

Equipa de Auto-avaliação

[RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO (1º PERÍODO)]

Introdução	3
Taxas de sucesso	4
Educação Pré-escolar	
Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos	
Percursos Curriculares Alternativos	
Cursos de Educação e Formação	
Evolução da taxa sucesso	11
Educação Pré-escolar	
Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos	
Percursos Curriculares Alternativos	
Cursos de Educação e Formação	
Qualidade do sucesso	13
Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos	
Percursos Curriculares Alternativos	
Cursos de Educação e Formação	
Evolução da Qualidade do sucesso	15
Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos	
Planos de Acompanhamento Pedagógico	17
Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos	
Contribuição das disciplinas para a reprovação dos alunos	18
Prosseguimento de estudos	22

Introdução

O presente relatório tem por objetivo a análise da avaliação dos alunos do Agrupamento no 1º Período do Ano Letivo 2012/13, centrando-se particularmente nas taxas de sucesso, verificadas por área disciplinar/disciplina, ano e ciclo de escolaridade.

É também feito um registo e análise da evolução das taxas de sucesso dos anos letivos de 2010/11, 2011/12 e 2012/13.

Relativamente às taxas de sucesso verificadas no 2º e 3º Ciclos, é feito um destaque para as disciplinas de Português, Matemática e Inglês.

É de referir que houve alterações ao nível das disciplinas no 2º e 3º Ciclos, com a extinção da disciplina de Educação Visual e Tecnológica e a criação da disciplina de Educação Visual e da disciplina de Educação Tecnológica - no 2º Ciclo e também a eliminação da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação e Educação Tecnológica no 9º Ano, que alternam agora semestralmente no 7º e 8º Anos, sendo a avaliação das mesmas efetuada apenas em final de semestre.

Refere-se ainda que o número de alunos em análise nem sempre é o mesmo em todas as disciplinas do 2º e 3º Ciclos, sendo que nalgumas disciplinas o total difere do total de alunos, uma vez que há disciplinas opcionais (Francês e Espanhol) e outras facultativas (E.M.R.C.) e existem alunos integrados no ensino da música, que estão por isso dispensados da frequência das disciplinas de Educação Tecnológica e Tecnologias da Informação e Comunicação (7º e 8º Anos).

Foi feito o estudo das disciplinas (nos dois anos letivos antecedentes) que mais contribuíram para a não progressão/aprovação dos alunos.

Houve finalmente a preocupação em tentar perceber as escolhas dos alunos, no que ao prosseguimento de estudos diz respeito, com as opções tomadas para as escolas do Ensino Secundário. Posteriormente procurar-se-á saber quais os cursos e opções seguidos por estes alunos.

Taxas de sucesso

Taxa de sucesso da Educação Pré-escolar

O total de alunos no ensino pré-escolar é 195, sendo a avaliação efetuada de acordo com as seguintes áreas: formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo.

ÁREA DE CONTEÚDO	ANO LETIVO	% POR
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	2012/13	COMPETÊNCIA
Identificar: nome, idade, sexo, local de residência	97	50
Demonstrar interesse pela aprendizagem	115	59
Realizar as tarefas até ao fim	129	66
Enumerar elementos da família, função e grau de parentesco	140	72
Identificar amigos, vizinhos, educadores e outros	118	61
Partilhar saberes e experiências	137	70
Ultrapassar situações problemáticas	98	50
Ser responsável e ter espírito de entreajuda	103	53
Interiorizar regras de convivência: saber ouvir, relacionar-se em par e em grupo	80	41
Ser autónomo (vestir-se, despir-se, lavar-se, etc.)	84	43
Selecionar atividades	132	68
Aceitar a diferença (física, cultural, étnica)	77	39
Utilizar, preservar e arrumar materiais/equipamentos	117	60
Participar na planificação e avaliação da vida do grupo	102	52
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES	1529	56

ÁREA DE CONTEÚDO / DOMÍNIOS		ANO LETIVO	% POR
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		2012/13	COMPETÊNCIA
Expressão Motora	Rastejar, rolar sobre si, movimentar-se com o apoio das mãos e pés, fazer cambalhotas à frente e saltar	133	68
	Utilizar os objectos de forma coordenada (recortar, etc.)	103	53
	Lançar, pontapear e receber uma bola	115	59
	Praticar jogos infantis	169	87
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES		520	67
Expressão Dramática	Interagir com os outros em atividades de faz de conta, espontâneas ou sugeridas	144	74
	Dominar a expressividade do corpo e da voz (ex: expressar sentimentos)	110	56
	Utiliza e recria o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades "livres", situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano	139	71
	Reconhecer o teatro como prática artística que integra outras formas de expressão (música, plástica, etc.)	94	48
	Participar em dramatizações (histórias, fantoches, teatro de sombras) contribuindo para a construção do guião	97	50
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES		584	75

Expressão Plástica	Representar graficamente ideias/objectos/momentos vividos (passeios, atividades, histórias)	107	55
	Descrever o que vê em diferentes formas visuais (obras de arte, objetos, natureza) através do contacto com diferentes modalidades expressivas (pintura, escultura, etc...) e em diferentes contextos: físico (museus, catálogos, monumentos, etc...) e digital (internet, CD-ROM)	71	36
	Utilizar elementos da comunicação visual em composições plásticas (cores, textura, linhas, formas geométricas)	69	35
	Representar graficamente a figura humana	114	58
	Utilizar de forma autónoma diferentes materiais e meios de expressão (pintura, colagem, desenho e suportes digitais)	116	59
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES		477	61
Expressão Musical	Utilizar a voz de forma expressiva relacionada com a altura (grave/agudo), intensidade (forte/fraco) e o ritmo da palavra	90	46
	Explorar as potencialidades da voz, de objetos sonoros e de instrumentos musicais (timbre, intensidade, altura e duração)	79	41
	Reconhecer auditivamente sons vocais e corporais, sons do meio ambiente próximo, sons da natureza e sons instrumentais	131	67
	Utilizar e reconhecer auditivamente em repertório diversificado de canções e de música gravada de diferentes géneros, estilos e culturas	55	28
	Movimentar-se e expressar-se de forma coordenada, utilizando o corpo no espaço, no tempo e com diferentes dinâmicas	114	58
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES		469	60
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Segmentar silabicamente palavras	91	47
	Identificar palavras que começam ou acabam com a mesma sílaba	51	26
	Reconstruir sílabas por agregação de sons da fala (fonemas)	56	29
	Conhecer algumas letras (do seu nome)	115	59
	Escrever o seu nome	121	62
	Produzir escrita silábica	51	26
	Conhecer o sentido direccional da escrita (i.e., da esquerda para a direita e de cima para baixo)	100	51
	Atribuir significado à escrita em contexto	84	43
	Saber que as letras correspondem a sons (i.e., princípio alfabético)	74	38
	Usar o desenho, garatujas ou letras para fins específicos (e.g.: fazer listagens; enviar mensagens; escrever histórias)	93	48
	Fazer perguntas e responder, demonstrando que compreendeu a informação transmitida oralmente	115	59
	Relatar e recriar experiências, histórias e papéis	130	67
	Partilhar informação oralmente através de frases coerentes	128	66
	Articular bem as palavras	136	70
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES		1345	49
Matemática	Enumerar e utilizar os nomes dos números em contextos familiares	123	63
	Contar até... 3/4 anos (3), 4/5 anos (6), 5/6 anos (10)	167	86
	Utilizar os números ordinais em diferentes contextos (até 5)	81	42
	Compreender a adição e a subtração de um grupo de objectos (limite 10)	67	34
	Reconhecer os numerais até...4/ 5 anos (6), 5/6 anos (10)	98	50
	Descrever as posições relativas de objetos usando termos como acima de, abaixo de, ao lado de, em frente de, atrás de, e a seguir a	134	69
	Descrever objetos do seu meio ambiente utilizando os nomes de figuras geométricas	88	45
	Usar expressões como maior do que, menor do que, mais pesado que, ou mais leve que para comparar quantidades e grandezas	113	58

	Recolher e interpretar dados organizando-os em tabelas (quadro de presenças) ou pictogramas simples	93	48
	Resolver problemas simples do seu dia-a-dia	93	48
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES		1057	88

ÁREA DE CONTEÚDO	ANO LETIVO	% POR
CONHECIMENTO DO MUNDO	2012/13	COMPETÊNCIA
Reconhecer uma planta (espaço) como representação de uma realidade	54	28
Descrever itinerários (Ex. percursos diários da criança da escola)	88	45
Reconhecer diferentes formas de representação da terra e identificar nas mesmas, alguns lugares (ex: identificar por Portugal)	59	30
Distinguir unidades de tempo básicos (dia e noite; manhã e de tarde, dias da semana; estações do ano, ano)	108	55
Classificar materiais por grandes grupos (ex: metais, plásticos, papeis...) relacionando as suas propriedades com a sua função de uso dos objetos feitos a partir dele	90	46
Identificar-se (nome completo, idade, nome de familiares, localidade onde vive e nacionalidade)	115	59
Identificar as diferentes partes constituintes de vários tipos de animais e reconhecer alguns aspetos das suas características físicas e modos de vida	131	67
Distinguir as diferentes partes de uma planta (vegetal)	85	44
Ordenar acontecimentos construindo uma narrativa cronológica	108	55
Situar-se socialmente numa família e noutros grupos sociais de pertença	137	70
Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente	103	53
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES	1078	50

ÁREA	ANO LETIVO	%
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	2012/13	COMPETÊNCIA
Explorar livremente jogos e outras atividades lúdicas	138	71
Identificar as tecnologias como meios que favorecem a comunicação	57	29
Utiliza as funcionalidades básicas de algumas ferramentas digitais como forma de expressão livre (usar programa de desenho: desenhar, colorir, apagar, escrever nome...)	56	29
Cuidar e responsabilizar-se pela utilização de equipamentos e ferramentas digitais, observando as normas elementares de segurança definidas em grupo (e.g. ligar e desligar o computador...)	66	34
TOTAL DE AQUISIÇÕES / % DE AQUISIÇÕES	317	41

Taxa de sucesso do Primeiro, Segundo e Terceiro Ciclos

Quadro com percentagem de alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos, com nível superior a dois, nas várias disciplinas

TAXA DE SUCESSO - 1º Período												
Ano / Ciclo	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo
Total de alunos	131	119	95	116	461	94	95	189	84	105	69	258
POR.	92	82	92	91	89	81	65	73	65	51	61	59
ING.	-	-	-	-	-	94	93	94	82	67	61	70
FRA.	-	-	-	-	-	-	-	-	100	84	84	89
ESP.	-	-	-	-	-	-	-	-	99	87	86	91
E.Meio	100	98	99	94	98	-	-	-	-	-	-	-
H.G.P.	-	-	-	-	-	78	72	75	-	-	-	-
HIS.	-	-	-	-	-	-	-	-	83	63	70	72
GEO.	-	-	-	-	-	-	-	-	87	76	80	81
MAT.	98	78	83	73	83	63	45	54	75	55	52	61
C.N.	-	-	-	-	-	71	55	63	71	74	67	71
C.F.Q.	-	-	-	-	-	-	-	-	76	87	64	76
E.V.	98	97	99	100	99	89	83	86	83	91	91	88
E.T.	100	100	100	100	100	96	85	91	-	-	-	-
T.I.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	95
E.M.	100	100	100	99	100	100	97	99	-	-	-	-
E.F.	100	100	100	99	100	97	92	95	77	90	93	87
E.M.R.C.	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100

(No 1º Ciclo: E.V. - Educação e Expressão Plástica; E.T. - Educação e Expressão Dramática; EM - Educação e Expressão Musical e E.F. - Educação e Expressão Físico Motora)

A disciplina com maior sucesso no 1º Ciclo foi a Educação e Expressão Dramática, a Educação e Expressão Musical e a Educação e Expressão Físico Motora, com 100%.

No 2º Ciclo temos E.M.R.C. com 100%, seguido da Educação Musical com 99% e da Educação Física com 95%.

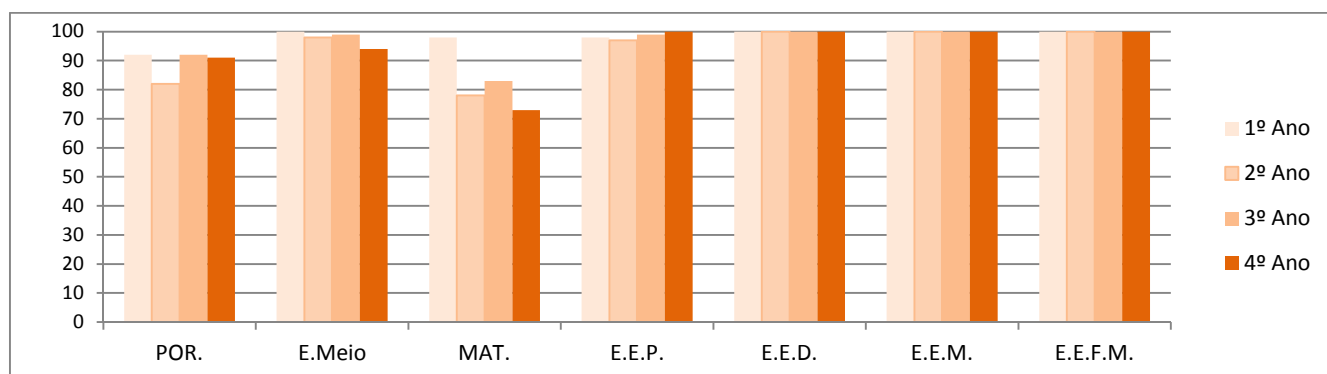
No que diz respeito ao 3º Ciclo surge E.M.R.C. com 100%, T.I.C. com 95% e Espanhol com 91%.

A disciplina de Matemática apresenta um valor de 83% de sucesso no 1º Ciclo, 54% no 2º Ciclo e 61% no 3º Ciclo.

Na disciplina de Português os valores apresentados são, no 1º Ciclo: 89%, no 2º Ciclo: 73% e no 3º Ciclo: 59%.

De registar também a disciplina de Inglês que apresenta uma taxa de sucesso de 94% no 2º Ciclo e 70% no 3º Ciclo.

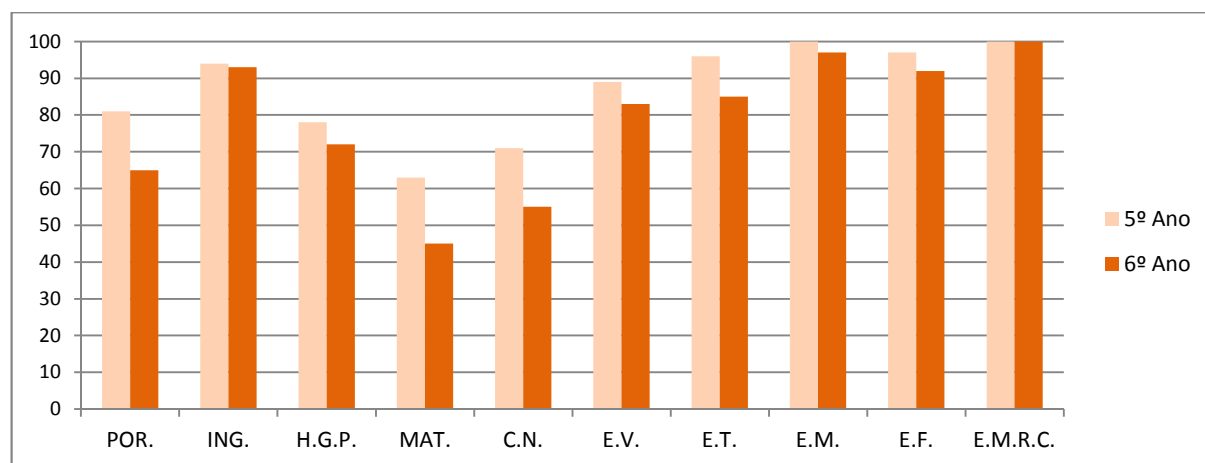
Gráfico com percentagem de alunos do 1º Ciclo, com menção superior a Não Satisfaz, nas várias disciplinas



Analisando o gráfico relativo à taxa de sucesso do 1º Ciclo, verifica-se que as disciplinas com maior sucesso são da área das expressões (E.E.P., E.E.D., E.E.M. e E.E.F.M.).

As disciplinas com menor sucesso são a Matemática, seguida do Português.

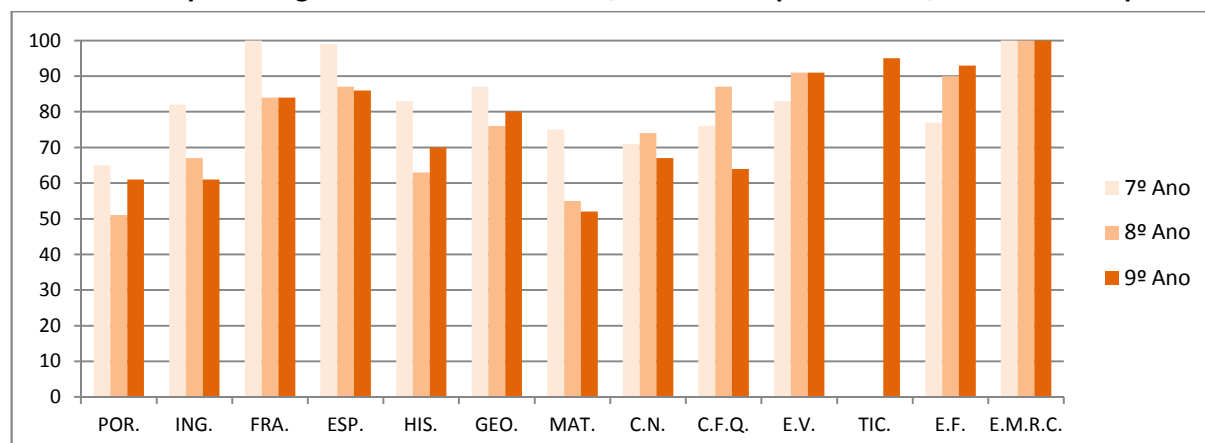
Gráfico com percentagem de alunos do 2º Ciclo, com nível superior a dois, nas várias disciplinas



Analisando o gráfico relativo à taxa de sucesso do 2º Ciclo, verifica-se que as disciplinas com maior sucesso são E.M.R.C., as da área das expressões (E.V., E.T., E.M. e E.F.) e o Inglês.

As disciplinas com menor sucesso são a Matemática, as Ciências Naturais e o Português.

Gráfico com percentagem de alunos do 3º Ciclo, com nível superior a dois, nas várias disciplinas



Na análise do gráfico relativo à taxa de sucesso do 3º Ciclo, verifica-se que as disciplinas com maior sucesso são E.M.R.C., as da área das expressões (E.V. e E.F.) e o Francês e o Espanhol (no 7º Ano).

As disciplinas que registam um sucesso menor são a Matemática e o Português.

Taxa de sucesso dos Percursos Curriculares Alternativos

Quadro com percentagem de alunos de Percursos Curriculares Alternativos (2º Ciclo), com nível superior a dois, nas várias disciplinas

TAXA DE SUCESSO - 1º Período (P.C.A.)											
ANOS	Total de alunos	POR.	ING.	MAT.	C.N.	E.M.	E.F.	M.A.NTec.	P.E.Art.	E.Nat.	O.O.Trab.
5º	15	67	93	100	100	93	93	100	87	100	100
6º	30	77	63	70	80	100	83	90	90	100	100
	45	72	78	85	90	97	88	95	89	100	100

Analisando a tabela relativa à taxa de sucesso das turmas de Percursos Curriculares Alternativos (2º Ciclo), verifica-se que as disciplinas com maior sucesso são: E.Nat. e O.O.Trab.

As disciplinas com menor sucesso são o Português e Inglês.

Quadro com percentagem de alunos de Percursos Curriculares Alternativos (3º Ciclo), com nível superior a dois, nas várias disciplinas

TAXA DE SUCESSO - 1º Período (P.C.A.)									
ANOS	Total de alunos	POR.	ING.	ESP.	Est. Soc.	C. Exp.	MAT.	E.F.	Bar e M.
7º	12	33	58	75	83	67	58	75	50
8º	18	100	83	100	100	100	100	100	-
	30	67	71	88	92	84	79	88	50

Analisando a tabela relativa à taxa de sucesso das turmas de Percursos Curriculares Alternativos, verifica-se que as disciplinas com maior sucesso são os Estudos Sociais, o Espanhol e a Educação Física.

As disciplinas com menor sucesso são Bar e Mesa e o Português.

Taxa de sucesso dos Cursos de Educação e Formação

Quadro com percentagem de alunos dos Cursos de Educação e Formação, com nível superior a dois, nas várias disciplinas

TAXA DE SUCESSO - 1º Período (C.E.F.)														
TIPO	Total de alunos	POR.	ING.	ESP.	Cid.	HSST	MAT. Aplic.	C.N.	T.I.C.	E.F.	S. Beb.	Ser. Bar	Caf.	Org.

2	16	69	69	75	50	-	63	-	88	-	38	69	94	-
3	20	100	80	-	90	70	85	95	100	95	-	-	-	100
	36	85	75	75	70	70	74	95	94	95	38	69	94	100

Analizando a tabela relativa à taxa de sucesso dos Cursos de Educação e Formação, verifica-se que as disciplinas com maior sucesso são a Organização, as Ciências Naturais e a Educação Física.

As disciplinas com menor sucesso são Serviço de Bebida e Serviço de Bar.

Evolução da taxa sucesso

Evolução da Taxa de Sucesso no Ensino Pré-escolar

Quadro com percentagem de alunos do Pré-escolar, com aquisições nas várias áreas, nos anos letivos de 2010/11, 2011/12 e 2012/13

ÁREAS DE CONTEÚDO	% DE AQUISIÇÕES POR ANOS LETIVOS		
	2010/11	2011/12	2012/13
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	62	86	56
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO QUE ENGLOBA:	58	86	63
DOMINIO DA EXPRESSÃO MOTORA	72	93	67
DOMINIO DA EXPRESSÃO DRAMÁTICA	47	85	75
DOMINIO DA EXPRESSÃO PLÁSTICA	63	88	61
DOMINIO DA EXPRESSÃO MUSICAL	54	93	60
DOMINIO DA LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA	53	83	49
DOMINIO DA EXPRESSÃO MATEMÁTICA	58	85	88
CONHECIMENTO DO MUNDO	37	76	50
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	-	-	40

Evolução da Taxa de Sucesso no Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos

Quadro com a evolução das taxas de sucesso, no primeiro período, nos diferentes ciclos e nas várias disciplinas, nos anos letivos de 2010/11, 2011/12 e 2012/13

EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO - 1º Período				
Ano / Ciclo		1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo
POR.	2010/11	88	83	66
	2011/12	86	72	63
	2012/13	89	73	59
ING.	2010/11	-	84	68
	2011/12	-	84	69
	2012/13	-	94	70
FRA.	2010/11	-	-	85
	2011/12	-	-	78
	2012/13	-	-	89
ESP.	2010/11	-	-	84
	2011/12	-	-	82
	2012/13	-	-	91
E.Meio	2010/11	96	-	-
	2011/12	96	-	-
	2012/13	98	-	-
H.G.P.	2010/11	-	74	-

	2011/12	-	80	-
	2012/13	-	75	-
HIS.	2010/11	-	-	75
	2011/12	-	-	74
	2012/13	-	-	72
GEO.	2010/11	-	-	85
	2011/12	-	-	84
	2012/13	-	-	81
MAT.	2010/11	83	71	62
	2011/12	86	67	71
	2012/13	83	54	61
C.N.	2010/11	-	88	76
	2011/12	-	87	76
	2012/13	-	63	71
C.F.Q.	2010/11	-	-	76
	2011/12	-	-	68
	2012/13	-	-	76
E.V.	2010/11	97	-	86
	2011/12	99	-	85
	2012/13	99	86	88
E.T.	2010/11	99	-	93
	2011/12	99	-	94
	2012/13	100	91	-
TIC.	2010/11	-	-	98
	2011/12	-	-	99
	2012/13	-	-	95
E.M.	2010/11	99	84	-
	2011/12	100	93	-
	2012/13	100	99	-
E.F.	2010/11	100	93	88
	2011/12	99	95	94
	2012/13	100	95	87
E.M.R.C.	2010/11	-	97	98
	2011/12	-	99	95
	2012/13	-	100	100

Pela análise do quadro verifica-se alguma irregularidade na evolução do sucesso da maior parte das disciplinas.

No 1º Ciclo, de ano letivo para ano letivo, não se registam grandes alterações.

Constata-se uma subida no Inglês e a E.M.R.C. no 2º e 3º Ciclos e no Francês (3º Ciclo).

As Ciências Naturais (2º Ciclo) surgem com uma descida, nos três anos letivos e o mesmo acontece com a Matemática (sobretudo no 2º Ciclo).

Qualidade do sucesso

Qualidade do sucesso nos Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos

Quadro com percentagem de alunos com avaliações de Satisfaz Bem e Excelente (1º Ciclo) e 4 e 5 (2º e 3º Ciclos)

QUALIDADE DO SUCESSO - 1º Período												
Ano / Ciclo	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo
Total de alunos	131	119	95	116	461	94	95	189	84	105	69	258
POR.	69	49	48	41	52	19	13	16	8	16	9	11
ING.	-	-	-	-	-	45	50	48	32	33	19	28
FRA.	-	-	-	-	-	-	-	-	78	9	26	38
ESP.	-	-	-	-	-	-	-	-	68	14	52	45
E.Meio	88	68	71	58	71	-	-	-	-	-	-	-
H.G.P.	-	-	-	-	-	31	19	25	-	-	-	-
HIS.	-	-	-	-	-	-	-	-	31	19	20	23
GEO.	-	-	-	-	-	-	-	-	38	25	22	28
MAT.	79	43	33	30	46	22	27	25	36	24	13	24
C.N.	-	-	-	-	-	15	11	13	29	24	12	22
C.F.Q.	-	-	-	-	-	-	-	-	29	23	12	21
E.V.	51	50	72	71	61	23	32	28	25	28	22	25
E.T.	78	69	48	60	64	22	17	20	-	-	-	-
TIC.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
E.M.	79	69	71	74	73	66	50	58	-	-	-	-
E.F.	84	75	76	6	60	32	36	34	31	39	44	38
E.M.R.C.	-	-	-	-	-	72	61	67	75	86	68	76

Após análise do quadro, constata-se que no 1º Ciclo, as disciplinas com maior qualidade no sucesso são a Educação Musical (com 73%), seguida de Estudo do Meio (com 71%).

No 2º Ciclo surge E.M.R.C com 67% e a Educação Musical com 58%.

Relativamente ao 3º Ciclo temos a E.M.R.C. com 76% e o Espanhol, com 45%.

As disciplinas com menor taxa na qualidade do sucesso são:

No 1º Ciclo, a Matemática (46%) e o Português (52%);

No 2º Ciclo, as Ciências Naturais (13%) e o Português (16%);

No 3º Ciclo, o Português (11%), as Ciências Físico-químicas (21%) e as Ciências Naturais (21%).

Qualidade do sucesso nos Percursos Curriculares Alternativos

Quadro com percentagem de alunos com 4 e 5 nas turmas de Percursos Curriculares Alternativos (2º Ciclo)

QUALIDADE DO SUCESSO - 1º Período (P.C.A.)											
ANOS	Total de alunos	POR.	ING.	MAT.	C.N.	E.M.	E.F.	M.A.NTec.	P.E.Art.	E.Nat.	O.O.Trab.

5º	15	27	13	33	27	20	53	47	27	40	0
6º	30	3	17	7	10	20	37	17	17	13	17
	45	15	15	20	19	20	45	32	22	27	17

Quadro com percentagem de alunos com 4 e 5 nas turmas de Percursos Curriculares Alternativos (3º Ciclo)

QUALIDADE DO SUCESSO - 1º Período (P.C.A.)									
ANOS	Total de alunos	POR.	ING.	ESP.	Est. Soc.	C. Exp.	MAT.	E.F.	Bar e M.
7º	12	17	17	8	17	25	8	25	0
8º	18	22	11	33	56	17	22	17	-
	30	20	14	21	37	21	15	21	0

Qualidade do sucesso nos Cursos de Educação e Formação

Quadro com percentagem de alunos com 4 e 5 nas turmas de Curso de Educação e Formação

QUALIDADE DO SUCESSO - 1º Período (C.E.F.)														
TIPO	Total de alunos	POR.	ING.	ESP.	Cid.	HSST	MAT. Aplic.	C.N.	T.I.C.	E.F.	S. Beb.	Ser. Bar	Caf.	Org.
2	16	6	13	0	6	-	25	-	31	-	0	0	0	-
3	20	15	5	-	50	25	10	45	65	30	-	-	-	55
	36	11	9	0	33	25	18	45	48	30	0	0	0	35

Evolução da Qualidade do sucesso

Evolução da qualidade do sucesso nos Primeiro, Segundo e Terceiro ciclos

Quadro com percentagem de alunos com avaliações de Satisfaz Bem e Excelente (1º Ciclo) e 4 e 5 (2º e 3º Ciclos)

EVOLUÇÃO DA QUALIDADE DO SUCESSO - 1º Período				
Disciplinas	Anos letivos	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo
POR.	2010/11	43	33	17
	2011/12	49	23	12
	2012/13	52	16	11
ING.	2010/11	-	43	16
	2011/12	-	46	21
	2012/13	-	48	28
FRA.	2010/11	-	-	16
	2011/12	-	-	50
	2012/13	-	-	38
ESP.	2010/11	-	-	27
	2011/12	-	-	24
	2012/13	-	-	45
E.Meio	2010/11	65	-	-
	2011/12	67	-	-
	2012/13	71	-	-
H.G.P.	2010/11	-	30	-
	2011/12	-	37	-
	2012/13	-	25	-
HIS.	2010/11	-	-	20
	2011/12	-	-	21
	2012/13	-	-	23
GEO.	2010/11	-	-	24
	2011/12	-	-	25
	2012/13	-	-	28
MAT.	2010/11	40	25	26
	2011/12	49	26	24
	2012/13	46	25	24
C.N.	2010/11	-	44	24
	2011/12	-	39	26
	2012/13	-	13	22
C.F.Q.	2010/11	-	-	26
	2011/12	-	-	27
	2012/13	-	-	21
E.V.	2010/11	56	-	29
	2011/12	61	-	26

	2012/13	61	28	25
E.T.	2010/11	45	-	37
	2011/12	60	-	37
	2012/13	64	20	-
TIC.	2010/11	-	-	40
	2011/12	-	-	54
	2012/13	-	-	37
E.M.	2010/11	55	28	-
	2011/12	68	35	-
	2012/13	73	58	-
E.F.	2010/11	62	30	42
	2011/12	72	30	34
	2012/13	60	34	38
E.M.R.C.	2010/11	-	83	74
	2011/12	-	59	79
	2012/13	-	67	76

Planos de Acompanhamento Pedagógico

Quadro com número de alunos com Planos de Acompanhamento Pedagógico, no Primeiro, Segundo e Terceiro Ciclos e respectivas disciplinas

PLANOS DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO - 1º Período												
Ano / Ciclo	1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo
Total de alunos	-	119	95	116	330	22	38	60	25	50	31	106
POR.	0	20	11	9	40	15	30	45	21	46	23	90
ING.	-	-	-	-	-	3	4	7	13	31	19	63
FRA.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	7	18
ESP.	-	-	-	-	-	-	-	-	0	8	3	11
E.Meio	0	1	3	8	12	-	-	-	-	-	-	-
H.G.P.	-	-	-	-	-	17	24	41	-	-	-	-
HIS.	-	-	-	-	-	-	-	-	11	31	18	60
GEO.	-	-	-	-	-	-	-	-	11	25	12	48
MAT.	0	23	15	22	60	19	31	50	22	47	25	94
C.N.	-	-	-	-	-	20	33	53	17	29	20	66
C.F.Q.	-	-	-	-	-	-	-	-	17	23	22	62
E.V.	0	2	1	0	3	9	11	20	11	7	5	23
E.T.	0	0	0	0	0	2	9	11	1	12	-	13
TIC.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6	2	17
E.M.	0	0	0	0	0	0	3	3	-	-	-	-
E.F.	0	0	0	0	0	2	8	10	8	8	3	19
E.M.R.C.	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0

Verifica-se na tabela, que as disciplinas que mais constam nos Planos de Acompanhamento Pedagógico são o Português (40 - 1º Ciclo, 45 - 2º Ciclo e 90 - 3º Ciclo) e a Matemática (60 - 1º Ciclo, 50 - 2º Ciclo e 94 - 3º Ciclo).

Contribuição das disciplinas para a reprovação dos alunos

Quadros com número e percentagem de alunos que reprovaram e respetivas disciplinas

2010/11													
Ano / Ciclo		1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo
Total de alunos		0	8	5	1	14	9	9	18	23	11	9	43
POR.	Nº	0	8	5	1	14	8	6	14	17	11	7	35
	%	0	100	100	100	100	89	67	78	74	100	78	81
ING.	Nº	-	-	-	-	-	5	6	11	15	11	1	27
	%	-	-	-	-	-	56	67	61	65	100	11	63
FRA.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	0	9
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	22	38	0	21
ESP.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	0	6
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	13	27	0	14
E.Meio	Nº	0	1	3	1	5	-	-	-	-	-	-	-
	%	0	13	60	100	36	-	-	-	-	-	-	-
H.G.P.	Nº	-	-	-	-	-	8	5	13	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	89	56	72	-	-	-	-
HIS.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7	4	25
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	61	64	44	58
GEO.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	0	11
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	30	36	0	26
MAT.	Nº	0	7	5	1	13	9	9	18	19	9	9	37
	%	0	88	100	100	93	100	100	100	83	82	100	86
C.N.	Nº	-	-	-	-	-	7	4	11	12	6	3	21
	%	-	-	-	-	-	78	44	61	52	55	33	49
C.F.Q.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	4	29
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	65	91	44	67
E.F.	Nº	-	-	-	-	-	5	2	7	4	0	1	5
	%	-	-	-	-	-	56	22	39	17	0	11	12

2011/12													
Ano / Ciclo		1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo
Total de alunos		0	9	7	3	19	16	26	42	19	17	8	44
POR.	Nº	0	9	7	3	19	12	24	36	12	17	6	35
	%	0	100	100	100	100	75	92	86	63	100	75	80
ING.	Nº	-	-	-	-	-	7	14	21	14	15	4	33
	%	-	-	-	-	-	58	58	58	74	88	67	94
FRA.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	0	8
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	5	41	0	18
ESP.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	4	15
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	32	29	50	34
E.Meio	Nº	0	2	5	1	8	-	-	-	-	-	-	-
	%	0	22	71	33	42	-	-	-	-	-	-	-
H.G.P.	Nº	-	-	-	-	-	10	8	18	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	63	31	43	-	-	-	-
HIS.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	9	11	4	24
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	47	65	50	55

GEO.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11	0	18
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	37	65	0	41
MAT.	Nº	0	9	7	3	19	12	25	37	15	17	8	40
	%	0	100	100	100	100	75	96	88	79	100	100	91
C.N.	Nº	-	-	-	-	-	9	0	9	8	5	6	19
	%	-	-	-	-	-	56	0	21	42	29	75	43
C.F.Q.	Nº	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7	8	26
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	58	41	100	59
E.F.	Nº	-	-	-	-	-	2	2	4	2	2	0	4
	%	-	-	-	-	-	13	8	10	11	12	0	9

No 1º Ciclo verifica-se que as disciplinas que mais contribuem para a retenção dos alunos são o Português e a Matemática, com 100% dos alunos a reprovarem nestas disciplinas.

No 2º Ciclo verifica-se que as disciplinas que mais contribuem para a retenção dos alunos são o Português, a Matemática, o Inglês e a História, com mais de 50% dos alunos a reprovarem nestas disciplinas.

No 3º Ciclo verifica-se que as disciplinas que contribuem mais para a retenção dos alunos são o Português, a Matemática, o Inglês, as Ciências Físico-químicas e a História, com mais de 50% dos alunos a reprovarem nestas disciplinas.

Quadro com percentagem de alunos que reprovaram e respetivas disciplinas

2010/11 e 2011/12													
Ano / Ciclo		1º	2º	3º	4º	1º Ciclo	5º	6º	2º Ciclo	7º	8º	9º	3º Ciclo
POR.	10/11	0	100	100	100	100	89	67	78	74	100	78	81
	11/12	0	100	100	100	100	75	92	86	63	100	75	80
ING.	10/11	-	-	-	-	-	56	67	61	65	100	11	63
	11/12	-	-	-	-	-	58	58	58	74	88	67	94
FRA.	10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	22	36	0	21
	11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	5	41	0	18
ESP.	10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	13	27	0	14
	11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	32	29	50	34
E.Meio	10/11	0	13	60	100	36	-	-	-	-	-	-	-
	11/12	0	22	71	33	42	-	-	-	-	-	-	-
H.G.P.	10/11	-	-	-	-	-	89	56	72	-	-	-	-
	11/12	-	-	-	-	-	63	31	43	-	-	-	-
HIS.	10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	61	64	44	58
	11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	47	65	50	55
GEO.	10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	30	36	0	26
	11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	37	65	0	41
MAT.	10/11	0	88	100	100	93	100	100	100	83	82	100	86

	11/12	0	100	100	100	100	75	96	88	79	100	100	91
C.N.	10/11	-	-	-	-	-	78	44	61	52	55	33	49
	11/12	-	-	-	-	-	56	0	21	42	29	75	43
C.F.Q.	10/11	-	-	-	-	-	-	-	-	65	91	44	67
	11/12	-	-	-	-	-	-	-	-	58	41	100	59
E.F.	10/11	-	-	-	-	-	56	22	39	17	0	11	12
	11/12	-	-	-	-	-	13	8	10	11	12	0	9

Gráfico com percentagem de alunos do 1º Ciclo que reprovaram no ano letivo 2010/11 e respetivas disciplinas

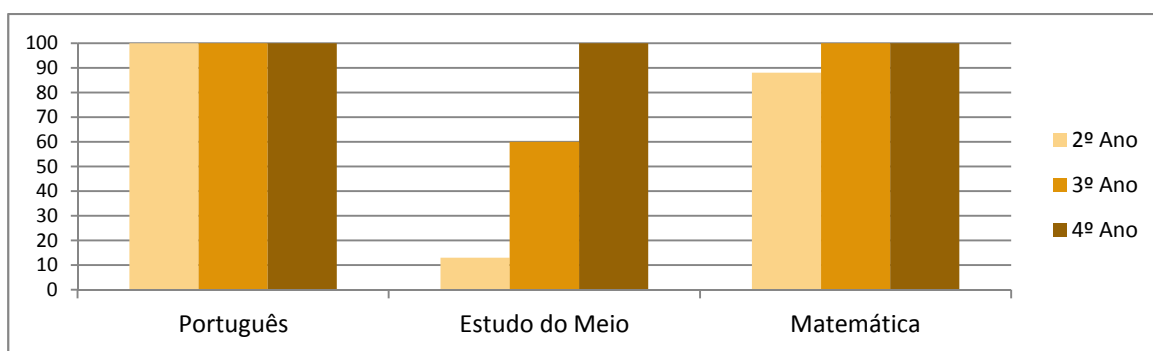
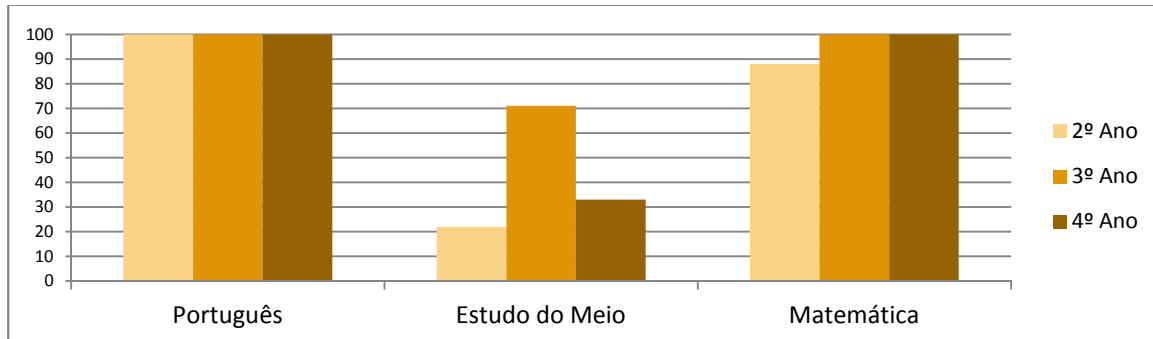


Gráfico com percentagem de alunos do 1º Ciclo que reprovaram no ano letivo 2011/12 e respetivas disciplinas



O Português foi no 1º Ciclo (2010/10 e 2011/12) a disciplina mais “presente” nos alunos que reprovaram (100%).

Gráfico com percentagem de alunos do 2º Ciclo que reprovaram no ano letivo 2010/11 e respetivas disciplinas

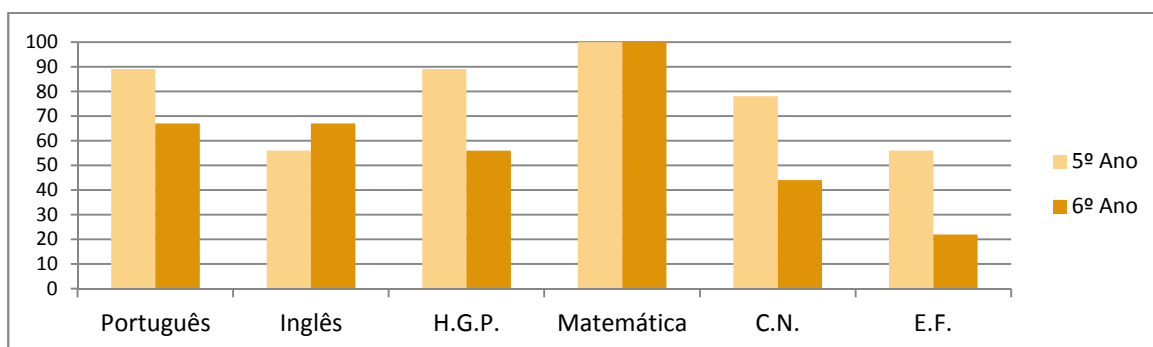
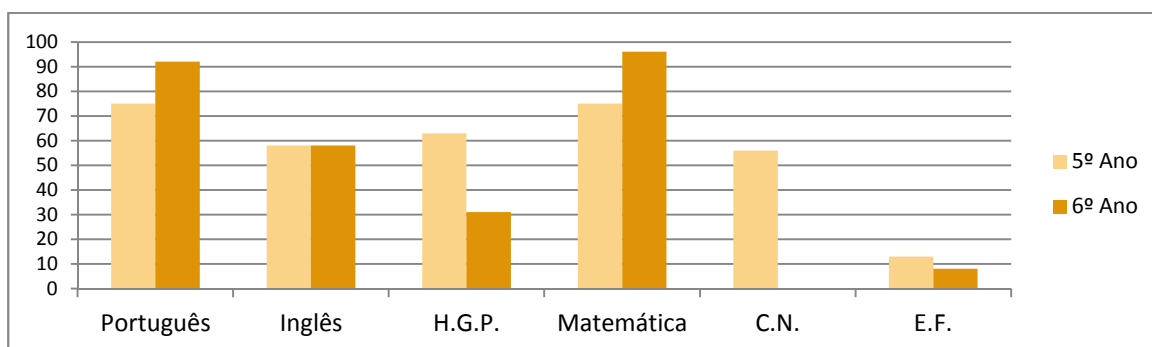


Gráfico com percentagem de alunos do 2º Ciclo que reprovaram no ano letivo 2011/12 e respetivas disciplinas



No 2º Ciclo (2010/10) a disciplina mais “presente” nos alunos que reprovaram foi a Matemática (100%), seguida do Português.

Em 2011/12 as disciplinas que mais contribuíram para a reprovação dos alunos foram a Matemática e o Português.

Gráfico com percentagem de alunos do 3º Ciclo que reprovaram no ano letivo 2010/11 e respetivas disciplinas

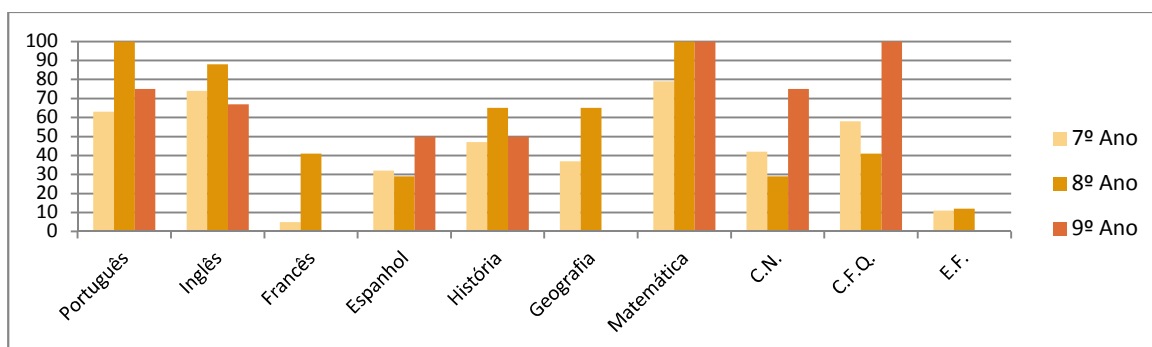
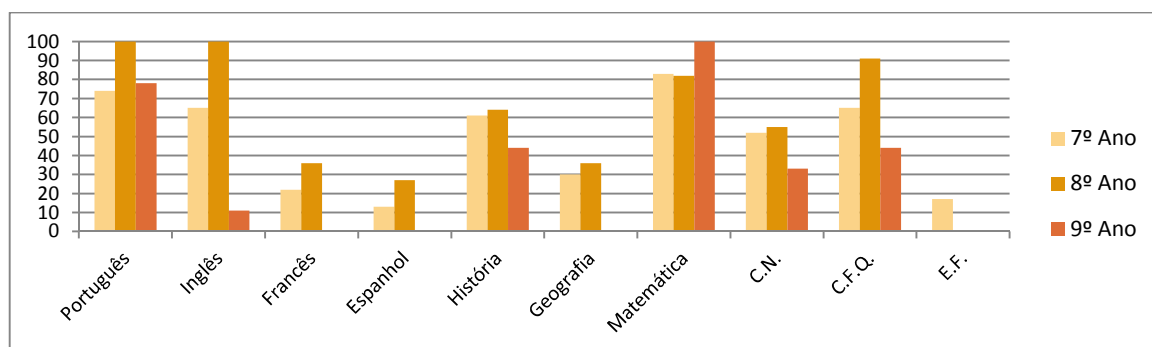


Gráfico com percentagem de alunos do 3º Ciclo que reprovaram no ano letivo 2011/12 e respetivas disciplinas

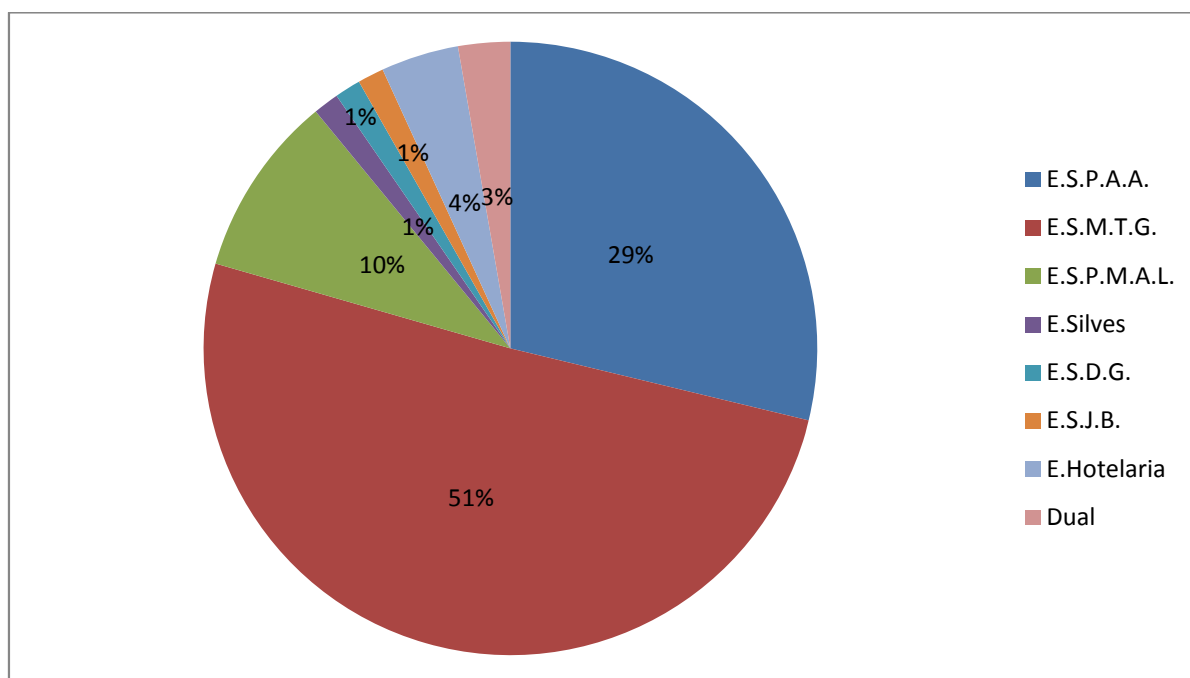


No que diz respeito ao 3º Ciclo (2010/10) a disciplina mais “presente” nos alunos que reprovaram foi a Matemática (100% no 8º e 9º anos), seguida do Português (100% no 8º Ano) e das Ciências Físico-químicas (100% no 9º Ano).

Em 2011/12 as disciplinas que mais contribuíram para a reprovação dos alunos foram o Português (100% no 8º Ano), o Inglês (100% no 8º Ano) e a Matemática (100% no 9º Ano).

**Quadro com alunos que terminaram o 3º Ciclo em 2010/11
e escolas do ensino secundário em que se matricularam**

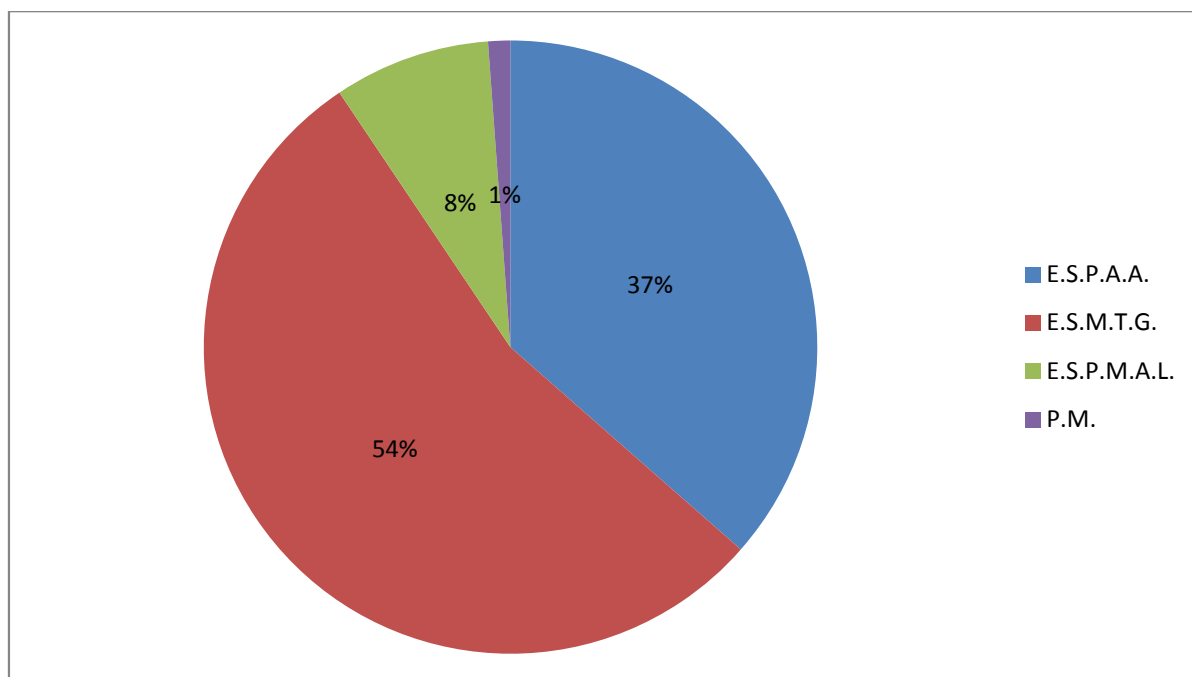
Escolas	Nº de Alunos
Secundária Poeta António Aleixo (Portimão)	21
Secundária Manuel Teixeira Gomes (Portimão)	37
Secundária Padre António Martins de Oliveira (Lagoa)	7
Secundária de Silves	1
Secundária Diogo Gouveia (Évora)	1
Secundária João de Barros (Seixal)	1
Hotelaria (Portimão)	3
Centro Dual (Portimão)	2



Pela análise do quadro e gráfico verifica-se que a grande maioria (mais de metade) dos alunos do agrupamento optou pela Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes (em Portimão), seguida da Escola Secundária Poeta António Aleixo (em Portimão), escolhida por 29 % dos alunos.

**Quadro com alunos que terminaram o Terceiro Ciclo em 2011/12
e escolas do ensino secundário em que se matricularam**

Escolas	Nº de Alunos
Secundária Poeta António Aleixo (Portimão)	31
Secundária Manuel Teixeira Gomes (Portimão)	46
Secundária Padre António Martins de Oliveira (Lagoa)	7
Profissional da Moita	1



Observando o quadro e o gráfico verifica-se que a maioria dos alunos do agrupamento (46) optou pela Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes (em Portimão), logo seguida da Escola Secundária Poeta António Aleixo (em Portimão), escolhida por 31 alunos.

Equipa de Auto-avaliação: Amália Gonçalves
Cláudia Gageiro
Daniela Vidal
Diogo Figueira
Elsa Assunção
Joana Vicente
Margarida Duarte
Maria João Carvalho
Maria Teresa Roque