

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA

PROJETO DO CONTRATO DE AUTONOMIA - TEIP

ANEXO I

1. PONTOS FORTES E FRACOS [identificados pelos vários departamentos do agrupamento, no final de 2011 /2012]

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proximidade geográfica dos vários estabelecimentos de ensino; ▪ Direção aberta à inovação e a sugestões; ▪ Aposta numa boa organização interna do Agrupamento ▪ Acompanhamento por parte da direção dos casos de alunos mais problemáticos e as diligências que faz em encaminhar estes alunos. ▪ Reduzido número de problemas graves de indisciplina, ▪ Existência de um diálogo permanente entre os membros da direção, professores, encarregados de educação e funcionários. ▪ Abertura nas relações entre alunos, professores e pessoal não docente que é promotora de bom ambiente e facilita a resolução de problemas; ▪ Boa relação entre encarregados de educação e diretores de turma. ▪ Atenção personalizada aos alunos com necessidades educativas especiais e o esforço por acompanhar e ajudar a integrar estes alunos quer no espaço interno da escola quer a nível da sua ação e projeção social futura. ▪ Trabalho de integração e valorização dos alunos de CEF e PCA. ▪ Existência dos serviços de psicologia e orientação, de educação especial e do GAAF; ▪ Preocupação da direção em oferecer aos docentes oportunidade de formação em áreas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos com pouca perspetiva de futuro e sem grandes ambições académicas. ▪ Participação dos Encarregados de Educação nas várias atividades realizadas ao longo do ano letivo. ▪ Fracas expectativas dos Encarregados de Educação face ao percurso académico dos educandos; ▪ Insuficiente envolvimento dos encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos; ▪ Articulação entre ciclos e departamentos e dentro de cada departamento; ▪ Insuficiência de trabalho cooperativo entre pessoal não docente e pessoal docente; ▪ Práticas de monitorização pouco consistentes; ▪ Poucos momentos de convívio entre EE/alunos/professores no sentido de aproximar e envolver os pais na vida escolar dos seus educandos; ▪ Burocracia no seio da escola.

<ul style="list-style-type: none">▪ Momentos de convívio entre os membros da comunidade escolar - bom clima relacional;▪ Práticas de articulação, em consolidação, dentro do departamento;▪ Trabalho cooperativo e a partilha de materiais;▪ Estratégias para promoção do sucesso escolar: assessorias pedagógicas; tutorias, projetos <i>Estudex</i> e <i>Aprender +</i>▪ Recursos decorrentes do projeto TEIP;▪ Comprometimento, persistência e competência, do grupo docente permanente;▪ Contributo da Escola para a comunidade local com iniciativas tanto desportivas como culturais e também recreativas o que tem contribuído para uma cidadania mais ativa.▪ Alguma estabilidade do quadro docente do Agrupamento, permite o acompanhamento dos alunos ao longo dos ciclos de escolaridade.▪ Disponibilidade dos docentes para participar em atividades para além do seu horário visitas de estudo, eventos diversos...);▪ Abertura e aposta na implementação das novas tecnologias▪ Diversidade de projetos implementados pelos professores em prol do sucesso educativo dos alunos.	
--	--

2. AVALIAÇÃO INTERNA DOS ALUNOS

2.1. Taxa de transição por ano de escolaridade no agrupamento / a nível nacional

	Taxa de sucesso interna	Taxa de sucesso nacional
	2011-2012	2011-2012
1º ano	100%	100%
2º ano	91,0%	90,7%
3º ano	94,0%	95,7%
4º ano	96,0%	94,8%
1º ciclo	96,0%	95,3%
5º ano	86,0%	90,1%
6º ano	77,0%	86,2%
2º ciclo	82,0%	88,2%
7º ano	87,0%	82,1%
8º ano	81,0%	86,9%
9º ano	90,0%	82,1%
3º ciclo	86,0%	83,7%
Cef – II	93,8%	89,0%
Cef - III	87,5%	92,5%
CEF	90,7%	-

3. AVALIAÇÃO EXTERNA DOS ALUNOS

3.1. Taxa de sucesso nas provas de aferição / exames nacionais de LPO e Mat

	Taxa de sucesso	
	LPO	MAT
4º ano	77,7%	43,6%
6º ano	74,2%	45,4%
9º ano	73,1%	62,7%

3.2. Comparação das taxas de sucesso

Diferença entre a taxa de sucesso interna com a externa

	Taxa Sucesso interna	Taxa Sucesso externa	Diferença (I-E)	Taxa sucesso interna	Taxa Sucesso externa	Diferença (I-E)
	LPO			MAT		
4º ano	86%	77,7%	8,3	85%	43,6%	41,4
6º ano	71%	74,2%	-3,2	64%	45,4%	18,6
9º ano	80%	73,1%	6,9	74%	62,7%	11,3

3.3. Comparação da taxa de sucesso externa dos alunos do agrupamento com a taxa de sucesso nacional

	Taxa Sucesso externa	Taxa Sucesso nacional	Diferença (E-N)	Taxa Sucesso externa	Taxa Sucesso nacional	Diferença (E-N)
	LPO			MAT		
4º ano	77,7%	79,2%	-1,5	43,6%	55,1%	-11,5
6º ano	74,2%	59,0%	15,2	45,4%	54,0%	-8,6
9º ano	73,1%	54,0%	19,1	62,7%	54,0%	8,7

4. QUALIDADE DO SUCESSO

4.1. Percentagem de alunos com avaliações superiores a satisfaz (1º ciclo) e a três por disciplina (2º e 3º ciclos)

Qualidade do sucesso - alunos c/ níveis c/ SB (1º ciclo e 4 e 5 no 2,3º ciclos)																	
	nº alunos	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
		LP	ING	FR	ES	EM	HGP	H	G	MAT	CN	CFQ	EVT	EV	ET	EM	EF
1º ano	118	75%	-	-	-	89%	-	-	-	69%	-	-	-	-	-	-	-
2º ano	99	58%	-	-	-	71%	-	-	-	59%	-	-	-	-	-	-	-
3º ano	120	49%	-	-	-	68%	-	-	-	50%	-	-	-	-	-	-	-
4º ano	102	55%	-	-	-	59%	-	-	-	46%	-	-	-	-	-	-	-
1º ciclo	439	59%	-	-	-	72%	-	-	-	56%	-						
5º ano	118	17%	43%	-	-	-	31%	-	-	21%	45%	-	29%	-	-	45%	47%
6º ano	102	25%	41%	-	-	-	40%	-	-	20%	40%	-	37%	-	-	50%	48%
2º ciclo	220	21%	42%	-	-	-	35%	-	-	20%	43%	-	33%	-	-	47%	48%
7º ano	132	23%	31%	14%	24%	-	-	24%	27%	28%	33%	24%	-	26%	40%	-	48%
8º ano	90	12%	18%	7%	19%	-	-	27%	42%	18%	53%	38%	-	32%	23%	-	52%
9º ano	74	18%	20%	7%	22%	-	-	22%	39%	26%	23%	24%	-	27%	22%	-	59%
3º ciclo	296	18%	24%	10%	22%	-	-	24%	36%	24%	36%	29%	-	28%	30%	-	52%

4.2. Percentagem de alunos sem avaliações não satisfaz (1º ciclo) e sem níveis inferiores a três (2º e 3º ciclos)

	TOTAL DE ALUNOS INSCRITOS (INICIO ANO)	nº alunos transferidos	Nº alunos que transitaram s/ níveis NS e níveis < 3	% alunos que transitaram s/ níveis NS e níveis < 3
1º ano	124	5	93	78%
2º ano	105	6	86	87%
3º ano	125	4	101	83%
4º ano	105	2	84	82%
1º ciclo	459	17	364	82%
5º ano	123	4	69	58%
6º ano	104	2	50	49%
2º ciclo	227	6	119	54%
7º ano	144	5	61	44%
8º ano	96	6	40	44%
9º ano	78	4	31	42%
3º ciclo	318	15	132	44%

5. ABANDONO E DESITENCIA

5.1. Evolução da taxa de abandono

	2010-2011	2011-2012
1º Ano	0	0
2º Ano	0	0
3º Ano	0	0
4º Ano	0	0
1ºCiclo	0%	0%
5º Ano	0	0
6º Ano	0	1 aluno
2ºCiclo	0%	0,4%
7ºAno	0	0
8º Ano	0	0
9º Ano	0	0
3ºCiclo	0%	0%
CEF e EFA	5 alunos	3 alunos
Total CEF e EFA	8%	5%
Total do agrupamento	0,4%	0,3%

6. PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

6.1. Envolvimento/participação na vida da escola

	Nº alunos	% média da participação dos pais/EE em atividades	% pais/EE em reuniões
Pré-escolar			74%
1º ano	116	50%	81%
2º ano	94	64%	80%
3º ano	122	49%	85%
4º ano	109	38%	78%
Total 1º ciclo	441	50%	81%
5º ano	118	50%	65%
6º ano	101	59%	77%
Total 2º ciclo	219	55%	71%
7º ano	141	30%	73%
8º ano	93	34%	50%
9ºano	75	32%	74%
Total 3º ciclo	309	32%	66%

AERA, 2012