalhos	- Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade. - Dar a conhecer à comunidade educativa as atividades que os alunos desenvolvem nas aulas. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida.	Departamento de artes e tecnologias - Docentes de educação visual e educação tecnológica	Alunos do 2º e 3º ciclo e restante Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Cerca de 50 euros	Taxa de sucesso nas disciplinas de educação visual e educação tecnológicas
Comemoração de Natal- mesas de natal	- Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida. - Fortalecer o papel da escola na comunidade onde de insere, através da cultura - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade. - Promover a participação e envolvimento das famílias e de outros elementos da comunidade educativa; - Desenvolver o espírito de solidariedade; - Valorizar e preservar as tradições culturais; - Desenvolver o espírito de solidariedade - Desenvolver a relação e interação dos alunos NEE com toda a comunidade educativa. - Proporcionar o convívio e o contacto entre alunos de diferentes ciclos.	Dep. de artes e tecnologias - docentes de educação visual e educação tecnológica Docentes e não docentes Assistentes operacionais Professores de Educação Especial Encarregados de Educação	Alunos do 2º e 3º ciclos e professores Crianças do ensino pré escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e comunidade educativa Alunos NEE	1º Período	Materiais e existentes nas escolas - Materiais e existentes nas escolas; - Materiais recicláveis; - Materiais fornecidos pelas famílias; - Música; - Enfeites de Natal.	Nº de turmas participantes Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; Registo fotográfico - Envolvimento das famílias e outros elementos da comunidade educativa; - Envolvimento das famílias e outros elementos da comunidade educativa; - Trabalhos realizados pelas crianças.

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
<u>DÍA DE LA HISPANIDAD</u>	- Divulgar aspetos da cultura/gastronomia hispânicas. - Realizar trabalhos	Professoras de Espanhol.	Alunos de Espanhol.	12 de outubro	Material de desgaste	Empenho dos alunos, número de trabalhos e originalidade dos mesmos.
Comemoração do dia dos namorados - Exposição de postais - alusivos ao dia dos namorados com imagens de reprodução animal	- Sensibilizar os alunos para a preservação e conservação das espécies - Dinamizar o cantinho das Ciências - Expor postais	Alunos e docentes de ciências naturais do 5º ano	Todos os alunos e Comunidade Escolar	2º Período 14 de Fev	Papel; computador; cartolinas; cores; fotocópias	Nº / % de alunos que participaram na atividade
<u>HALLOWEEN</u>	- Divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica. - Realizar trabalhos	Professoras de Inglês do 2.º ciclo.	Alunos do 2.º ciclo.	31 de outubro	Material de desgaste	Empenho dos alunos, número de trabalhos e originalidade dos mesmos.
<u>LA CHANDELEUR</u>	- Divulgar aspetos da cultura/gastronomia francesas; - Confeccionar crepes	Professoras de Francês.	Alunos de Francês.	fevereiro	Ingredientes - 20€	Grau de satisfação dos alunos e número de participantes.
<u>DIA DA LÍNGUA ESPANHOLA</u>	- Conhecer diversos autores hispânicos - Divulgar as suas obras - Divulgar a língua espanhola	Professoras de Espanhol.	Alunos de Espanhol.	23 de abril	Material de desgaste (5€).	Empenho dos alunos, número de trabalhos e originalidade dos mesmos.
Comemoração do Dia da Criança	- Refletir sobre o que é ser criança; - Divulgar a Convenção dos Direitos da Criança junto da comunidade educativa; - Apelar à importância de as crianças pedirem ajuda sempre que se sentirem ameaçadas na sua integridade física e psicológica; - Participar nas atividades promovidas pela CML	Docentes 1 de <u>Junho</u>	Alunos do 1ºCiclo	1 de <u>Junho</u>	- Materiais existentes nas escolas; - Trabalhos produzidos ao longo do ano; - Materiais recicláveis	- Registos sistemáticos de conhecimentos, capacidades e comportamentos revelados pelas crianças; - Trabalhos realizados pelas crianças.
Cantinho das Ciências	- Despertar a curiosidade acerca do mundo natural e criação de um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência - Expor trabalhos	Alunos, Pais/E.E e docentes do departamento CFN	Todos os alunos e EE/pais da Comunidade Escolar	Bibliotecas das escolas E.B. 2,3 do agrupamento	Papel; computador; cartolinas; cores	Nº/% de alunos e EE/pais participantes na atividade.

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Comemoração do dia da alimentação - Exposição de cartazes alusivos ao tema “A Sopa lá de casa” Recolha de receitas de sopa de familiares	- Promover hábitos de alimentação saudável - Promover o consumo de sopa - Envolver e valorizar as tradições familiares	Alunos e docentes de Ciências Naturais do 5º ano	Todos os alunos e Comunidade Escolar	1º Período (16 de outubro–dia da Alimentação)	Cadernos e cartolinas	Nº/% de alunos que participaram na atividade.
Atividades do Dia da alimentação	- Reduzir os comportamentos sedentários dos alunos; - Melhorar a qualidade e quantidade dos alimentos ingeridos; - Consciencializar os alunos das escolhas alimentares saudáveis	Professoras EF; CN e Atelier Construção.	Alunos 5º e 7º ano dos percursos alternativos	17 Outubro 2012 EB 2,3 Prof João Cónim	Material de papelaria	Nº de trabalhos desenvolvidos
Comemoração do Carnaval	- Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade. - Animar a comunidade educativa com atividades que suscitem a integração da escola com o meio. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida. - Proporcionar o convívio e o contacto entre alunos de diferentes ciclos. Promover uma cultura de articulação interna - Desenvolver competências sociais na interação com os outros - Envolver os encarregados de educação/ pais na elaboração dos disfarces de Carnaval	Dep. de artes e tecnologias – docentes de EV / ET Docentes e não docentes Assistentes operacionais Professores das AEC EE	2º ciclo Crianças do pré escolar - Alunos das Escolas do 1ºCiclo	2º período - fevereiro	Sem custos adicionais Materiais existentes nas escolas Máquina fotográfica.	Nº de alunos/turmas participantes Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; Registo fotográfico
Participação no Jornal da Escola	Divulgar as atividades desenvolvidas	Todos os professores de Matemática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Internet Materiais elaborados pelos docentes	Recetividade da comunidade educativa

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Feira da Cidadania	- Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola - Fortalecer o papel da escola na comunidade onde de insere	Direção Docentes Assistentes operacionais Alunos	Alunos do Agrupamento e comunidade educativa	Mês de Junho	Recinto do Auditório de Lagoa Trabalhos	Envolvimento da comunidade educativa Exposição de trabalhos realizados pelas crianças.
FINAL DO ANO LETIVO DE ARRAIAL DE ESTOMBAR FINAL DO ANO LETIVO FEIRA DOS SABERES E SABORES NO PARCHAL	- Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola - Promover a socialização com o envolvimento das famílias entre a comunidade educativa e o meio - Animar a comunidade educativa com atividades que suscitem a integração da escola com o meio. - Proporcionar o convívio e o contacto entre os diferentes elementos da comunidade educativa. - Decorar os espaços	Docentes e não docentes do agrupamento Encarregados de educação Comunidade educativa	Alunos do Agrupamento e comunidade educativa	Mês de Junho	Materiais existentes nas escolas Materiais fornecidos pelas famílias	Registos fotográficos; - Apreciação qualitativa da participação das crianças nas diversas atividades; - Envolvimento das famílias - Trabalhos realizados pelas crianças.
Visita ao Slide and Splash	Fomentar o convívio dos alunos com os professores.	Departamento Educação Física	Alunos do 3º ciclo	Junho 2,3 Estombar		Grau de satisfação dos alunos.
Dia do Pai Dia da Mãe	Promover atividades lúdicas no jardim-de-infância em que os pais possam participar, partilhando o espaço e os materiais com os filhos.	Docentes TT Docentes das AEC	Alunos 1ºCiclo	Março Escolas do 1ºCiclo	Materiais e existentes nas escolas;	- Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; - Registo fotográfico.
Comemoração do Magusto	- Desenvolver competências sociais na interação com os outros; - Manter a tradição do meio.	Docentes e não docentes A. operacionais EE	Crianças do pré escolar e outros níveis de ensino	Novembro	Materiais diversos Máquina fotográfica.	Apreciação qualitativa da participação e do interesse das crianças; Registo fotográfico.
Expo-Plantas Dia Mundial da Floresta, Dia Nacional da Árvore - Venda de plantas e flores	- Reconhecer a necessidade da conservação e preservação da Natureza	- Docentes do departamento	Todos os alunos, EE/pais e Comunidade Escolar	2º Período (Março) Escolas EB 2,3 do agrupamento	Plantas e flores	Nº/% de pais/EE que compareceram na escola e nº de plantas/flores vendidas

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Semana da Internet Segura (Exposição de material informático e de trabalhos elaborados pelos alunos nas bibliotecas escolares (Estômbar e Parchal))	• Refletir sobre questões problemáticas ligadas à utilização da internet. • Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet • Promover atividades nas bibliotecas escolares	Departamento de artes e tecnologias - Docentes de TIC	Comunidade Escolar	2º Período (8 a 15 de fevereiro)	-Bibliotecas escolares -Material informático -Livros informáticos Sem custos adicionais	Nº de visitantes Nº de alunos/turmas participantes
Participação em concursos / atividades promovidas por entidades parceiras	• Desenvolver o gosto pela escrita e pela pesquisa temáticas. • Reforçar técnicas específicas das diferentes tipologias textuais.	Todas as professoras do Departamento	Alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano		Envolvimento dos alunos nas tarefas Número de turmas participantes
Confeção de um salame gigante	• Assinalar o dia da criança	Pessoal não docente	Alunos do pré-escolar	3º período	ingredientes	Grau de satisfação das crianças
Feira do Manual Usado	• Permitir a reutilização de manuais escolares •	Encarregados de Educação Direção	Comunidade educativa	3º período	instalações	Nº de manuais
Atividades lúdicas e culturais	• Promover o convívio entre EE / Alunos e docentes	EEducação Direção Equipa a designar pela direção	Comunidade educativa	3º período	instalações	Nº de participantes
Ação de sensibilização de primeiros socorros	• Dotar os alunos de capacidades básicas para atuação em caso de emergência	Encarregados de Educação Direção	Alunos	2º período	Material de desgaste	Inquérito da ação
Ação de sensibilização no âmbito do prosseguimento de estudos	• Promover uma escolha refletida para o secundário; •	Encarregados de Educação Direção	Alunos de 9º ano e CEF; EE 9º ano e CEF	3º período		Nº de participantes
Apoiar ... o outro!	• Promover ações de solidariedade para elementos da comunidade	Pessoal não docente	Comunidade educativa	3º período		Nº de ações desenvolvidas
Atividades com a Comunidade Educativa	Proporcionar experiências que favoreçam o desenvolvimento das relações sócio afetivas. Abrir o espaço escola à comunidade educativa.	Prof. José Teixeira	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Sem despesas	- Taxa de participação

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: QUALIDADE DE SERVIÇOS / INSTALAÇÕES						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Decoração do recinto escolar – pintura dos bancos da entrada da escola EB Professor João Cónim	- Desenvolver sentido de responsabilidade e gosto pela escola. - Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida.	Departamento de artes e tecnologias – docente de educação tecnológica	3º ciclo	1º e 2º período	Fita de pedreiro (4 euros) Tintas diversas Trinchas (existem na escola)	Taxa de sucesso na disciplina de educação tecnológica 3º ciclo
Decoração das janelas da biblioteca escolar na escola EB 2,3 Professor João Cónim	- Desenvolver sentido de responsabilidade e gosto pela escola. - Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida.	Departamento de artes e tecnologias – docente de educação tecnológica	3º ciclo	1º e 2º período	Tintas diversas: vitral e cerne Pinceis (existem na escola)	Taxa de sucesso na disciplina de educação tecnológica 3º ciclo
Recuperação de algumas cadeiras da escola EB 2,3 Rio Arade	- Desenvolver sentido de responsabilidade e gosto pela escola. - Desenvolver a sensibilidade estética e criatividade. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida.	Departamento de artes e tecnologias – docente de educação tecnológica	3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Cerca de 15 euros	Taxa de sucesso na disciplina de educação tecnológica 3º ciclo
Exposição nas bibliotecas escolares “Os grandes pintores” –	- Animar as bibliotecas com atividades que proporcionem aos alunos outros saberes. - Desenvolver sentido crítico. - Criar uma escola agradável e com qualidade de vida. - Expor quadros de vários pintores em harmonia com as interpretações dos mesmos pelos nossos alunos.	Dep. de artes e tecnologias – docentes de educação visual e educação tecnológica	Comunidade escolar	2º e 3º período	Cartolinas e outros papeis (± 10 euros) Fixações, colas e fita cola (± 15) Agrafos para agrafador de pressão	Inquérito de satisfação

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: QUALIDADE DE SERVIÇOS / INSTALAÇÕES						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Plano de formação	- Melhorar o desempenho profissional - Enriquecer os conhecimentos profissionais dos docentes e não docentes	DIREÇÃO e parceiros	Pessoal docente, não docente e EE	Ao longo do ano letivo		Nº de certificados de formação emitidos; Inquéritos de opinião sobre a formação realizada
Aplicação de um projeto OTL	Contribuir para um melhor ambiente nas escolas EB 2,3.	Direção	Alunos	Ao longo do ano letivo	Pessoal docente Instalações escolares	Grau de consecução do plano
Autoavaliação do Agrupamento (reforço da equipa e das estratégias)	Monitorizar e supervisionar os resultados escolares e a eficácia de procedimentos e das atividades conducentes à melhoria da prestação do serviço educativo	Direção e equipa de autoavaliação		Ao longo do ano letivo		
Manutenção dos Serviços PTE	- Adquirir licenças do sistema operativo <i>Windows Server</i> 2008 para os servidores; - Renovação do licenciamento do <i>software</i> antivírus para os computadores das EB 2,3; - Adquirir licenças do <i>Microsoft Office</i> para novos computadores e para <i>upgrades</i> de versões; - Migrar a parte que falta, dos equipamentos informáticos da EB 2,3 Rio Arade, para a rede de cabo PTE; - Manutenção do parque informático;	Direção Equipa PTE Conselho administrativo	Pessoal docente Pessoal Não docente	2º e 3º períodos	Valor estimado para o software: 4 900 €	Nº de intervenções realizadas em função do número de avarias (aproximar dos 100%); nº de licenças de software adquiridas em função das necessidades diagnosticadas Recolha de opinião sobre a satisfação com os serviços implementados
Exercício(s) de Evacuação da(s) escolas com as entidades exteriores	Criar rotinas de comportamento e de atuação em caso de sinistro	Direção Coordenadoras de Estabelecimento	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos	3 º período	Proteção Civil Bombeiros GNR D S Algarve	Realização com êxito do exercício

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: QUALIDADE DE SERVIÇOS / INSTALAÇÕES						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – Indicadores de Medida
Reparação /Manutenção das Instalações das Escolas	Reparar/ requalificar espaços e equipamentos das Escolas EB2, 3 do agrupamento	Direção Conselho Administrativo	Comunidade Educativa	Em função do momento de ocorrência das avarias dos equipamentos; Nas pausas letivas	Valor variável em função do equipamento que avariar; Valor estimado para pinturas e obras de manutenção das escolas: 6 000 euros	Nº de reparações efetuadas em função do nº de avarias (obter um valor próximo de de 100 %, nos casos em que o orçamento da escola permita a reparação) Nº de espaços intervencionados em função das propostas de melhoria identificadas pela direção
“Programa 100% em Alimentação”, nos refeitórios das escolas EB 2,3.	Continuar a aplicação do Programa 100 %, iniciado no ano transato, o qual visa os seguintes objetivos: - Melhorar a alimentação escolar nas cantinas das EB 2,3 do agrupamento; - Divulgar os benefícios de uma alimentação 100 % saudável, 100% variada e 100% saborosa; - Melhorar a decoração das cantinas; - Inovar na confeção e no servir das refeições; - Convidar Chefs de cozinha do Programa 100 % para confeccionarem refeições nas cantinas e divulgarem aos alunos as vantagens de uma alimentação saudável	Direção Coordenadora da Educação para a Saúde em parceria com o Programa 100 % da UNILEVER	Alunos, docentes e não docentes; Cozinheiras das cantinas das EB 2,3	Anual Cantinas das EB 2,3 Rio Arade e EB 2,3 Prof. João Cónim	Kit fornecido pelo Programa 100% Chefes de Cozinha do Programa 100 %	Inquérito de opinião sobre as melhorias verificadas nos espaços e nas refeições servidas

5.2. PROJETOS: DESPORTO ESCOLAR / PES / GAAP / BIBLIOTECA

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – Indicadores de Medida
Torneio Interturmas Basquetebol	- Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professores do Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	1º Período	Bolas, tabelas, coletes Não estão previstas despesas suplementares	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Surf Experience Praia da Rocha	- Aprendizagem de uma matéria alternativa de exploração da natureza; - Valorizar o sentido de cooperação e interajuda.	Professores do Desporto Escolar	Alunos do desporto escolar	3 Outubro	70 Euros para pagar o aluguer do material e instrutor	- Participação, empenho e colaboração dos alunos; Balanço de atividade
Torneio interturmas de Futsal	- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio-afetivo; - Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professores do Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º Período	Material desportivo Não estão previstas despesas suplementares	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Corta-Mato Regional	Fomentar a formação desportiva, tanto na vertente prática como organizativa. Fomentar o intercâmbio entre escolas.	Coordenação Regional do desporto Escolar	Alunos apurados do 2º e 3º ciclos	06 Fevereiro	Transporte Lanches 100 euros	- Balanço de atividade
Festa do Atletismo - fase escola	- Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professores do Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	21 Fevereiro	Material logístico (baías de trânsito, sistema de som, fita de trânsito, etc) e desportivo; Prémios Despesas previstas – 250€	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Festa do Atletismo Regional	Fomentar a formação desportiva, tanto na vertente prática como organizativa. Fomentar o intercâmbio entre escolas.	Coordenação Regional do desporto Escolar	Alunos apurados do 2º e 3º ciclos	14 Março	Transporte Lanches 150 euros	- Balanço de atividade
Torneio Voleibol (Duplas)	- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio-afetivo; - Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professores do Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º Período	Bolas, redes e postes Não estão previstas despesas suplementares	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Projeto “Tutorias”	Organizar e dinamizar um programa de formação para docentes, não docentes e famílias.	Assistente Social	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Fotocópias	. Nº de Participantes. . Motivação dos Participantes; . Avaliação dos Participantes.
Clube de aquariofilia	- Incentivar os alunos para cuidarem corretamente dos peixes no aquário; - Fornecer conhecimentos básicos para aumentar a qualidade de vida no aquário; - Divertir, pesquisar, observar diretamente a natureza submarina, analisando a diversidade das espécies que nela habitam. - Decorar e dar vida a alguns espaços escolares	Docente Rui Martins	Alunos da Rio Arade	Ao longo do ano letivo	Manutenção dos aquários e alimentação dos peixes	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
• Apoio a turmas/alunos em trabalho orientado/estudo e outras atividades na BE e/ou na sala de aula, sempre que solicitado; • Implementação de um programa no âmbito da Literacia da informação e digitais com o 4º ano de escolaridade.	• Apoiar o desenvolvimento Curricular • Desenvolver atividades e projetos adequados ao currículo, ocupação do tempo escolar do aluno, e sua formação e educação	• Professoras Bibliotecárias; • Equipa da BE;	• Alunos	• Início do ano; • Ao longo do ano;	• Material de desgaste	• Grelha com registo de frequência • Avaliação dos alunos e dos professores • GO1 • Grelha para registo de frequência • O1 e O2
Promoção de leitura domiciliária e na BE Colaboração ativa com os docentes na construção de estratégias e atividades que melhorem as competências dos alunos ao nível da literacia: Mês da Leitura Plano de trabalho do PNL	• Promover o gosto pela leitura e utilização da BE e seus recursos. • Proporcionar encontros com escritores e contadores de histórias • Criar diferentes instrumentos de trabalho para atividades de leitura e escrita	• Professoras Bibliotecárias; • Equipa da BE;	• Alunos	• Ao longo do ano; • março	• Material de desgaste	• Catálogo • Requisições domiciliárias • Fotos • Programa e avaliação do mesmo pelos professores • Fotos- livros para comentários • Registo das turmas • Registo de opiniões

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Corta-Mato Escolar	• Criar hábitos de vida saudáveis; • Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; • Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Departamento Educação Física e professores do Desporto Escolar com a colaboração de outros	Alunos do 4º ano das EB1 e alunos dos 2º e 3º ciclos	14 Novembro de 2012 EB2,3 Rio Arade EB 2,3 Prof. João Cónim	Material logístico (baías de trânsito, sistema de som, fita de trânsito, etc) e desportivo, Prémios. Despesas previstas – 300€	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Quinzena da nacionalidade	• Conhecer a gastronomia dos países de origem dos alunos do agrupamento; • Incentivar a participação dos EE na escola; • Promover o gosto por várias culturas gastronómicas;	Equipa PES Alunos Pessoal docente e não docente Enc.Educação	Comunidade educativa	2º/3º Períodos Escolas Básicas 2º e 3º ciclos	500 euros	Participação Empenho Recetividade
Comemoração do Dia Mundial da SIDA:	• Aprender a ser solidário com as vítimas da doença; . • Formar um laço humano (camisola vermelha)	Equipa PES Pessoal docente e não docente Alunos	Comunidade escolar	2 Dez. Comunidade educativa	-----	Grau de participação
Correio anónimo	• Esclarecer sobre temas de sexualidade	Equipa PES: Profs Ana Pacheco Pedro Tavares	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	-----	Interesse e Participação
Comemoração do Dia do Não Fumador	• Conhecer os malefícios do tabaco • Sensibilizar para a adoção de hábitos de vida saudáveis e não tabagísticos • Alertar a comunidade para a importância de uma vida saudável • Construir um Poster humano; Mobile-cigarro gigante com etiquetas • Elaborar panfletos e expor trabalhos •	Equipa PES Diretores turma Professores do 1º Ciclo Profs CNat;; EV; ET; Jessica Fragueiro	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos Átrio exterior das Escolas EB2/3 Rio Arade e Prof. João Cónim e escolas do 1º ciclo	15 a 19 novembro	-----	Interesse/empenho Trabalhos produzidos pelos alunos

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS FINANCEIROS) E	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Projeto “O Natal chegou às E.B 2,3”	Proporcionar aos alunos das escolas eb 2,3 do agrupamento uma festa de Natal	Assistente Social	Comunidade Escolar	Final do 1º Período	Fotocópias Convites Material de Som	- Nº de Participantes. - Motivação dos Participantes; - Avaliação dos Participantes.
Orientação Vocacional dos alunos do 9º Ano	Realizar a Orientação Vocacional dos alunos do 9º Ano.	Psicóloga do SPO Psicóloga do GAAF	Alunos do 9º Ano do Agrupamento	2º e 3º Períodos	Fotocópias Fichas de Registo da Assiduidade, Participação e Motivação; Questionário de avaliação	50% do público-alvo é assíduo, participa e está motivado; - Prevenção de situações de indecisão quanto ao futuro.
Jornadas de Orientação Escolar e Profissional	Promover as Jornadas de Orientação Escolar e Profissional	Assistente Social Psicóloga do GAAF Psicóloga do SPO	Alunos do 9º Ano do Agrupamento	3º Período	Panfletos Fotocópias Telefone Fichas de Registo da Assiduidade, Participação e Motivação;	50% do público-alvo é assíduo, participa e está motivado; - Prevenção de situações de indecisão quanto ao futuro. - Questionário de avaliação das Jornadas.
Programa “Vou para a escola dos grandes”	- Prevenir Situações de Risco - Desenvolver e implementar Programas de Competências Psicossociais - Prevenir situações de indisciplina e violência inter-pares.	Assistente Social Psicóloga	Turmas Jardim de Infância	3º Período	Fotocópias Questionário de avaliação do programa de competências	50% do público-alvo altera o comportamento; 50% do público-alvo é assíduo, participa e está motivado;
Programa “Mais vale prevenir do que remediar”	- Prevenir Situações de Risco - Desenvolver e implementar Programas de Competências Psicossociais	Assistente Social Psicóloga	Turmas do 1º Ciclo	Fevereiro de 2013	Questionário de avaliação do programa Fotocópias	50% do público-alvo altera o comportamento; 50% do público-alvo é assíduo, participa e está motivado;
Programa “Aprender a Ser e a Estar”	- Prevenir Situações de Risco - Desenvolver e implementar Programas de Competências Psicossociais	Assistente Social Psicóloga	Turmas do 2º e 3º Ciclos	2º e 3º Períodos	Questionário de avaliação do programa Fotocópias	50% do público-alvo altera o comportamento; 50% do público-alvo é assíduo, participa e está motivado;

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Difusão de uma coleção variada e adequada aos gostos dos vários níveis etários quer através do catálogo, quer através de exposições de obras e de autores no blogue • Atualização de mailing list de professores • Criação de mailing list de Encarregados de Educação • Manutenção do blogue sobre as atividades da BE.	• Divulgar acontecimentos importantes relacionados com as diferentes atividades da BE	• Professoras Bibliotecárias; • Equipa da BE;	• Alunos	• Ao longo do ano; • março	• Material de desgaste	• Catálogo - Visitas ao blog
• Colaboração com os departamentos/áreas disciplinares/conselhos de turma /coordenadores de estabelecimento e docentes visando a integração da BE nas respetivas planificações; • Divulgação do Regulamento Interno da BE e do “Guia de Utilizador” todos os anos na primeira visita à biblioteca com os Titulares de Turma;	1. Articular com as várias estruturas do agrupamento 2. Promover um trabalho cooperativo com as mesmas	• Professora Bibliotecária; Equipa da BE;	• Alunos • Comunidade escolar	• Início do ano; • Ao longo do ano;	• Material de desgaste	• Registo em grelha/caderno de apontamentos • Propostas do departamento/execução • Registo de utilização das turmas (Dossier) • Comentários dos professores, registos de opinião (Livro de opiniões da BE) • Registo dos alunos que vêm para a BE realizar atividades de sala de aula a pedido do professor

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – Indicadores de Medida
Dia da canoagem	- Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professor Responsável pelo grupo/equipa	Alunos e Encarregados de Educação das turmas de 3º e 4º Mexilhoeira Carregação	Outubro 2012 Cais/Marina Mexilhoeira da Carregação	Kayaks; Transporte; Não estão previstas despesas suplementares	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Prova Duatlo	- Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professores do Desporto Escolar com a colaboração de outros	Alunos do 4º ano da EB1 do Parchal e alunos dos 2º e 3º ciclos	12 Junho 2013 Estádio da Bela Vista	Material logístico (bairas de trânsito, sistema de som, fita de trânsito, etc) e desportivo, Prémios. Despesas previstas – 150€	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Atividade Final Desporto Escolar	- Criar hábitos de vida saudáveis; - Desenvolver nos alunos atitudes positivas, de solidariedade, de respeito mútuo; - Estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes;	Professor do grupo/equipa Multiatividades ao Ar livre, Coordenadora do Desporto Escolar e outros professores com grupo/equipa do Desporto Escolar	Grupo/equipa Multiatividades ao Ar Livre e alunos mais assíduos dos outros grupos/equipas do Desporto Escolar	Final 3º período Local a definir	Materiais multiatividades e outros materiais desportivos	- Nº de alunos envolvidos - Balanço de atividade
Confeção de uma refeição equilibrada e saudável	- Compreender a importância de confeccionar / tomar uma refeição equilibrada para o funcionamento saudável do organismo; - Promover o hábito de uma alimentação saudável;	Direção Equipa PES Chefes-cozinha Unillever Colaboração dos alunos 5º ao 9ºanos e CEF's	Alunos 2º,3ºciclos Pessoal docente e não docente	16 e 17 Outubro Refeitório das EB2,3	_____	Recetividade e participação

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Semana do coração	• Divulgar/informar a comunidade educativa sobre o tema; • Desenhar um coração com todas as crianças e comunidade educativa • Produzir trabalhos escritos, desenhados e ilustrados. • Escrever mensagens associadas a “coração”; • Tomar consciência da importância de uma alimentação saudável para o bom funcionamento do coração e sistema circulatório; • Promover o hábito do consumo de fruta; • Aprender a prevenir doenças coronárias.	Equipa PES Técnicos da UCC D`Alagoa Comunidade educativa	Comunidade educativa	24 a 28 setembro e 18 a 25 Outubro Escolas EB2/3 Rio Arade e Prof.João Cónim	Cartazes e folhetos de Materiais desgaste	Recetividade e participação
Roda dos alimentos Roda Viva dos alimentos	• Compreender a importância de uma boa alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; • Realizar de atividades de expressão em torno do tema • Aprender hábitos de alimentação saudável; • Elaborar e exposição de trabalhos alusivos ao tema • Identificar alimentos saudáveis; • Reaproveitar de alimentos (confeção de uma sopa e distribuição de fruta)	Equipa PES Educadoras Professores do 1º,2º,3ºciclos Pessoal não docente	Alunos do pré-escolar 1º,2º,3ºciclos	18 a 23 de Outubro	Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica Autarquia Centro de Saúde	Recetividade e participação
Projeto “Alimentação Saudável”	• Analisar os rótulos dos alimentos consumidos pelos alunos. • Promover o gosto pelo consumo de alimentos saudáveis.	Técnicos UCC D`Alagoa Coord.PES Profe. CNaturais	Alunos do 6ºano	Ao longo do ano letivo	Rótulos de embalagens alimentares	Avaliação contínua do desenvolvimento do projeto

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Semana da Alimentação _Confeção de “lanches saudáveis”: -Visionamento de filmes alusivos ao tema -Exposição de trabalhos alusivos ao tema -Programa de fruta escolar do 1º ciclo e substituição das bolachas às quartas-feiras por fruta, no pré-escolar -Conto de histórias alusivas ao tema -Elaboração de ementas saudáveis com diferentes materiais	- Compreender a importância de uma boa alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo - Criar uma efetiva dinâmica relacional entre jardins de infância, pais, famílias e organizações locais. - Aprender hábitos de alimentação saudável; - Nomear alimentos saudáveis; - Compreender a importância de uma boa alimentação para o funcionamento equilibrado do organismo; - Sensibilizar a família/comunidade para a importância de uma vida saudável. - Desenvolver a capacidade da criança para observar, descrever e refletir sobre as suas ações e o reflexo das mesmas na sua saúde; - Dar a conhecer a diversidade de alimentos saudáveis que podem ser consumidos em cada refeição do dia;	Docentes do Pré-Escolar, 1º Ciclo e das AEC Comunidade Educativa	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	De 15 a 19 de Outubro	Máquinas fotográficas Gravador áudio Equipamento informático e audiovisual; Livros, revistas, jornais e brochuras Materiais expressões plásticas Materiais desportivos Leitor de CD's música infantil e outros; Ingredientes para peq. almoço: fruta variada Livros de histórias Outros materiais Materiais expressão plástica; Ingredientes para a confeção	Avaliação contínua do desenvolvimento do projeto Trabalhos realizados pelas crianças
Programa Atlante - Enfrentar o desafio das drogas	-Adquirir conhecimentos sobre as várias drogas (características e efeitos). - Reduzir fatores de risco comuns nomeadamente: hábitos tabagísticos, problemas ligados ao álcool e outras toxicodependências. -Prevenir comportamentos de risco. - Promover a tomada de decisão e a resolução de conflitos - Promover a autoestima.	Coord.PES Profª Carla Marques Formadores (equipa IDT de Faro)	Alunos do 6ºano, da Escola EB2/3 Rio Arade	Ao longo do ano letivo	_____	Interesse/empenho Trabalhos produzidos pelos alunos Relatório autoavaliação

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS FINANCEIROS)	E AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Rastreios . Vacinação . Ficha de ligação . Programa Saúde Oral	- Implementar o Programa de Higiene Oral/Higiene Corporal - Adquirir noções básicas de alimentação equilibrada/hábitos de vida saudáveis - Verificar/atualizar boletins de vacinas - Preenchimento da ficha de ligação - Realizar consultas de Optometria e ou Oftalmologia e exames complementares diagnósticos	Equipa PES Técnicos da UCC de Lagoa Pessoal docente Professores Titulares de Turma e Ótica Belo Horizonte	Comunidade educativa Alunos nascidos em 1999;2005;2006;1998 Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	_____	Grau de participação
Dia Mundial do Ambiente	- Despertar o interesse para as questões ambientais; - Desenvolver a capacidade artística dos alunos - Transmitir conhecimentos no âmbito da saúde - Valorizar o património ambiental - Despertar a atenção das crianças para os assuntos ambientais - Realizar trabalhos - Fazer uma caminhada e ir à praia	Equipa PES Professores Titulares de Turma	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo Alunos 5 de Junho (Pré-escolar e 1ºciclo)	Materiais existentes nas escolas; Trabalhos produzidos ao longo do ano; Materiais recicláveis; Materiais fornecidos pelas famílias. Computador Fotocopiadora Máquina fotográfica	Participação e interesse manifestado pelas crianças; Registo fotográfico.
Manutenção do blogue e participação no jornal do agrupamento	- Divulgar informação relacionada com o programa de saúde - Promover o gosto pelas temáticas no âmbito da Educação para a Saúde	Equipa PES	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	_____:	Registo das visitas Análise dos comentários
Projeto Competências Parentais	Organizar e dinamizar um programa de formação para docentes, não docentes e famílias.	Assistente Social Psicóloga	Encarregados de Educação	2º e 3º Períodos	Fotocópias	. Nº, motivação e avaliação dos participantes.

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Realização de Visitas Domiciliárias Dinamização de Reuniões de Estudo de Caso Articulação com Parceiros Externos Realização de Reuniões com Encarregados de Educação Encaminhamento dos casos sinalizados Acompanhamento Psicológico a alunos Acompanhamento Social a Alunos e Famílias	• Implicar 50% das famílias (dos alunos sinalizados) no percurso escolar e social dos alunos; • Acompanhar regularmente 100% dos alunos sinalizados • Prevenir Situações de Risco	Assistente social Psicóloga	Alunos do Agrupamento	1º, 2º e 3º Períodos	Fotocópias Telefone	. Nº de famílias sinalizadas; . Número de atendimentos às famílias; Número de acompanhamentos às famílias; Número de visitas domiciliárias; Número de Encontros de Pais; Número de reuniões. . Número de reuniões de estudo de caso; . Número de contactos periódicos.
Projeto “Banco de Coisas”	• Constituir e dinamizar um “banco de géneros” alimentares e outros produtos para as famílias mais carenciadas do agrupamento.	Assistente Social	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Fotocópias	Nº, motivação e avaliação dos participantes
Projeto “Voluntariado”	• Implicar e motivar os alunos para a participação em atividades voluntárias	Assistente Social	Alunos das escolas EB 2,3 do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Fotocópias	Nº, motivação e avaliação dos participantes

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
• Criação de materiais de apoio ao estudo e à realização de trabalhos (guia da BE, guiões de pesquisa, normas de apresentação de trabalhos escolares, etc). • Realização/promoção de atividades de carácter lúdico e cultural	1. Promover atividades de carácter lúdico 2. Construir materiais de apoio às atividades	• Professoras Bibliotecárias; • Equipa da BE;	• Alunos	• setembro/outubro • Ao longo do ano;	• Material de desgaste	• Horário • Estatísticas de utilização • Fotos e participação
• Participação ativa nas atividades de cooperação com outros parceiros: Biblioteca Municipal e Grupo de trabalho concelhio • Mês Internacional da BE com lançamento do concurso literário de Lagoa • Sarau da BE – O livro e a música • Atividades em parceria com a BMLagoa •	1. Promover a cooperação e intercâmbio com a Biblioteca Municipal de Lagoa 2. Promover parcerias e atividades livres				• Material de desgaste	• Folha de presenças • Estatística • Registo das participações • O5(aplicações mensais) • QA3

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: QUALIDADE DE SERVIÇOS / INSTALAÇÕES						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – INDICADORES DE MEDIDA
Espaço biblioteca	- Divulgar informação - Promover a aquisição de saberes	Equipa PES	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo EB2,3 Rio Arade e Prof.João Cónim	Computador Material audiovisual e de desgaste Placard	Recetividade Participação
Projeto “Sala de Mediação”	Organizar e dinamizar um programa de formação para docentes, não docentes e famílias.	Assistente Social Psicóloga	Comunidade Escolar	2º e 3º Períodos	Fotocópias	Nº, motivação e avaliação dos participantes
Biblioteca aberta	- Disponibilizar os recursos das bibliotecas das EB 2,3 à comunidade educativa, em horário pós-laboral; - Desenvolver em períodos específicos atividades pedagógicas de animação tendo em conta as suas necessidades	Direção Coordenadora da Biblioteca	Pais e Encarregados de Educação Alunos do 5º, 6º e 7º anos	2º e 3º períodos	Pessoal não docente da biblioteca Assessoras	Nº de utilizadores Relatório

5.3. OFERTAS FORMATIVAS

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR						
ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AValiação – Indicadores de Medida
Almoços no refeitório (auxílio no refeitório com a confeção da ementa do dia às 3ª e 5ª feiras)	Promover ofertas complementares de qualidade.	CEF-COZ Prof. Nelson Silva	Comunidade educativa	3ª e 5ª feiras ao longo do ano letivo		- Responsabilidade - Assiduidade - Postura - Comportamento - Cooperação
Jantar das Flores	- Promover ofertas complementares de qualidade. - confeccionar a ementa do jantar de final de 2º período do agrupamento	CEF-COZ CEF-BAR	Docentes e não docentes	a definir		- Responsabilidade - Postura - Comportamento - Cooperação
S. Martinho	- Participar ativamente nas atividades da escola, aplicando os conhecimentos adquiridos nas aulas da componente tecnológica - Desenvolver técnicas de atendimento, relação com os clientes .	Formador de Bar CEF-COZ Diretora de Turma	Comunidade Educativa	Dia de S. Martinho	Castanhas Sumos (100 euros)	Nível de satisfação dos participantes
Jantar de Natal	- Possibilitar aos formandos uma formação técnico profissional que lhes facilite o ingresso na vida ativa; - Desenvolver o espírito de entre ajuda com os colegas de turma; - Efetuar na prática um cocktail de boas vindas para a comunidade - Aperfeiçoar competências no âmbito do conhecimento na prestação de um evento social - Promover ofertas complementares de qualidade. - confeccionar a ementa do jantar de Natal do agrupamento	Professores de Cidadania e Mundo Atual e Formação Técnica CEF-BAR CEF-COZ	Docentes e não docentes	Final do 1º Período	Bebidas, Cafés, vinhos, sumos	- Empenho dos alunos - Nível de satisfação dos participantes - Serviço prestado com o mínimo de erros (relatório preenchido) - Postura - Comportamento - Cooperação pelo formador)

ÁREA DE INTERVENÇÃO A: SUCESSO ESCOLAR

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
Pequenos almoços saudáveis	• Possibilitar aos formandos uma formação técnico profissional que lhes facilite o ingresso na vida ativa; • Desenvolver o espírito de entre ajuda com os colegas de turma; • Promover a auto estima e a cooperação;	Professores de Cidadania e Mundo Atual de Espanhol e Formação Técnica CEF-BAR	Comunidade Educativa	Atividade quinzenal em Fevereiro e Março	50 euros (pão, mel, café, chá, leite, sumos naturais, manteiga, fiambre)	Nível de satisfação da comunidade Serviço prestado com o mínimo de erros (relatório preenchido pelo formador)

ÁREA DE INTERVENÇÃO B: ARTICULAÇÃO / COMUNICAÇÃO

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA

ÁREA DE INTERVENÇÃO C: RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA
S. Martinho	- Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola. - Realizar um magusto no recinto escolar para celebração da data festiva	CEF-COZ Prof. Nelson Silva	Comunidade educativa	12 de novembro		- Responsabilidade - Assiduidade - Postura - Comportamento - Cooperação
S. Valentim	- Reforçar a participação da comunidade educativa na vida da escola. - Realizar um lanche com confeção de bolos e bolinhos com decoração alusiva à festividade	CEF-COZ Prof. Nelson Silva	Comunidade educativa	14 de fevereiro		- Responsabilidade - Assiduidade - Postura - Comportamento - Cooperação

ÁREA DE INTERVENÇÃO D: QUALIDADE DE ESPAÇOS / INSTALAÇÕES

ATIVIDADE	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PÚBLICO-ALVO	CALEND	RECURSOS (MATERIAIS E FINANCEIROS)	AVALIAÇÃO – INDICADORES DE MEDIDA

5.5. OUTROS PROJETOS

Fazem parte deste Plano Anual de Atividades outros projetos que, pela sua complexidade, irão em anexo, nomeadamente:

A. COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)

No âmbito da promoção da Escola a tempo inteiro, foram celebrados acordos/protocolos entre a Câmara Municipal de Lagoa (CML), o Agrupamento de Escolas Rio Arade (AERA) e Instituições locais de Solidariedade Social (IPSS), a fim de dar resposta às necessidades sentidas pelas famílias das crianças do pré-escolar.

B. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

No âmbito da promoção da Escola a tempo inteiro, as AEC implementadas no 1ºCiclo do Ensino Básico, designadamente:

- Ensino do Inglês
- Atividade Física e Desportiva
- Atividades Lúdico Expressivas
- Apoio ao Estudo

As AEC encontram-se referenciadas nos Planos de Turma (PT), identificando as atividades, respetivo horário e as formas de articulação entre o Professor Titular de Turma e os respetivos Professores das AEC.

C. PROJETO DE OCUPAÇÃO DE TEMPOS LETIVOS (OTL)

Aplica-se aos alunos dos Ensinos Básico e recorre à figura da substituição do docente em falta por um outro docente.

D. PLANO DE FORMAÇÃO

São contempladas neste documento as ações formativas a nível formal e informal para todos os atores da comunidade educativa: docentes, não docentes, pais e encarregados de educação.

E. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Este documento apresenta os instrumentos que o agrupamento tem ao seu dispor, bem como os objetivos de forma a melhorar a comunicação organizacional, pois crê-se que uma comunicação efetiva e eficaz permite

aumentar o conhecimento, gerir a mudança levando os atores educativos a participar na Escola, de forma mais esclarecida.

F. PLANO DE ARTICULAÇÃO

São contemplados neste plano ações que se pretende concretizar, de modo a que a promover articulação vertical e horizontal do currículo e a forma como as atividades de complemento curricular se articulam com as atividades letivas, uma vez que estas são essenciais para o sucesso escolar dos nossos alunos.

6. RECURSOS

Para a concretização deste Plano, serão necessários recursos físicos, humanos, materiais e financeiros.

Relativamente aos recursos financeiros, os valores serão os correspondentes à despesa efetuada em 2011/2012 (valor aproximado), uma vez que se prevê, para 2012/13, valores de idêntica ordem de grandeza.

Os recursos económicos necessários à execução do PAA provêm das verbas oriundas do orçamento de estado e orçamento privativo da escola-sede, das verbas disponibilizadas pela Câmara Municipal de Lagoa para o PAA e também de eventuais donativos dos encarregados de educação ou outras entidades que queiram colaborar com este agrupamento.

Outros Recursos / Parceiros

Câmara Municipal

Juntas de Freguesia

Universidade do Algarve

CPCJ

Professores das AEC's

Associação de Pais

Centro de Formação de Albufeira

Centro de Saúde de Lagoa

PSP – Escola Segura

Biblioteca Municipal

Associações da área de implantação das escolas do agrupamento (ADR, ACD, Che-Lagoense, Amigos da Mexilhoeira...)

Unidades turísticas e hoteleiras do concelho

7. AVALIAÇÃO

A avaliação deste Plano será feita periodicamente, através do preenchimento dos relatórios síntese das atividades realizadas, em reuniões das diversas estruturas do Agrupamento.

Sempre que se justifique, deverão ser apresentadas em Conselho Pedagógico e Conselho Geral, avaliações intercalares das atividades.

No final do ano letivo, a avaliação será efetuada em sede de Conselho Pedagógico, mediante análise dos relatórios síntese, elaborados pelos diversos proponentes. Este relatório será posteriormente aprovado em Conselho Geral.

A avaliação do Plano Anual de Atividades concretiza-se através do relatório final de execução, tendo por base as recolhas de informação no âmbito dos processos de avaliação interna, nomeadamente os estudos de monitorização dos principais resultados e processos escolares; os relatórios finais dos projetos e das estruturas de orientação educativa; os inquéritos de opinião sobre o funcionamento daquelas estruturas. Como habitualmente, a avaliação das atividades será feita com base no tratamento dos dados recolhidos. Este procedimento será fundamental para concluir sobre o grau de operacionalidade do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo.

8. DIVULGAÇÃO

A divulgação das atividades será feita através do jornal do Agrupamento, das diferentes plataformas digitais da Unidade e noutros locais considerados convenientes para consulta.

AERA, janeiro de 2013



Emissão de Parecer Conselho Pedagógico
em janeiro de 2013

Parecer Favorável

Aprovação Conselho Geral

A Presidente do Conselho Geral

em:

9. ANEXOS

- Anexo A - CAF
- Anexo B - AEC
- Anexo C - Plano de Ocupação de Tempos Letivos
- Anexo D - Plano de Formação
- Anexo E - Plano de Comunicação
- Anexo F - Plano de Articulação